



中南林业科技大学

Central South University of Forestry and Technology

教学简报

TEACHING BULLETIN 2025年第15期



本科生院(招生办公室)编

教学简报

TEACHING BULLETIN

2025 年第 15 期(总第 203 期)

Vol. 6 No. 15 (WEEKLY)

主 办：本科生院（招生办公室）

封面摄影：宣传统战部供稿

编发日期：2025 年 5 月 19 日

工作动态

本科教育教学高质量发展工作周报 1

通知公告

中南林业科技大学 2025 年普通本科招生章程 2

关于组织开展本科教学实验室运行工作检查的通知 10

关于组织开展 2025 届本科毕业答辩及校级优秀毕业设计（论文）评选工作的通知 13

关于组织申报 2025 年“北斗微小课题”的通知 17

发展成效

中南林业科技大学大学生“挑战杯”竞赛管理办法 19

关于学校第五届教师教学创新大赛获奖结果的通报 23

中南林业科技大学首届大学生创新创业微视频大赛评审结果公示 26

我校学子在 2025 年美国大学生数学建模竞赛(MCM/ICM)中喜获佳绩 28

从中南林学子到行业先锋：刘德广与国梦电机的智造传奇 29

22 岁大学生的古建筑设计师梦 32

打破技术垄断！大学生突破“豪车级”涂层技术，获百万创业投资 34

学习交流

湖南省委提出“提供更多实习实践机会”，释放什么信号？ 39

我国教育数字化进展系列综述.....	46
--------------------	----

工作动态

本科教育教学高质量发展工作周报

1. 5 月 12 日-18 日，各科室协同联动、高效落实各项工作。一是严控毕业关口，开展 2025 届毕业生第一轮资格审查；二是提质教学改革，完成省级教改项目和“四新”项目系统填报；三是夯实专业建设，审议并通过学校新设专业办学合格评估和新增学士学位授权学科专业评估材料；四是赋能教学创新，举办 2025 年课程思政教学竞赛现场决赛，召开第五届湖南省普通高校教师教学创新大赛暨第五届全国高校教师教学创新大赛湖南赛区选拔赛工作筹备会；五是规范招生管理，下发《中南林业科技大学 2025 年普通本科招生章程》。

2. 5 月 16 日，副校长尹健应邀出席“港通天下 才聚怀化”深化校地联动促进就业创业工作座谈会并发表主旨讲话。尹健指出，目前我校在怀学生有近 900 人，学校将立足怀化市“5+10”现代化产业体系，搭建产学研一体化平台，并通过开展创新创业定向人才培养、共建实训基地等方式，促成本校“双创”模式与怀化“陆港合伙人”招募、“港培生计划”精准有机结合，为怀才留怀工作提供体制机制保障，打造可复制、可推广的校地联动新模式、新样板、新业态。

3. 5 月 9 日，校长仇怡率队先后前往湖南财信金融控股集团、湖南省股权交易所，专题调研大学生创业投资基金工作。湖南财信金融控股集团党委副书记、副董事长、总经理刘宛晨，财信产业基金董事长刘天学，湖南省股权交易所董事长刘京韬，省社科联科研组织处处长李邦铭出席调研座谈会。

通知公告

中南林业科技大学 2025 年普通本科招生章程

第一章 总 则

第一条 根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》等法律法规及教育部有关规定，结合学校招生工作实际，特制定本章程。

第二条 学校全称：中南林业科技大学

办学地点：湖南省长沙市韶山南路 498 号

主管部门：湖南省教育厅

办学层次：本科

院校标识码：4143010538

办学类型：公办

第三条 颁发学历证书的学校名称：中南林业科技大学。证书种类：在规定的学习年限内达到所在专业毕业要求者，颁发中南林业科技大学本科毕业证书；符合学校学位授予有关规定者，颁发普通高等教育本科毕业生学士学位证书。

第四条 学校招生工作遵循“公平竞争、公正选拔、公开透明”的原则，坚决执行招生政策规定和纪律要求，严格实施考试招生“阳光工程”。

第五条 学校是湖南省人民政府与国家林业和草原局共建高校，国家“中西部高校基础能力建设工程”高校，湖南省“双一流”建设高校。现有中国工程院院士 1 人、全国高校黄大年式教师团队 1 个；博士后科研流动站 6 个、博士学位授权点（含专业学位授权类别）9 个，具有硕士研究生推免资格；国家级特色专业 4 个、国家级一流本科专业建设点 23 个、省级一流本科专业建设点 14 个；农业科学、工程学、环境生态学、材料科学、植物与动物科学、化学、计算机科学 7 个学科进入 ESI 全

球排名前 1%。

第六条 学校普通本科招生类别包括普通类、艺术类、体育类、中外合作办学类、国家专项、地方专项、内地新疆高中班、对口援疆定向、南疆单列、高水平运动队等。

第二章 组织管理

第七条 学校本科招生分委员会负责研究决定本校招生规模、政策制定等重大事项；本科生院（招生办公室）负责招生组织实施的日常工作。

第八条 招生录取期间，学校纪委、监察专员办公室对招生录取工作进行全程监督检查，确保规范有序、公平公正。

第九条 学校招生工作严格执行教育部、省教育厅政策规定和纪律要求，学校没有与任何社会机构及人员进行合作，没有委托社会机构招生。凡是有社会机构和个人宣传与我校有合作、可以通过“内部指标”方式确保考生录取的，考生可第一时间向教育主管部门反映，遭受相关损失的可向公安机关反映。

第十条 我校将严格执行招生政策和招生纪律，对于招生违规的考生及工作人员，按《国家教育考试违规处理办法》（教育部令 33 号）和《普通高等学校招生违规行为处理暂行办法》（教育部令 36 号）所确定的程序和规定进行处理。欢迎考生、家长及社会对我校招生工作进行监督。

第三章 招生计划

第十一条 学校 2025 年面向除上海、港澳台地区外的全国 30 个省份招生，按湖南省教育厅核准的招生计划及有关规定，结合学校发展规划、办学条件、毕业生就业状况及历年招生情况等因素，编制并报送招生来源计划。2025 年学校招生专业计划以各省级招生考试机构公布的为准。

第十二条 预留计划使用：预留不超过招生计划总数的 1%，使用时坚持质量优先、公开透明的原则，用于生源质量调控及解决因考生服从专业调剂而需要增加计划等问题。

第四章 招生专业（类）录取要求

第十三条 学校 2025 年招生专业（类）如下表，高考综合改革省份的考生须符合学校专业选考科目要求。非改革省份（新疆、西藏）的考生必须满足我校的招生专业文、理科要求。

序号	学院名称	招生专业目录 (大类含专业名称)	学制	学费 (元/年)	选考科目要求 (改革省)	科类 (非改革省)
1	林学院	林学类(含林学、森林保护、经济林)	4年	3600	物理+化学	理工
2	林学院	智慧林业	4年	3600	物理+化学	理工
3	林学院	林学(陶铸实验班)	4年	3600	物理+化学	理工
4	材料与能源学院	木材科学与工程	4年	5900	物理+化学	理工
5	材料与能源学院	材料科学与工程	4年	5900	物理+化学	理工
6	材料与能源学院	木结构建筑与材料	4年	5900	物理+化学	理工
7	材料与能源学院	木材科学与工程 (院士卓越班)	4年	5900	物理+化学	理工
8	材料与能源学院	新能源科学与工程	4年	5900	物理+化学	理工
9	材料与能源学院	生物质能源与材料	4年	5900	物理+化学	理工
10	生态环境学院	生态学	4年	4500	物理+化学	理工
11	生态环境学院	环境科学	4年	5900	物理+化学	理工
12	生态环境学院	环境工程	4年	5900	物理+化学	理工
13	生态环境学院	生态学(陶铸实验班)	4年	4500	物理+化学	理工
14	生命科学与技术学院	生物技术	4年	4500	物理+化学	理工
15	生命科学与技术学院	生物科学	4年	4500	物理+化学	理工
16	生命科学与技术学院	生物工程	4年	5900	物理+化学	理工
17	生命科学与技术学院	生物技术(陶铸实验班)	4年	4500	物理+化学	理工
18	风景园林学院	风景园林	4年	5900	物理	理工
19	风景园林学院	园林	4年	3600	生物	文史/理工
20	风景园林学院	建筑学	5年	5900	物理	理工

