



中南林业科技大学

Central South University of Forestry & Technology



教学简报 Teaching Bulletin

2023年第1期（特刊）



中南林业科技大学教务处 编

2023年01月01日

特刊序言

一元复始，万象更新。值此 2023 年元旦来临之际，我们谨向全校师生员工致以诚挚的问候，感谢大家为本科教学工作做出的努力！感谢学校党委和行政的坚强领导！感谢各部门和单位对本科教学工作的大力支持！

2022 年，我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的十九届历次全会精神 and 二十大精神，结合学校第八次党代会精神和“三四五”发展战略，全面落实立德树人根本任务，坚持“以本为本”，加快一流本科建设。根据教育部和省教育厅年度工作要点，结合学校实际，深入推进本科教育教学改革，在全体师生员工的共同努力下，本科教学年度工作圆满完成。

一年来，我们高质量推进本科教学各项工作，在教学管理制度建设、专业建设、课程建设、教材建设、教学平台等教学基本建设，以及教学研究和创新人才培养等方面取得了新的成绩。现将学校 2022 年度开展的主要教学工作和取得的主要成绩以特刊的方式予以通报，旨在总结成绩，查摆不足，激发动力，砥砺前行！

“一分部署、九分落实”，新的一年，我们要切实把思想和行动统一到党的二十大精神上来，踔厉奋发、敢想敢为、善作善成，不断创新工作思路和工作方法，在攻坚克难中推进学校本科教学高质量发展。

教务处

2023 年 1 月 1 日

2022 年度本科教学主要工作

1. 积极推进一流专业建设

落实《中南林业科技大学一流专业建设实施方案》，积极谋划和加强一流专业建设。生物技术等 11 个专业获批第三批国家一流本科专业建设点（学校累计达 23 个，在全国排名第 165 名），材料化学等 2 个专业获批第三批省级一流本科专业建设点。

2. 精心组织教学成果奖申报

推荐《坚持绿色教育理念面向脱贫攻坚的林业人才培养综合改革和实践》等 2 个本科教育教学成果参评 2022 年高等教育（本科）国家级教学成果奖；获得湖南省第十三届高等教育教学成果奖 13 项，其中特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 7 项。

3. 扎实推进专业认证和评估

组织食品科学与工程专业通过教育部工程教育认证。组织土木工程、环境工程 2 个工科专业向工程教育认证协会递交认证申请。

有序开展新一轮教育部普通高等学校本科教育教学审核评估的前期准备工作。

4. 修订完成 2022 版培养方案

在 2019 版本科人才培养方案的基础上，修订完成 2022 版人才培养方案。全面施行“213”人才培养模式；推动专业升级改造，切实把新农科、新工科、新文科建设新理念和新要求融入人才培养方案；全面优化课程学分设置；强化思政课程和课程思政教育，把立德

树人融入教育教学全过程；整合德智体美劳教育元素，施行基于过程性评价和结果性评价相统一的学生评价体系，切实提高人才培养质量。

5. 持续加强课程思政建设

落实学校《提升本科课程建设质量实施方案》《课程思政建设实施方案》等纲领性文件，组织开展校级、省级和国家级课程思政教学竞赛；遴选了课程思政工作先进单位和先进个人，形成示范辐射效应，强化课程思政建设实效。

6. 大力推进一流课程建设

组织召开了 2022 年学校课程教学与课程建设交流研讨会；组织完成第三批国家级一流本科课程培育项目建设立项及中期检查工作。加强课程数字化建设，《木材美学》等 40 门课程接入国家高等教育智慧教育平台，《C 语言程序设计》等 43 门课程入选湖南省高校本科教育数字教育资源平台；《思想道德与法治》获立项为省级思政课“金课”。

7. 持续加强教材建设

加强教材的立项出版和优秀教材选拔工作。组织申报国家林草局“十四五”规划教材（第二批）新编和修订教材 23 部、农业农村部“十四五”规划教材 10 部。组织评选出《国际物流概论》等 10 部校级优秀教材。

8. 大力推进教育教学改革

加强教学改革研究，组织 2022 年教育部产学合作协同育人项目

的申报工作，已完成协议确认的项目共 131 项，第一批批准立项 48 项。获批立项省级教学改革研究项目 51 项（其中重点项目 17 项）；有 61 项省级教学改革研究项目结题，其中结题结论为优秀 11 项，合格 50 项。

9. 推动教师教学能力提升

引导教师加强课程教学与课程育人研究，不断提升教师的教学业务水平。获全国外语课程思政教学竞赛一等奖 1 项，全国教学创新大赛三等奖 1 项，全国电工电子基础课程实验教学案例设计竞赛三等奖 1 项；获湖南省教学创新大赛、课堂教学竞赛、信息化教学竞赛等省级教学竞赛一等奖 5 项，省普通高等学校课程思政教学比赛等其它省级以上教学竞赛奖项 14 项。

10. 提升学生实践创新能力

全年立项大学生学科竞赛 70 项。在做好疫情防控的同时，安全有序推进学生竞赛的组织、培训、参赛等工作。2022 年我校获省级及以上奖项 415 项，其中国家级奖项 140 项。全校师生参与各类学科竞赛的积极性和获奖面得到极大提升，学生实践能力、创新思维和团队精神进一步得到加强。

11. 持续加强教学质量监控

加强教学督导工作，提高督导工作的效度，推进教学督导监控、评价结果的运用。进一步拓宽本科教学督导组督查督导职能，包括课堂教学听课检查、试卷检查、毕业设计（论文）中期检查、毕业设计（论文）答辩等工作，并定期举行督导组内部座谈会，发现并树立

了一批教学优秀的教师典型。常态化开展理论课和实践课教学检查，狠抓教风学风，推进放心课堂、放心课程建设。完成《2021-2022 学年本科教学质量报告》的撰写和发布。

12. 严格规范日常教学管理

严格教学过程管理，学生报到注册、学籍处理、教学检查、教学安排、考试组织、学生出国、学分转换等教学工作井然有序。高质量完成“专升本”考试招生工作和研究生推免工作。有序完成疫情期线上、线下教学组织，确保学校教学秩序稳定。

积极发挥《教学简报》的教学宣传、引导和交流功能，坚持每周发布一期，全年共发布 38 期，总发布 112 期。

2022 年度本科教学主要成绩

1. 获批国家级一流本科专业建设点 11 个，一流专业建设点总数达到 23 个，在全国排名第 165 名，在林业院校中排名第 4。
2. 获湖南省第十三届高等教育教学成果奖 13 项，其中学校首次获得省级教育教学成果特等奖 1 项。
3. 食品科学与工程专业通过教育部工程教育认证。
4. 获全国外语课程思政教学竞赛一等奖、全国教学创新大赛三等奖、全国电工电子基础课程实验教学案例设计竞赛三等奖各 1 项。
5. 获省级教学竞赛一等奖 5 项，其他省级以上教学竞赛 14 项。
6. 获国家级（国际级）大学生学科竞赛奖项 140 项。
7. 获立项教育部产学合作协同育人项目 48 项（第一批）。
8. 获立项省级教学改革研究项目 51 项。
9. 《木材美学》等 40 门课程接入国家高等教育智慧教育平台，《思想道德与法治》课程立项为省级思政课“金课”。
10. 低碳竹产业学院获批 2022 年度湖南省现代产业学院。