21	风景园林学院	城乡规划	5年	5900	物理	理工
22	风景园林学院	园艺	4年	3600	物理+化学	理工
23	食品科学与工程学院	食品科学与工程类（含食品科学与工程、粮食工程、食品质量与安全）	4年	5900	物理+化学	理工
24	水土保持学院	水土保持与荒漠化防治	4年	3600	物理+化学	理工
25	机械与智能制造学院	机械设计制造及其自动化	4年	5900	物理+化学	理工
26	机械与智能制造学院	智能制造工程	4年	5900	物理+化学	理工
27	机械与智能制造学院	车辆工程	4年	5900	物理+化学	理工
28	家居与艺术设计学院	工业设计	4年	5900	物理+化学	理工
29	家居与艺术设计学院	环境设计	4年	8000	不提科目要求	文史/理工
30	家居与艺术设计学院	产品设计	4年	8000	不提科目要求	文史/理工
31	家居与艺术设计学院	视觉传达设计	4年	8000	不提科目要求	文史/理工
32	家居与艺术设计学院	家具设计与工程	4年	5900	物理+化学	理工
33	土木工程学院	土木类（含土木工程、城市地下空间工程）	4年	5900	物理+化学	理工
34	土木工程学院	工程管理	4年	5900	物理	理工
35	化学与化工学院	林产化工	4年	5900	物理+化学	理工
36	化学与化工学院	化学工程与工艺	4年	5900	物理+化学	理工
37	电子信息与物理学院	电子信息工程	4年	5900	物理+化学	理工
38	电子信息与物理学院	通信工程	4年	5900	物理+化学	理工
39	电子信息与物理学院	自动化	4年	5900	物理+化学	理工
40	电子信息与物理学院	应用物理学	4年	4500	物理+化学	理工
41	计算机与数学学院	计算机科学与技术	4年	5900	物理+化学	理工
42	计算机与数学学院	软件工程	4年	5900	物理+化学	理工
43	计算机与数学学院	信息与计算科学	4年	4500	物理+化学	理工
44	国家公园与旅游学院	旅游管理	4年	5000	不提科目要求	文史/理工
45	国家公园与旅游学院	土地资源管理	4年	5900	物理+化学	理工
46	国家公园与旅游学院	国家公园建设与管理	4年	3600	物理+化学	理工
47	前沿交叉学科学院	人工智能	4年	5900	物理+化学	理工
48	前沿交叉学科学院	测绘工程	4年	5900	物理+化学	理工
49	前沿交叉学科学院	遥感科学与技术	4年	5900	物理+化学	理工
50	经济管理学院	会计学	4年	5000	不提科目要求	文史/理工

51	经济管理学院	市场营销	4年	5000	不提科目要求	文史/理工
52	经济管理学院	农林经济管理	4年	5000	不提科目要求	文史/理工
53	经济管理学院	人力资源管理	4年	5000	不提科目要求	文史/理工
54	经济管理学院	金融学	4年	5000	不提科目要求	文史/理工
55	经济管理学院	国际经济与贸易	4年	5000	不提科目要求	文史/理工
56	经济管理学院	数字经济	4年	5000	物理	理工
57	经济管理学院	物流管理	4年	5000	物理	理工
58	经济管理学院	物流工程	4年	5900	物理	理工
59	经济管理学院	供应链管理	4年	5000	物理	理工
60	外国语学院	英语	4年	4500	不提科目要求	文史/理工
61	外国语学院	翻译	4年	4500	不提科目要求	文史/理工
62	外国语学院	俄语	4年	4500	不提科目要求	文史/理工
63	外国语学院	日语	4年	4500	不提科目要求	文史/理工
64	法学院	法学	4年	5000	不提科目要求	文史/理工
65	法学院	知识产权	4年	5000	不提科目要求	文史/理工
66	体育与音乐学院	社会体育指导与管理	4年	5000	不提科目要求	文史/理工
67	体育与音乐学院	音乐表演（器乐）	4年	8000	不提科目要求	文史/理工
68	体育与音乐学院	音乐表演（声乐）	4年	8000	不提科目要求	文史/理工
69	班戈学院	会计学(中外合作办学)	4年	38000	不提科目要求	文史/理工
70	班戈学院	金融学(中外合作办学)	4年	38000	不提科目要求	文史/理工
71	班戈学院	电子信息工程 (中外合作办学)	4年	39000	物理+化学	理工
72	班戈学院	林学(中外合作办学)	4年	37000	物理+化学	理工

第十四条 音乐表演（器乐）专业限招统考主专业乐器种类为：二胡、扬琴、唢呐、小提琴、大提琴、低音提琴、钢琴、古筝（只招河北考生）、萨克斯（只招湖南、河北考生）、竹笛（只招湖南、甘肃、河北考生）；音乐表演（声乐）限招民族唱法、美声唱法、通俗唱法，其中通俗唱法限招湖南考生。

第十五条 会计学、金融学、电子信息工程、林学四个中外合作办学专业，只录取填报该类志愿的考生，要求外语成绩不低于 100 分，绝大部分专业课程采用全英文教学和考核，学生不得转专业，建议非英语语种考生谨慎报考。考生务必查阅《中

南林业科技大学班戈学院 2025 年招生简章》。

第十六条 英语、翻译专业限招英语语种考生；日语专业限招英语、日语语种考生；俄语限招英语、俄语语种考生；其它专业不限外语语种，但学校只以英语作为外语公共课安排教学。

第五章 录取规则

第十七条 学校按各省份相关规定和生源情况确定调阅考生档案的比例，原则上不超过招生计划的 105%。

第十八条 进档和安排录取专业时，学校认可各省份的政策加分（最高 20 分）。政策加分不适用于不做分省计划的高水平运动队招生类型。

第十九条 学校采用“分数优先、遵循志愿”方式安排录取专业，专业志愿间不设专业级差。考生所填报的专业志愿都无法满足时，若服从专业调剂，则调剂至未录取满额的专业。

（一）普通类专业：按投档成绩排序确定录取专业，若投档成绩相同，则依次比较专业志愿顺序和语文、数学、外语成绩；若以上均相同，则综合比较学业水平合格性考试成绩或会考成绩及综合素质评价信息择优录取。

（二）艺术类专业：文化和专业统考成绩达到生源省份相应控制分数线，按生源省份的投档综合分成绩（投档成绩）排序确定录取专业。若生源省份未明确投档综合分成绩（投档成绩）计算规则的，美术类按综合分成绩（即：文化成绩（含政策加分）*30%+专业统考成绩*70%）排序录取；音乐类按专业统考成绩排序录取。同等条件下，依次比较专业志愿顺序和文化成绩（含政策加分）、语文、数学、外语成绩。

（三）体育类专业：文化和专业统考成绩达到生源省份相应控制分数线，按投

档成绩排序录取。若投档成绩相同，依次比较专业统考成绩和语文、数学、外语成绩。

第二十条 对于浙江、山东、河北、辽宁、重庆、贵州、青海高考改革省份，投档时将由各省级招生考试机构按其相关规定直接投档到专业。

第二十一条 高水平运动队的录取工作按上级教育部门和《中南林业科技大学 2025 年高水平运动队招生简章》有关规定执行。

第六章 附则

第二十二条 符合条件的学生，在校学习期间可自愿申请转专业，具体实施细则按照中南林业科技大学转专业管理办法执行。

第二十三条 学校设有大学生资助中心，建立“奖、贷、助、勤、补、免”和“绿色通道”在内的资助体系，帮助经济困难学生克服学习生活上的困难。对于家庭经济困难的新生，可持录取通知书等有关材料到户籍所在地资助中心申请办理生源地信用助学贷款，入学时通过学校设立的“绿色通道”办理入学手续。

第二十四条 录取考生的体检标准按照教育部、原卫生部、中国残疾人联合会颁布的《普通高等学校招生体检工作指导意见》及有关补充规定执行。其中色觉异常 II 度（色盲）不能录取环境设计、产品设计、视觉传达设计专业。

第二十五条 录取考生的思想政治品德考核和身体健康状况检查均采用考生报考普通高校招生考试或对口招生考试时所采集的信息，学生对提供的信息真实性负责。

第二十六条 录取考生须按期到校办理入学手续，无正当理由超过学校规定的入学报到日期不报到者，视为自行放弃入学资格，不予入学注册。

第二十七条 新生入学后 3 个月内，学校按照招生政策规定对新生报名资格、

身心状况、录取手续及程序、录取资格、优惠资格及相关证明材料等进行复查复核。对复查复核发现的问题，学校将集中研究处理，凡属弄虚作假者，一经查实，取消其入学资格。对于弄虚作假情节严重或涉嫌冒名顶替上大学的，移送相关部门调查处理。

第二十八条 本章程通过“阳光高考”平台和学校官网向社会发布，对于各种媒体节选公布的章程内容，如理解有误，以学校公布的完整招生章程为准。

第二十九条 本章程适用于我校 2025 年普通本科招生。其解释权属于学校本科生院（招生办公室）。如遇上级招生政策调整，以公布的最新政策为准。

第七章 联系方式

第三十条 学校招生联系方式

通信地址：湖南省长沙市韶山南路 498 号（410004）

招生咨询电话：0731-85623099、85623098

招生咨询邮箱：csuftzsb@csuft.edu.cn

招生信息发布网址：<https://zs.csuft.edu.cn>

监督投诉电话：0731-85623099、85623108

关于组织开展本科教学实验室运行工作检查的通知

各学院：

为加强实验室规范化管理，确保实验室工作环境、实验教学、仪器设备、实验技术人员及安全设施等处于良好状态，本科生院（招生办公室）依据《中南林业科技大学实验室管理办法》，制定《中南林业科技大学本科教学实验室运行工作检查方案》，并将于 2025 年 6 月 30 日前组织相关人员对全校本科教学实验室开展运行检查。请各学院高度重视此项工作，严格按照检查要求提前开展自查自纠并及时整改问题，确保检查工作顺利完成。

附件：中南林业科技大学本科教学实验室运行工作检查方案

本科生院（招生办公室）

2025 年 5 月 14 日

附件:

中南林业科技大学本科教学实验室运行工作检查方案

一、组织领导

成立工作组

组长：由本科生院（招生办公室）院长担任。

成员：由本科生院（招生办公室）、各学院相关人员组成。

职责：工作组对本科教学实验室的日常管理、实验教学、仪器设备管理、实验技术人员考核、实验室建设项目等 10 个方面进行全面检查。

二、工作及标准

根据学校实际情况，检查的主要内容及标准以百分制量化计算。

1. 实验技术人员：实验技术人员按时上下班，坚守工作岗位。每缺少一项扣 1 分。现场考察确认（12 分）。

2. 规章制度：实验室有常规的规章制度，岗位职责，仪器设备操作规程。每缺少一项扣 1 分。现场考察确认（8 分）。

3. 配套设施：实验室台柜、通风系统、照明、电路、水气管道设施完好。现场考察确认（8 分）。

4. 安全设施：实验室防火、防盗、防爆设施完好。实验室走廊不得存放生活用品和报废的资产等。现场考察确认（8 分）。

5. 实验室卫生：实验室仪器设备、材料、家具等摆放整齐，桌面、仪器设备等无灰尘，地面干净卫生。现场考察确认（10 分）。

6. 仪器设备：质保期内实验室新购仪器设备能正常使用，设备质量好，利用率高。现场考察及查看资料确认（10 分）。

7. 设备维护：实验仪器设备维修经费专款专用，能及时维修和维护常规的仪器设备及配套设施等。现场考察及查看资料确认（8 分）。

8. 实验教学：实验室能够完成实验教学计划任务，有实验指导书、考核或考核办法，有批改的实验报告。现场考察及查看资料确认（16 分）。

9. 实验材料：实验材料经费能专款专用，能做到及时采购，质量好，价格合理。现场考察及查看资料确认（8 分）。

10. 实验室建设项目：如期按照合同要求完成项目建设、验收等相关工作，项目完成后达到预期建设效果。现场考察及查看资料确认（12 分）。

三、工作要求

1. 单位实验室随机检查。

2. 工作组按照检查内容和标准，到现场了解情况。每结束一个实验室检查，计算出得分。检查结束后，将实验室工作检查打分表交本科生院。

3. 本科生院对打分表进行统计汇总。

4. 联系人：杨战胜，联系电话：85621521

四、结果的确定和说明

根据打分表，确定优秀、良好、合格、不合格四个等级。

90-100 分优秀，70-89 分良好，60-69 分合格，59 分以下为不合格。

五、其他说明

1. 本方案自发布之日起实施，由本科生院（招生办公室）负责解释。

2. 本方案可根据实际情况动态调整，确保其适应学校实验室高效管理的新要求。

关于组织开展 2025 届本科毕业答辩及校级优秀毕业设计（论文）评选工作的通知

各教学单位：

为保证 2025 届学生毕业工作的顺利进行，各学院应加强毕业设计（论文）工作的组织与管理，切实保证毕业设计（论文）各环节的质量，现就毕业设计（论文）答辩及优秀毕业设计（论文）评选相关工作安排如下：

1. 毕业设计（论文）答辩工作由学院组织。各学院应成立答辩委员会，负责指导、组织毕业设计（论文）的答辩和成绩评定。

2. 各专业要成立由指导教师组成的 5 人左右的答辩小组（毕业生人数较多的专业可按专业方向成立答辩小组），具体负责毕业设计（论文）审查、答辩和成绩评定等各项工作。

3. 在毕业论文答辩中试行回避制度，指导教师与所指导的学生原则上不在同一小组参与答辩。

4. 各学院应于 5 月 15 日（含）前将成立答辩委员会文件及答辩安排表报本科生院（招生办公室）教务科。

5. 学生提交论文检测（含 AI 检测，AI 检测值不得超过 30%）时间为 5 月 14 日至 5 月 30 日，每个学生有 2 次（不含终稿检测）提交论文检测的权限。

6. 学生答辩前，必须提供毕业设计（论文）诚信声明、任务书指导书、开题报告、实验实习报告、中期检查表、指导记录、查重结果报告、正文、指导教师对设计（论文）的评阅意见等材料。

7. 各答辩小组组织答辩时，答辩组成员和学生应全部到齐并全程在场，每个学

生答辩时间控制在 15 分钟左右（含学生汇报和教师提问时间），答辩秘书应做好详细记录，记录内容包括：答辩时间、地点、答辩小组成员、答辩学生姓名、毕业设计（论文）题目、提问及学生答辩情况、成绩评定等。

8. 学院必须严格毕业设计（论文）成绩评定，按等级制评定毕业设计（论文）成绩，具体评定办法按《中南林业科技大学学生课程成绩管理办法》（中南林发〔2017〕148 号）文件执行。成绩的优秀率严格控制在专业学生人数的 15% 以内。

9. 毕业答辩工作量按每个答辩学生 1.5 学时包干到学院。有二次答辩的，学院须提前提交二次答辩报告（含答辩学生名单、答辩小组成员名单、答辩时间地点等）到教务科，二次答辩率应控制在专业学生人数的 5% 以内，学校根据实际情况给予二次答辩工作量。

10. 毕业设计（论文）答辩时间定为 5 月 22 日—5 月 30 日。二次答辩时间于 6 月 20 日（含）前完成。

11. 答辩结束后，学生应将修改好的论文定稿以终稿方式上传到毕设系统再次进行查重检测。

12. 毕业设计（论文）成绩录入“格子达”毕业论文（设计）管理系统，6 月 3 日（含）前学院必须完成成绩录入工作。学院可在线下评定评阅成绩、答辩成绩，但应保存完整的成绩评定材料。

13. 成绩录入方式：由答辩秘书在“格子达”毕业论文（设计）管理系统输入指导成绩（答辩完成后的加权平均成绩）。输入流程：答辩秘书老师切换到【答辩秘书】的职务，点击【评分答辩小组】，再点对应答辩小组的【详情】，再点具体学生的【去评分】。不能按时完成答辩的学生（如二次答辩的），请指导教师在规定提交成绩的
时间内录入该学生的成绩为“0”，方便二次答辩后及时修正成绩。不适合采用此方

式录入成绩的，应由学院确定成绩录入方式后报本科生院（招生办公室）审定。

14. 学院请于 6 月 4 日(含)前按以下规则遴选校级优秀毕业设计（论文）交本科生院（招生办公室）审核。对于荣获校级优秀毕业设计（论文）的学生及指导教师，学校将颁发荣誉证书。请各学院认真组织，做好遴选工作。

遴选规则：①学校按当年毕业生人数总规模的 5%确定校级优秀毕业论文的篇数总量；②每个国家级一流专业建设点分配 2 篇、每个省级一流专业建设点分配 1 篇，每个成建制的特色实验班分配 1 篇后，其余篇数按专业人数的适当比例计算分配。

15. 校级优秀毕业设计（论文）应具备如下条件：

（1）选题新颖，独立性强。不得与往届学生题目和主题内容雷同；

（2）课题应紧密结合社会生产、生活和科研实际，能综合运用所学专业知识和解决实际问题，有一定的创新精神；

（3）中期检查情况良好，指导教师工作认真负责，过程指导完整；

（4）学生毕业设计（论文）经答辩后成绩评定为优秀；

（5）毕业设计（论文）首次查重文字复制比低于 30%且修改后再次查重文字复制比和 AI 检测值均低于 20%。

16. 本科毕业设计（论文）及其过程材料是各类评估的重点检查内容，各学院务必按照材料清单规范及要求做好归档工作。凡论文抽检出现不合格数据的学院，将在下一年度核减 20%的评优指标。

附件：

1. 2025 届校级优秀本科毕业设计（论文）指标分配表

2. 2025 届毕业设计（论文）答辩安排表格式

3. 2025 届校级本科优秀毕业设计（论文）学院汇总表格式

本科生院（招生办公室）

2025 年 5 月 9 日

（附件见通知原文）

关于组织申报 2025 年“北斗微小课题”的通知

各学院:

根据湖南省教育厅《关于开展 2025 年“北斗微小课题”申报工作的通知》要求,为深化创新创业教育改革,培养北斗产业急需人才,现组织我校学生申报 2025 年“北斗微小课题”。有关事项通知如下:

一、课题简介

1. 课题来源:由北斗开放实验室·长沙分实验室、湖南省北斗导航产业技术创新战略联盟等联合发布,聚焦北斗规模化应用,支持技术与人才培养。

2. 支持条件:提供研究经费、科研场所、仪器设备及指导教师团队等资源。

二、申报要求

1. 对象范围:

技能实践类:2025 年秋季在籍全日制本科四年级学生。

应用研究类:2025 年秋季在籍全日制研究生二年级学生。

2. 课题结合:鼓励与毕业论文选题相结合。

3. 专业范围:仪器科学与技术、控制科学与工程、计算机科学与技术、信息与通信工程、电子科学与技术、软件工程、财会金融、管理等相关专业。

三、申报流程及时间安排

1. 学生提交材料(6 月 5 日前):

填写《“北斗微小课题”申请书》(附件 3),提交至所在学院。需附已修课程成绩单(电子版命名格式:学校+姓名+成绩单)。

2. 学院初审(6 月 10 日前):

各学院汇总学生材料，审核后提交至创新创业学院或研究生院。

3. 学校审核提交（6 月 17 日前）：

创新创业学院统一报送签字盖章的申请书扫描件、成绩单及汇总表至联系人 OA 邮箱。

4. 评审与立项（6 月 27 日前）：

湖南省教育厅联合专家组评审，择优立项并下达通知。

四、工作要求

1. 广泛宣传：请各学院通过班会、导师组会等渠道动员学生参与，重点组织相关专业学生申报。

2. 加强指导：协助学生优化课题设计，确保与科研需求及学位论文有效衔接。

3. 规范管理：立项后需配合做好过程监督及结题验收工作，请各学院高度重视，严格按照时间节点推进工作，确保申报质量。

五、联系方式

创新创业学院：向老师，电话：0731-85621686

研究生院：敖老师，电话：0731-85623032

附件：1. “北斗微小课题” 申请指南

2. “北斗微小课题” 清单

3. “北斗微小课题” 申请书

4. “北斗微小课题” 申报信息汇总表

中南林业科技大学

2025 年 5 月 11 日

（附件见通知原文）

发展成效

中南林业科技大学大学生“挑战杯”竞赛管理办法

第一章 总 则

第一条 为规范学校“挑战杯”竞赛的组织与管理，进一步激发我校学生开展课外学术科技和创新创业活动的积极性，营造良好的校园科技文化氛围，提升学生的创新创业能力，特制定本办法。

第二条 “挑战杯”竞赛包括“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛和“挑战杯”大学生创业计划竞赛（“创青春”大学生创业大赛）。

第二章 竞赛组织

第三条 学校成立“挑战杯”竞赛工作领导小组，领导规划、组织协调学校“挑战杯”竞赛相关工作。由分管学生工作的校领导担任组长，成员由党政办、学生工作部（武装部）、本科生院（招生办公室）、创新创业学院（就业指导中心）、研究生院、科学研究部、人事处（教师工作部）、计划财务处、校团委等部门负责人组成。领导小组办公室设在校团委，具体负责学校“挑战杯”竞赛的组织工作以及全国和湖南省“挑战杯”竞赛的参赛工作。

第四条 学校设立竞赛评审和竞赛指导委员会，建立创新创业导师团，聘请各学科具有高级职称的专家组成。

第五条 各学院分别成立由院长担任组长的学院“挑战杯”竞赛参赛工作领导小组，办公室设学院团委，定期组织院赛，充分做好项目的挖掘、培育、指导、打磨等工作。

第三章 经费管理

第六条 学校设立“大学生科技创新基金”，纳入年度预算，经费由校团委负责

管理，主要用于学生创新创业项目培育、“挑战杯”竞赛宣传发动、作品选拔、组织参赛、专家讲座指导、奖励等工作。

第七条 各学院根据实际，对本院学生“挑战杯”竞赛活动给予一定经费、场地、设备等方面支持。

第八条 校团委每年上半年组织一次学生科技创新项目申报工作。申报人填写《中南林业科技大学科技创新项目申报书》，经校团委组织评审立项，按一般项目和重点项目分类资助。资助经费使用情况由所在学院团委进行监督，项目结题后，须在一个月内按照财务相关制度规定完成报账。

第四章 竞赛激励

第九条 获奖学生激励。

1. 竞赛获奖级别的认定，以竞赛主办单位颁发的证书或正式文件为依据，经校团委审核认定。

2. 取得竞赛突出成绩的本科毕业生申请推免生，可获得免试攻读硕士学位研究生的相应加分，参照《中南林业科技大学关于推免生申请条件及综合测评指标体系的规定》（中南林发〔2023〕7号）文件执行。

3. 学生主体赛获奖按照以下标准进行奖励，专项赛降低一个档次奖励：

（1）“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛

国家级：特等奖 10000 元/项、一等奖 5000 元/项、二等奖 2000 元/项、三等奖 1000 元/项；

省级：特等奖 2000 元/项、一等奖 1000 元/项、二等奖 800 元/项、三等奖 600 元/项。

（2）“挑战杯”大学生创业计划竞赛（“创青春”大学生创业大赛）

国家级：金奖 5000 元/项、银奖 2000 元/项、铜奖 1000 元/项；

省级：金奖 1000 元/项、银奖 800 元/项、铜奖 600 元/项。

由学生所在学院团委根据标准提交，校团委审核签字，经学校计划财务处审核后打入获奖学生银行卡。

4. 获奖学生的学分计算纳入第二课堂学分管理，按《中南林业科技大学本科生第二课堂学分管理办法（试行）》计算学分。与主修专业相关的竞赛成果可作为毕业设计（论文）的工作基础。

5. 若获奖作品发生专利（技术）转让，其转让费用的 70% 可用于奖励。

第十条 指导教师激励。

1. 根据《中南林业科技大学教育教学工作评价办法（试行）》（中南林〔2024〕29 号）文件执行。

2. 指导学生参加省级及以上竞赛获一等奖及以上奖励的指导教师（排名第一），学校将在职称评审时作为其成果业绩，具体参照人事处职称评定文件执行。

第十一条 组织单位激励。

校团委根据项目立项情况、竞赛情况、组织管理情况等，每年评选出 2-4 个优秀组织单位奖，按 2000-3000 元/个的标准进行奖励。

第十二条 同作品多层次获奖，按奖励标准就高享受，不重复计算。

第十三条 上述奖励和激励经费从“大学生科技创新基金”中列支，每年年终统一发放本年度奖金。

第五章 附 则

第十四条 本办法由校团委负责解释。

第十五条 本办法自发布之日起实施，学校原有关“挑战杯”竞赛组织管理规

定与本办法不一致的，按照本办法实施。

中南林业科技大学党政办公室

2025 年 5 月 15 日印发

关于学校第五届教师教学创新大赛获奖结果的通报

学校各部门、单位：

根据《关于举办中南林业科技大学第五届教师教学创新大赛的通知》精神，学校组织开展了第五届教师教学创新大赛。经院级初赛、校级复赛和决赛，共评选出获奖教师（或团队）42 个，其中一等奖 9 个、二等奖 12 个、三等奖 21 个；优秀组织单位 4 个。

特此通报。

附件：中南林业科技大学第五届教师教学创新大赛获奖名单

中南林业科技大学

2025 年 5 月 8 日

附件:

中南林业科技大学第五届教师教学创新大赛获奖名单

序号	组别	课程名称	姓名	团队成员	奖项
1	产教融合组	汽车智能网联技术	蒋淑霞	崔祥波、谢金平、文辉	一等奖
2	产教融合组	建筑法规	胡伟勋	胡伟勋、易欣、何惊宇	二等奖
3	产教融合组	动画设计基础	刘丹	黄艳丽、蒋欣(企业导师)	三等奖
4	基础课程组	大学计算机	邓力为	毛湘秀、周培、周淑贤	一等奖
5	基础课程组	基础声乐	杨娇	李祖胜、陈云、姚岚	一等奖
6	基础课程组	概率论与数理统计	柏超	韩靖、潘俊、郑彭丹	二等奖
7	基础课程组	电工与电子技术	岳松洁	李颖、李琳	二等奖
8	基础课程组	地图学	赵春燕	杨志高、邱心怡	二等奖
9	基础课程组	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	崔进	甄凌、刘红、欧巧云	三等奖
10	基础课程组	应用文写作	戴丽莎	毛晓倩、李航宇、李桂芳	三等奖
11	基础课程组	园林史	廖珂	廖秋林、李果、王薇薇	三等奖
12	基础课程组	管理学原理	林影倩	曹兰芳、杨彩艳、任伟琳	三等奖
13	基础课程组	综合英语	刘文慧	邓天文	三等奖
14	基础课程组	中国近现代史纲要	陆春花	刘艳、李美香	三等奖
15	课程思政组	大数据与智慧供应链	黄音	王忠伟、谢美全、刘瑞环	一等奖
16	课程思政组	桥梁工程	李媛媛	王达、王皓磊、王解军	一等奖
17	课程思政组	金融学	高孝欣	袁怀宇、肖紫琼、赵果梅	二等奖
18	课程思政组	立法学	刘瑛	阳永恒、马世媛、罗双	二等奖
19	课程思政组	湖湘文化英语说	肖琼	张慧兴、阳娅琦、杨立生	二等奖
20	课程思政组	高分子化学	江萍	邓鑫、吴猷章、陈建山	三等奖
21	课程思政组	数据结构	潘丽丽	向旭宇、吴光伟、何岸	三等奖
22	课程思政组	林木遗传学	盛崧	阎晋东、唐亚福、及利	三等奖
23	课程思政组	国际贸易理论与实务(上)	谭琼	谭丹、肖紫琼、彭一峰	三等奖
24	新工科组	建筑构造	陈楚琳	何玮、肖湘月、秦彦	一等奖
25	新工科组	城市设计概论	王燕	周旭、薛行健、陈存友	一等奖
26	新工科组	环境工程微生物学	贾美莹	徐海音、杜露、胡熙	二等奖
27	新工科组	电工与电子技术	李琳	蒋峰、邝祝芳、陈爱斌	二等奖
28	新工科组	遥感原理及数字图像处理	杨永可	邱心怡、王赛专	二等奖

29	新工科组	建筑环境学	李铨骏	赵金萍、吴松林	三等奖
30	新工科组	软件工程	李湘华	朱颖芳、何岸、艾玮	三等奖
31	新工科组	食品分析	彭湘莲		三等奖
32	新工科组	食品生物化学	文茜	李旺、刘俊、任佳丽	三等奖
33	新农科组	花卉学	曹受金	周围、孙敏红、吴丽君	一等奖
34	新农科组	园林树木学	黄琛斐	廖飞勇、许慧、颜玉娟	二等奖
35	新农科组	景观生态规划	陈存友	王燕、韦宝婧、胡希军	三等奖
36	新农科组	环境生物学	辜娇峰	杜露	三等奖
37	新农科组	普通生物学	王秀丹	禹洋、刘强	三等奖
38	新文科组	人体工程学	邓昕	李素瑕、张继娟、刘岸	一等奖
39	新文科组	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	张琼引	杨泽章、李娟、熊婷婷	二等奖
40	新文科组	日本文学概论	樊敏丽		三等奖
41	新文科组	人力资源管理	易畅	刘子玉、宋敏、刘晓燕	三等奖
42	新文科组	物联网技术与应用	张俊	胡亚特	三等奖

优秀组织单位名单

风景园林学院	土木工程学院	计算机与数学学院	经济管理学院
--------	--------	----------	--------

中南林业科技大学首届大学生创新创业微视频大赛评审结果公示

由宣传统战部、创新创业学院、本科生院联合举办的中南林业科技大学首届大学生创新创业微视频大赛，共征集到 80 件作品，通过校内外专家评审，共评选出一等奖 2 件、二等奖 4 件、三等奖 8 件、优胜奖 12 件，公示期间：2025 年 5 月 14 日-18 日，联系电话：0731-85623093。

附件：中南林业科技大学首届大学生创新创业微视频大赛评审结果

中南林业科技大学

2025 年 5 月 14 日

附件:

中南林业科技大学首届大学生创新创业微视频大赛评审结果

序号	作品名称	负责人姓名	作品形式	团队成员姓名	获奖等级
1	扬帆者	谭玉婷	短视频	王蓉蓉、吴盈、秦思为	一等奖
2	护航	黄贝蒂	短视频	鲁佩琦、师美霞、黄绪将	一等奖
3	林创湘助·破茧成光	龙芸	短视频	李佳妮、詹承晓、朱诗语、刘俊豪	二等奖
4	林间创想	郭嘉欣	微电影	张凰婷、谢安琪、唐琪、李健翎	二等奖
5	破局	王皓哲	微电影	张小雅、王齐侠、钟佳翔	二等奖
6	种子	李佩玥	音乐 MV	李全林、赵婷、王世玉、史纯州	二等奖
7	创见未燃点	袁明英	微电影	唐嫚鸿、袁宇轩、余梦玲、尹梦飞	三等奖
8	无界创新 中南林力	张嘉芮	短视频	张梦琪、王田、沈俊辰、李翔	三等奖
9	田间逐梦	唐菲	短视频	尹诗富、唐永慧、王雅杰	三等奖
10	自然信使手札：重启自然基因	陈纪优	微电影	邓淮恩、陈天姿、谭玉婷、赵莹莹	三等奖
11	香域创未来	李金涛	短视频	李金涛、叶途亿	三等奖
12	从“林”创业----二手书的重生之旅	李俊熠	微电影	李季贞、尚泽宇、任伊芮、傅奕俊	三等奖
13	创新创业小课堂	钟姝琪	微课	孟翔、周昭君、郑舒新、梅超	三等奖
14	什么是创	陈可欣	短视频	刘羽晗、陈泽楷、肖颖琦、彭海萍	三等奖
15	林创科技：“木材空腔工程”在装配式木结构建筑中的应用	马浩然	短视频	欧阳杰、付玮、刘祉嫫、孙宇松	优胜奖
16	树语者	聂艺萱	微电影	何子玥、张钰莹、姜宇博、方文婧	优胜奖
17	铁骨潮生	冯大伟	短视频	马浩尊、林枫、谢逸瑾、陈至桐	优胜奖
18	创业基金申请攻略	杨佳	微动画	杨耀声、周点	优胜奖
19	敢创敢新，青林筑梦：我们的青春答卷	潘子萌	微课		优胜奖
20	创业之光	文伯翱	短视频	吴冠	优胜奖
21	创新与创业的双螺旋结构	姚思琦	短视频		优胜奖
22	政策沃土，青春成林	刘家毓	情景短片	康维维	优胜奖
23	为“三高四新”注入青春动能	杨哲琳	短视频	李颖哲	优胜奖
24	与“林”同行，创梦中南	王贵川	短视频	田晓晴、肖夏诚庆	优胜奖
25	橘的花园农场	杜君隆	短视频	赵卫浩、李萧嘉、赵天笑、熊婉汝	优胜奖
26	造梦智慧农业	张鹏	短视频	陈顺昌、谭云鹤、杨小庆、高玉瑶	优胜奖

我校学子在 2025 年美国大学生数学建模竞赛(MCM/ICM)中喜获佳绩

近日，2025 年美国大学生数学建模竞赛与交叉数学建模竞赛成绩公布。我校计算机与数学学院组织了来自全校多个专业的 18 支队伍 54 名学生参加比赛，由陈红斌老师指导的竞赛组（蒋雪婷/材料科学与工程、陈智创/人工智能、张湘岳/会计学）获得特等奖提名（简称 F 奖）1 项的好成绩。



2025 年我校美赛 F 奖证书

MCM/ICM 是由 COMAP(美国数学及其应用联合会)主办的唯一的国际性数学建模竞赛，也是世界范围内最具影响力的数学建模竞赛。

2025 年美国数学建模竞赛有来自全球各国的超过 27456 支队伍报名参赛，赛题以世界科学、社会发展中最新的实际问题为蓝本，涉及到最新的行业应用，包括运筹学/网络科学、交通、环境科学、政策等多个领域，着重强调研究问题、解决方案的原创性、团队合作、交流以及研究结果的合理性。

从中南林学子到行业先锋：刘德广与国梦电机的智造传奇



从中南林业科技大学走出的追梦者，到中国电机行业变革的开拓者；从技术攻坚的工程师，到缔造民族品牌的企业家——刘德广用二十余载的坚守，书写了一段打破国际垄断、驱动产业升级的热血篇章。他创立的国梦电机，以 150 项专利、80% 市场占有率、2000 万年研发投入的硬核实力，成为中国智造的闪亮名片，更以乡村振兴、绿色发展的担当，诠释着新时代企业家的家国情怀。

破局者：以创新改写行业格局

2014 年，当“中国制造”仍面临高端电机依赖进口的困境时，刘德广带着拆解上百台进口电机的技术积淀，在东莞创立国梦电机。在行业寒冬的 2015 年，他孤注一掷投入无刷电机研发，次年便推出首款国产擦窗机器人电机，以超薄、超轻、高性能的颠覆性创新，其市场占有率从最初的 10% 稳步提升，先后达到 20%、50%，最终攀升至 80%，打破了外资电机的技术垄断，上演了“蚂蚁撼动大象”的行业传奇。

如今，国梦电机的技术版图已延伸至新能源汽车、无人机、智能家居等前沿领域，其自主研发的 10 万转超高速电机技术达到国际领先水平，每年为全球 300 余家科技企业提供智能驱动解决方案。



反哺者：用智造赋能乡村振兴

2021 年，这位从湘江之畔走出的企业家，带着 20 年行业积淀来到湖南江华瑶乡。投资建设的智能工厂不仅实现全流程数字化管理，更以“校企联合+产业扶贫”的创新模式，与中南林业科技大学共建人才培养基地，为当地创造 1500 个就业岗位，带动 20 余家产业链企业完成智能化改造。当中南林学子回到三湘大地穿上工装成为技术骨干，当校招实习生直接参与国家重点研发项目，刘德广用实业报国的情怀，在青山绿水间书写着“智造改变命运”的新篇章。



变革者：以绿色驱动产业未来

作为江华电机电器产业联盟发起人，目前已带动了 20 余家本地供应商完成智能化改造。刘德广正发起“绿色电机倡议”，倡导行业能效升级和可持续发展。他清楚地认识到，随着全球气候变化加剧，电机行业作为能源消耗的重点领域，必须承担起节能减排的重任。因此，国梦电机在产品研发和生产过程中，始终将节能减排和环保理念融入其中，发展成国梦电机“每度电都值得敬畏”的绿色发展哲学。

从实验室到产业链，从珠三角到湘江源，刘德广的创业始终激荡着两种力量：技术攻坚的锐气与实业报国的赤诚。当国梦电机向着“全球智能驱动领航者”的目标进发，这位中南林走出的追梦人，正用永不停转的创新引擎，助力中国智造驶向星辰大海。（机械与智能制造学院）

（来源：林大要闻）

22 岁大学生的古建筑设计师梦

——记中南林业科技大学风景园林学院 2021 级建筑学专业本科生王浏清悦

“这个设计中我创作了 150 张瓦当图案，有祥云纹、鲤鱼纹、莲花纹各类样式，灵感来自不同历史时期古建筑运用的瓦当元素。”王浏清悦这样介绍她最新创作的中国数学成就展览馆的设计作品。

王浏清悦是中南林业科技大学风景园林学院 2021 级建筑学专业本科生，正认真地用木棍搭建一个又一个古建筑模型，“这个大亭模型是我在完成湖南部分古建筑调研后，用 2400 根木棍耗时一周完成的，现在已经永久地存放在学校古建模型室了。”王浏清悦说，像这样的古建筑原创模型搭建工作，是作为一名古建筑设计师必备的技能。

这位来自安徽合肥的姑娘，家族三代都致力于林业事业发展，外公外婆是新中国成立初期北京林业大学（原北京林学院）的毕业生，一辈子致力于木材保护和古建筑材料研究，王浏清悦从小跟着外公外婆见识各类树木植物，学习古树如何保护，再接触到木材如何运用到建筑设计中。高中毕业时，她毅然填报了中南林业科技大学，传承了林业情怀。

进入大学后，王浏清悦认真学习建筑学专业课程，专业成绩排名第一。得益于学校的林业特色、木材保护研究的平台、建筑学专业的基础，王浏清悦积极提升古建筑设计水平，主动阅读《营造法式》等古建筑书籍 300 余本，并前往湖南省湘潭市文庙、湘西惹巴拉古村落、安徽省泾县陈氏宗祠等多地进行古建筑勘测，先后在湖南大学设计研究院有限公司、安徽皖文怡古迹保护有限公司等多家知名古建筑设计单位实践，学习三维扫描技术、AR 设计等现代专业技术，她结合湖南省醴陵市沔

山村千年瓷器特色的古窑设计项目，还获评了全国绿色建筑设计竞赛一等奖，像这样结合当地古建筑特色的设计作品，还荣获湖南省可持续建筑设计大赛等国家级、省级奖项 20 余项。

4 月 18 日，在教育部、湖南省人民政府共同主办的全国大学生职业规划大赛中，立志成为古建筑设计师的王浏清悦夺得全国金奖，现场 11 家国内知名企业向其发放 offer。

王浏清悦的指导老师王清扬也是她大学四年的辅导员，代表湖南省获评过全国辅导员素质能力大赛等多项国家级省级赛事荣誉，在四年陪伴指导的过程中，专业上有意识地指导王浏清悦加入摄影协会、古建筑设计工作室等平台提升古建筑设计专业素养，在日常管理中建议王浏清悦积极担任班级学生干部、学生党支部支委、团中央志愿服务项目负责人等。

“未来，我将进一步拓宽建筑视野，提升人文素养，提高专业技能。”王浏清悦说，将把自己的专业与时代的使命相结合，用建筑讲好中国故事，用笔勒展现中华文明，用青春坚定文化自信，让世界感受中国精神。

（来源：中国教育报-中国教育新闻网）

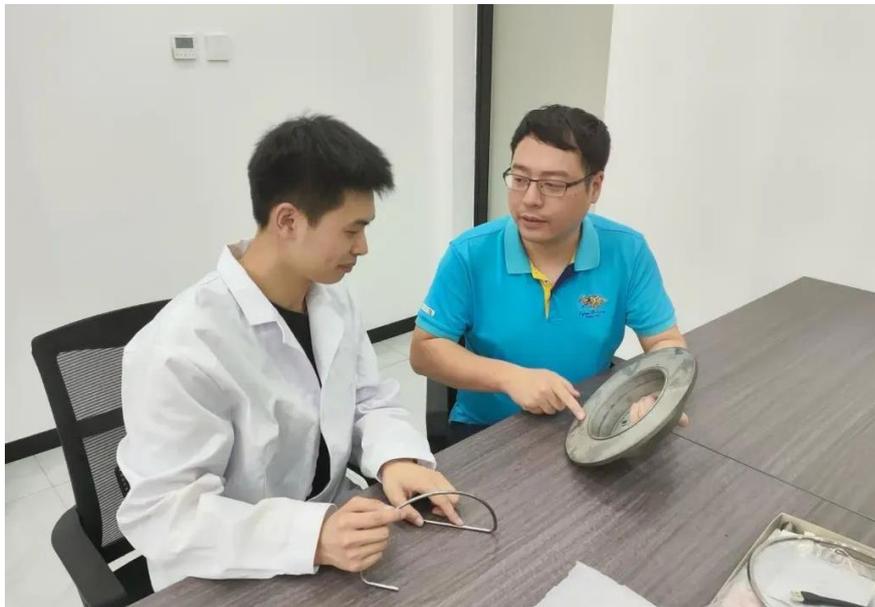
打破技术垄断！大学生突破“豪车级”涂层技术，获百万创业投资

在汽车制动系统领域，高端涂层技术长期被保时捷、博世等国际巨头垄断。如今，这一技术痛点被中南林业科技大学的一名研究生突破：李岳琦与其团队开发出的金属陶瓷涂层技术，不仅性能对标国际顶尖水平，成本更低至进口产品的 30%-40%，并已与吉利汽车、中国航天等多家企业达成合作。

凭借这一创新成果，李岳琦的项目获得湖南省大学生创业投资基金 100 万元最高级别投资。

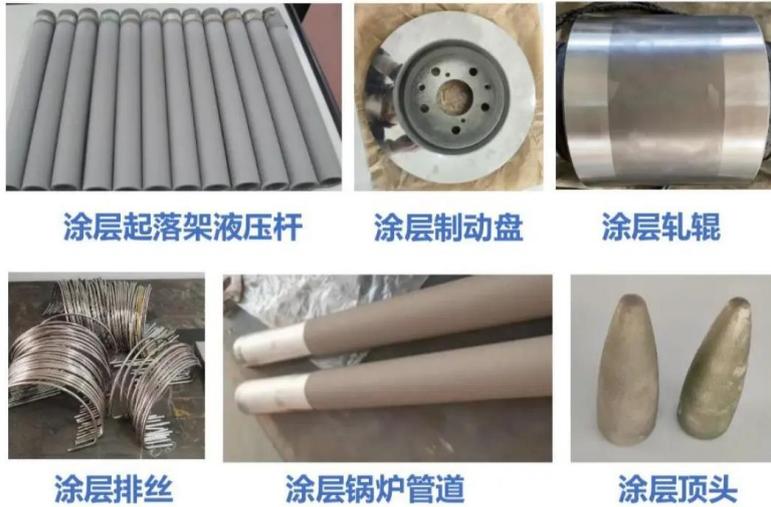
从实验室到产业化：用更轻的“中国涂层”挑战国际巨头

“保时捷的高端技术一般用于售价 200 万元以上的豪华车型，我们要让 30 万元级别的普通车型也能拥有‘百万豪车级性能’的刹车盘。”



李岳琦团队的核心突破在于金属陶瓷涂层材料的研发。传统汽车制动盘多采用铸铁材质，重量大且易生锈，而保时捷等豪车使用的碳陶制动盘虽性能优异，但价格高昂、产能受限。面对这一产业痛点，李岳琦的团队创新性地以铝陶盘为基体，结合超音速火焰喷涂技术，在表面涂覆高耐磨金属陶瓷涂层，使制动盘重量减轻 30%，

耐磨性和耐高温性却与碳陶材料相当，且成本大幅降低。

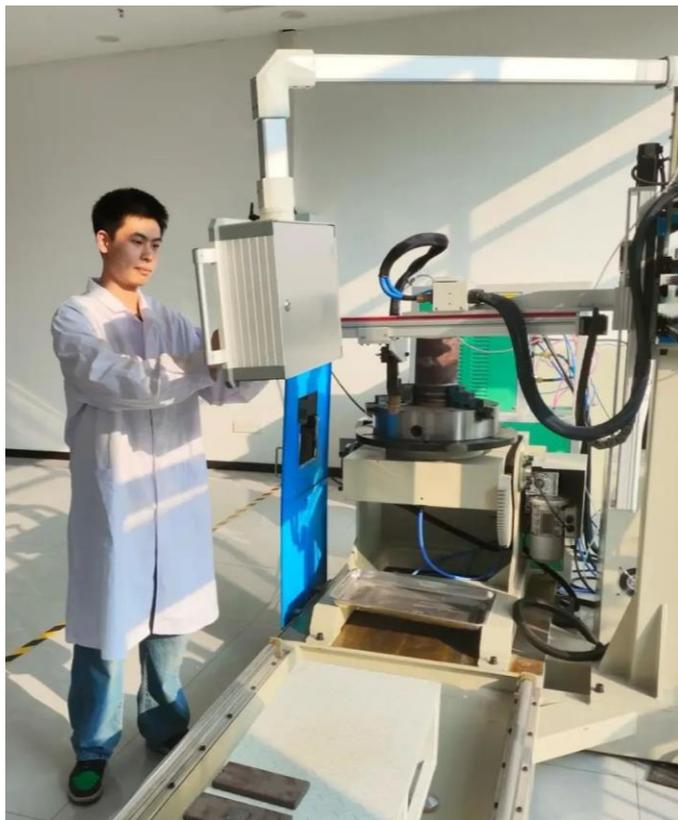


“这项技术对标保时捷的涂层制动系统，但我们的铝陶基体更轻，性能已通过波音公司标准测试。”李岳琦介绍，团队研发的涂层材料孔隙率低于 1%、耐磨性达 1.19mg/min（远超国内头部企业的 5.38mg/min），可满足乘用车、航空航天等多领域需求。

据李岳琦透露，该技术已在吉利汽车、北京汽车等品牌进入装车试运行阶段，同时还应用于中国商飞的起落架防腐涂层，实现了关键部件的国产化替代。

产学研深度融合：教授带学生“下工厂”





李岳琦的创业历程始于研究生阶段的偶然发现。他在实验中改良了一种涂层成分，显著提升了材料性能，导师周海滨随即推动技术转化，凭借自身积累的丰富学术资源和产业人脉，推动湖南鲁班尺新材料有限公司成立。

目前，公司已布局十余项核心专利，设备投入超 500 万元，团队成员包括 5 名博士，形成“教授+学生+企业专家”的创新梯队。

百万投资的“指标意义”：信任背书助力企业腾飞



湖南省大学生创业投资基金的 100 万元，对于李岳琦的项目而言，不仅是简单的资金支持，更是一份沉甸甸的“技术含金量”背书。“制造业是一个资金密集型行业，研发、生产等各个环节都需要大量资金投入，这笔投资对我们来说，最重要的意义在于它是一份‘信任背书’，有了这份背书，我们在后续获取投资时会更加顺畅。”周海滨坦言。

周海滨透露，面对合作企业日益增长的巨大需求，公司目前面临着流动资金和产值难以匹配的困境，亟需开发更多如涂层自动盘等新业务，以有效对抗现金流风险。根据商业计划书，公司预计到 2027 年将实现年产值 1 亿元，净利润超 3000 万元。



尽管技术硬核，团队在创业过程中同样面临着诸多挑战。“创业很辛苦，从实验室样品到量产，参数调控就是一大难题。”李岳琦告诉记者。此外，如何说服车企信任国产技术也是团队面临的一大考验。“我们带着检测报告和样品一家家跑，用实实在在的数据证明我们的产品性能不输进口产品。”周海滨说。

未来：瞄准赛车领域，打造中国“布雷博”



“我们的目标是对标意大利布雷博，致力于成为世界级的摩擦材料供应商。”周海滨透露，团队的最终愿景是进军高端赛车市场，在全球高端零部件领域占据一席之地。

目前，团队正积极规划在长沙建设金属陶瓷涂层材料生产线，并联合湘赣边新材料产业研究院，推动产业链上下游集聚，目标打造国家级新材料产业集群。

在周海滨看来，比商业成功更有意义的是人才培养——“我要让更多学生相信，制造业大有可为。”

学习交流

湖南省委提出“提供更多实习实践机会”，释放什么信号？

初夏至，又到一年毕业季。最近，全国各地招聘会如火如荼，不少企业上演十八般武艺开启“抢人大战”。然而，据观察，学生抱怨“心动的 offer 太少”，企业吐槽毕业生“理论脱离实际”，就业市场人才与需求不匹配现象明显。深入分析可以发现，这种供需错位背后，缺少的是实习实践之桥。

日前，湖南省委书记沈晓明主持召开专题会议研究促进高校毕业生留湘来湘工作，提出要贯彻落实党的二十届三中全会关于“完善学生实习实践制度”的部署要求，开发募集一批就业见习岗位，为高校毕业生提供更多实习实践机会。



沈晓明主持召开专题会议研究促进高校毕业生留湘来湘工作。

湖南日报全媒体记者 唐俊 摄

这释放出鲜明的信号：湖南将以高质量实习实践促进毕业生高质量充分就业。

让更多人才在湖南施展抱负

大学生的实习之“困”，是多维度的社会问题，亟需系统性破解。

从企业维度看，接收实习生的积极性不高是导致学生实习困境的重要原因之一。部分企业出于对成本和风险的考量，认为接收实习生需要投入大量时间和精力培训，若实习生拿到实习证明就走人，不亚于“为他人做嫁衣”。

此外，一些中小微企业的实习生培养体系和管理制度不够完善，导致实习生难以得到有效的指导和锻炼。早前，就有实习生在网上调侃称，实习就是“重生之我在厂里打杂”。

具体在高校层面，一些学校仍偏重理论知识传授，实践育人理念不鲜明，缺乏与行业企业及用人单位开展学生实习实践深层次协同的热情。

还有部分高校存在实习经费投入不足、实习基地建设不规范、实习组织管理不到位、学生权益受损等问题，也在一定程度上影响着人才培养质量的整体提升。

比如，有些高校只是简单地将学生推荐到企业实习，对学生实习情况无跟踪、无反馈、无总结，“特种兵式实习”“镀金式实习”“盖章式实习”现象屡见不鲜。

学生的心态也是影响实习实践结果的重要因素。一些学生认为“找工作与实习没有关系”，只要拿到实习证明就万事大吉。还有的过于依赖导师的指导，缺乏独立思考和解决问题的能力。更有学生对自身职业规划和未来发展目标不明晰，在选择实习岗位时盲目跟风，实习实践时要么“力不从心”，要么“心猿意马”。

大学生实习实践不到位，短期内影响的是个人就业。而在数字化转型、产业升级的背景下，人才供给端的结构性缺陷，可能会成为制约区域经济高质量发展的隐性瓶颈。



湖南大学举行 2025 届春季行业-专业精准对接系列供需洽谈会制造运输、电力热力类专场招聘会。湖南日报全媒体记者 徐行 通讯员 余楚倩 摄

湖南的发展关键在人，高校毕业生是宝贵的人才资源。

省政府工作报告提出，2025 年，要锚定“三个高地”主攻方向持续用力，培育一批世界级的技术和品牌，集聚一批世界性的资源和人才。

省委将大学生回湘来湘工作置于重要位置，提出要“开发募集一批就业见习岗位”，就是为了实现人才价值与区域发展的同频共振，让更多人才在湖南这片创新创业沃土上施展抱负，为全省经济高质量发展注入动能，为培育未来竞争力注入底气。

因地制宜架起人才输送链条

实习实践，是大学生与社会亲密接触的宝贵机会，是“把论文写在大地上”的生动实践。

一直以来，教育行政部门高度关注大学生实习实践工作。党的二十届三中全会明确提出：“完善学生实习实践制度。”早在 2019 年，教育部就相继出台《关于加强和规范普通本科高校实习管理工作的意见》《关于深化本科教育教学改革全面提高

人才培养质量的意见》，对改进实习运行机制、优化实习过程管理等提出了具体要求。



长沙县黄兴镇湖南农业大学长安基地，茶学专业学生在采茶，开展制茶生产实习。

熊赳 摄

完善学生实习实践制度，要聚焦新形势、新问题、新任务，凸显区域发展需求与学校专业育人特色。

作为国内数字经济发展的前沿阵地，深圳、杭州等地高校推动学科专业建设与数字经济发展实际需求精准对接，形成了互相反馈、互为参照的人才培养生态。

比如，深圳信息职业技术学院与腾讯共建高等工程师学院，打造特色人才培养“腾飞班”与“腾实班”；深圳职业技术大学与腾讯联合开展全国职业院校数字化能力师资培训，举办“云开发”技能大赛。

去年 6 月，深圳大学首创高校“企业开放日”，101 家企业应邀参观各学院特色实验室。数据显示，80% 的深圳大学毕业生扎根深圳，除了校友创办的世界级领军企业引领我国互联网产业、电子信息产业发展，每年孵化新增创业企业过百家。



深圳大学“企业开放日”。 图源：深圳大学

在浙江提出数字经济创新提质“一号发展工程”的背景下，杭州第一技师学院与数据智能服务企业瓴羊合作启动人工智能训练师“一试双证”试点工作。

学生参加完培训、通过试点企业的认证考试后，取得企业认证证书，同时可获得相应职业技能等级证书，企业认证证书可以帮助学生优先上岗相关企业。

作为制造业大省，目前湖南培育了 5 个国家先进制造业集群、15 个国家中小企业特色产业集群，数量居全国前列。



长沙市中联重科智慧产业城土方机械园。

湖南日报全媒体记者 李健 摄

推动高校学科专业建设、教学内容等与产业发展实际需求“无缝衔接”，“订单化培养”高素质技能人才，既是破解就业难题的治本之策，更是建设现代化新湖南的长远之计。

比如，长沙理工大学经管学院与芙蓉区人社局创新校企合作模式，从顶层设计层面确立“需求调研—岗位开发—实习实训—就业跟踪”的全周期合作机制。去年9月以来，已累计向中联重科等32家重点企业输送103名实习生，学生专业对口率达92%，企业留用率较传统模式提升40%。



2024 年 10 月 31 日，长沙市芙蓉区“职业体验岗”校企协同育人签约仪式在长沙理工大学举办。

这些创新实践表明：精准高效的人才输送链条，架起的是学生职业价值能力的认同、企业技术迭代的动力和区域经济创新的活力。

可以预见，随着学生实习实践制度日益完善，形成“实习—就业—创业—成才”的良性循环，定将不断夯实湖南产业发展的人才“底座”。

（来源：微信公众号“红星云”）

我国教育数字化进展系列综述

（一）集成化激发教育数字化澎湃动能

顺着网络，优质教育飞天越海、翻山越岭，智慧课堂穿云破雾、跨域连城。时间的指针拨回 2022 年，那一年，国家智慧教育公共服务平台重磅上线。以此为标志，国家教育数字化战略行动驶入“快车道”。教育数字化浪潮奔涌向前，三载奋进，如擎天巨擘，托举起亿万学子的求知梦想；似银河倒悬，将优质教育的星辉洒遍神州每个角落。

串珠成链，优质资源从“孤岛”到“互联”——

当前，我国建成了全球最大的公共教育资源平台、公共教育服务平台、公共终身学习平台。以国家力量统筹集纳，优质资源不断地流入国家智慧教育公共服务平台这个大的“蓄水池”。

一组数据见证着数字技术的叠加、倍增、溢出效应：国家智慧教育公共服务平台累计注册用户超 1.64 亿，浏览量突破 613 亿。

作为推进教育数字化战略的关键着力点，平台将一颗颗散落的珍珠连缀成串。3 年来，国家智慧教育“四横五纵”平台资源布局不断完善，围绕基础教育、职业教育、高等教育、终身教育四大领域和德智体美劳五大板块建设汇聚精品资源。从最初的“三横三纵”资源服务格局，到如今的“四平台、一大厅、一专题、一专区”架构，“让教育教学从大规模标准化转向个性化、智能化，让每一名学生拥有适合自己的教育方案”的美好愿景正在实现。

深度应用，课堂教学从“黑板+粉笔”向“云端+终端”转变——

今日之中国正呈现这样一幅教育图景：优质课堂“时空”交叠处处可见，优质

课程跨越山海时时可及。

宁夏固原市西吉县将台堡镇西坪小学，悠扬的歌声在校园中荡漾，学生们正通过互动课堂上音乐课，大屏幕上有多名师讲解，班级中的教师则带领着大家练习。在宁夏，各地各校通过国家智慧教育公共服务平台、宁夏教育资源公共服务平台架起“空中桥梁”，搭建 1200 多所数字孪生学校，集聚 3000 多名学科教师，所有农村学校与城市优质学校线上结对。

不仅宁夏，全国范围内，众多师生可以同在“一张网”上共享资源、“一块屏”上互动教学、“一朵云”上收获成长。

优质资源流动范围扩大的同时，教学方式也开启了创新“加速度”。多地探索“智慧课堂”“双师课堂”等新模式。北京整合市级优质课程资源，打造“空中课堂”平台，支持学生按需点播。云南利用 5G 技术，推动城区优质校与乡村校结对，开展“1+N”同步课堂。浙江借助虚拟仿真实训技术，让学生在实训课程中感受到全流程场景化再现，打通从学校到产业的“最后一公里”。

与时俱进，今年，国家智慧教育公共服务平台还掌握了“新能力”。人工智能(AI)试验场上，数字解题助手、代码纠错助手、代码解答助手赋能学生学习；AI 课堂、AI 助教、智能出题助手赋能教师教学；大模型、信息科技平台赋能科学研究……

数据互通，信息壁垒从“隔绝”到“共享”——

登录国家智慧教育公共服务平台服务大厅，就业服务、考试服务、学历学位、留学服务、语言服务、校外服务、教师服务应有尽有。教育部以平台为枢纽，集成各级优质平台、资源、服务，逐步实现入口统一、资源共享、数据融通。

让“数据多跑路、群众少跑腿”。3 年来，教育部推进“一网通办”，指导各地结合实际规划招生入学的平台建设，已有平台的地方加强数据共享，实现了政策发

布、报名登记、信息采集、材料审核、招生录取、结果查询等“一条龙服务”。

放眼全国，上海将教育数据接入城市“一网通办”平台，家长可通过“随申办”客户端办理入学报名、学费缴纳、课后服务选课等业务，减少跑腿次数，同时，教育部门可实时监测各区学位供需情况，优化资源配置。四川搭建省级教育大数据平台，汇聚学生成长数据、教师发展数据、学校管理数据，并通过 AI 分析生成区域教育质量报告，辅助政策制定……

从东海之滨到雪域高原，从繁华都市到边陲村落，数字化春风吹遍南北，知识的甘霖润泽东西。站在新的历史坐标上，中国教育正以数字之翼搏击长空，以创新之楫破浪前行。

（二）智能化赋能数字教育新跃升

伴随着国家智慧教育公共服务平台 2.0 智能版上线，国家教育数字化战略行动走过了奋进的 3 年，也在打造横向到边、纵向到底、互通互联体系的路上扎实前行。在集成海量数字教育资源的基础上，以智能化应用为导向，教育数字化转型的丰硕成果惠及亿万师生。

平台升级，高智能强交互的中国教育数字化基座初步筑牢——

今年 3 月，教育部实施国家教育数字化战略行动 3 周年之际，国家智慧教育公共服务平台 2.0 智能版全面向社会发布推出，平台全面优化主页面，操作更便捷，同时围绕学 AI、用 AI、创 AI、护 AI，上线一批资源，平台智能化水平进一步提升，让教学从“千人一面”迈向“千人千面”。

这一基座助力学生学习走向个性化。平台智能化升级为教师和学生提供了从“人找资源”到“资源找人”的新型学习模式。

如湖南打造“智趣新课堂”义务教育品牌资源，通过动漫形象进行教学剧情演绎和趣味互动，支持学生个性化学习，目前上线点播量已超 5000 万，学生学习人数达 52 万。

这一基座助力教师教学走向差异化。国家智慧教育公共服务平台探索上线了智能化工具服务，提供智能化的在线搜索引擎，实现人机互动、虚拟交互。

技术赋能，人工智能助力教育变革的潜能逐步激活——

启动实施人工智能赋能教育行动，推动将人工智能技术融入教育教学全要素全过程，利用人工智能赋能教育评价改革，开展人工智能助推教师队伍建设试点工作……

一系列坚决有力的措施，彰显中国正努力把技术演进变量转化为教育发展增量。新技术应用汹涌澎湃。

教育系统人工智能大模型应用示范行动实施，探索开发教育专用大模型。一批人工智能大模型在一线教育场景纷纷落地开花，如中国科学技术大学开发了全球首个集阅读文献、设计实验、自主优化等功能于一体，覆盖化学品开发全流程的机器化学家平台，能够自主提出可能方案并进行实验验证，大幅提升科研效率。

新标杆带动辐射扩散。

遴选 184 个中小学人工智能教育基地、50 个“人工智能+高等教育”应用场景典型案例、启动实施人工智能赋能高等教育创新试点、成立跨区域人工智能教育联盟……

“人工智能+教育”的新理念、新模式和新方案不断探索，人工智能和教育教学深度融合试点也在不断推进。

通道拓宽，智能时代创新人才培养的基础奠定——

“人工智能+教育”已经成为推动人才培养变革的关键变量。

3 年来，学科专业布局不断优化。

以科技发展、国家战略需求为牵引，加强普通高校和职业学校数字技术相关学科专业建设，优化数字技术相关专业设置，助力数字人才培养。实施人工智能领域“101 计划”，引领人工智能领域人才培养改革创新。今年新增大功率半导体科学与工程、智能视觉工程、智能海洋装备等 24 种新专业，以提升智能时代人才培养适配度。

3 年来，师生数字素养全面提升。

《教师数字素养》行业标准和“职业教育教师数智素养指标体系”发布，教师数字素养成为“国培”专项内容，各级各类教师专业发展有了专业指导。宁夏、广西开展全区中小学教师数字素养测评，并实施针对性培训，城乡教师数字鸿沟显著缩小。

3 年来，人工智能教育持续开展。

大力实施人工智能通识教育，印发《关于加强中小学人工智能教育的通知》，探索构建跨学段、多形式、结构化的课程体系。北京、上海等地，复旦大学、南京大学等校开发并实施了人工智能通识课程。

随着教育部等九部门联合发布《关于加快推进教育数字化的意见》，全面推进智能化的号角吹响。中国教育将以数字化的颠覆性创新打破时空壁垒，让因材施教的理想照进现实，为人人皆可成才的时代铺就智能基石。

（来源：微信公众号“中国教育报”）