



中南林业科技大学
Central South University of Forestry and Technology

教学简报

TEACHING BULLETIN 2022年第21期



中南林业科技大学教务处编

教学简报

TEACHING BULLETIN

2022 年第 21 期(总第 95 期)

Vol.3 No.95 (WEEKLY)

主 办：中南林业科技大学教务处

封面图片：商学院供稿

编发日期：2022 年 6 月 27 日

工作动态

- 中国科协主席对话湖南高校大学生：把论文写在祖国大地上..... 1
- 2022 年秋季学期拟转专业学生名单公示 4
- 中南林业科技大学第五届大学生企业模拟经营竞赛获奖名单公示..... 5

通知公告

- 关于举办中南林业科技大学第三届大学生酒店管理商业策划创意大赛的通知 7
- 关于举办中南林业科技大学第九届大学生旅游专业综合技能大赛的通知
..... 10

学习交流

- 教育部高教司司长吴岩：新工科应面向工业界实行产教融合发展..... 13
- 大学生学科竞赛系列报道——风景园林学院篇..... 19

工作动态

中国科协主席对话湖南高校大学生：把论文写在祖国大地上

6 月 25 日下午，中国科协主席与湖南高校大学生见面会在中南大学举行。全国政协副主席、中国科协主席万钢同来自中南大学、湖南大学、国防科技大学、湖南师范大学、湖南农业大学、中南林业科技大学、长沙理工大学、湖南第一师范学院、湘潭大学、南华大学、吉首大学 11 所高校的 200 余名青年学子进行了面对面交流。线上同步设互动区，广大湖湘学子在线参与。



全国政协副主席、中国科协主席万钢同来自 11 所高校的 200 余名青年学子进行了面对面交流

本次见面会是中国科协年会重点活动之一，以“新时代·新青年·新使命”为主题。万钢围绕怎样以“四个面向”引领科研之路，科技创新如何助力乡村振兴和“双碳”目标实现，怎样在科研中坚持实事求是，如何理解“元宇宙”等问题与大学生们进行了亲切交流，对大家在科学研究、个人成长中遇到的疑惑给予了解答建议，鼓励大家聚焦国家发展需要、人民要求、市场需求，强化科研攻关、促进成果

转化，把论文写在祖国大地上。

万钢指出，习近平总书记在科学家座谈会上提出的“四个面向”要求，为我国科技创新指明了前进方向，提供了根本遵循。对于广大青年学子来说，面向世界科技前沿，就是要加强基础研究和应用基础研究，瞄准关键领域，持之以恒推进原始创新；面向经济主战场，要将了解经济发展规律和掌握专业技能结合起来，推动科研与生产实践相结合；面向国家重大需求，要胸怀大局，做国家最需要的事；面向人民生命健康，要坚持以人民为中心，以科技创新不断增进民生福祉。希望大家满怀豪情、脚踏实地走好每一步，为国家经济发展、社会稳定、科技创新、人民幸福作出更大贡献，为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚青春力量。



参加见面会的学生们

有的同学疑惑，人文社科类学生该如何培养科学兴趣和科学思维？万钢说，社会科学和自然科学都属于科学范畴，科技创新不只是理工科的事。人文社科类学生可以结合日常爱好与所学专业培养科学兴趣，比如，看看科学家之间有趣的交流，思考一下如何用人工智能演绎古典音乐，等等。不论文科理科生，都要坚持求真务实、实事求是，保持好奇、不断探索，才能让创新创造的活力不断迸发。

对于高校科技创新和成果转化如何服务乡村振兴的问题，万钢结合农业科技人员为凉山彝族人民养殖的黑山羊驱虫的故事，勉励青年科技工作者走向农村、扎根基层，用自己的实际本领为“三农”服务，助力巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴。

见面会前后，万钢参观了湖南大学生创新成果展和中南大学“民族团结进步之家”、就业指导中心、轨道交通安全实验室等，与师生们交流，深入了解创新创业情况。

中国科协党组副书记徐延豪，省委副书记朱国贤，省政协副主席胡旭晟，中南大学学校领导易红、田红旗出席见面会。

(来源：湖南日报·新湖南客户端)

2022 年秋季学期拟转专业学生名单公示

经学生本人申请，转出、转入学院初审和考核，教务处复核，并将审核合格名单报请校学籍管理领导小组审定，学校同意李泓等 131 名同学的转专业申请，现予以公示，公示期为 5 个工作日(2022 年 6 月 23 日至 2022 年 6 月 29 日 17:00)。如有异议，请在公示期内以书面形式实名向教务处（崇德楼 503 室）反映。公示期满后，如无异议，请相关同学 2022 年 8 月 26 日下午到行政办公楼 503 室学籍与成绩管理科办理专业异动手续。

联系人：王永 联系方式：0731-85623134

附件：2022 年秋季学期拟转专业学生名单

（附件见通知原文）

教务处

2022 年 6 月 23 日

中南林业科技大学第五届大学生企业模拟经营竞赛获奖名单公示

中南林业科技大学第五届大学生企业模拟经营竞赛于 6 月 26 日落下帷幕。经现场角逐和裁判评判,共有 6 名同学获得一等奖,9 名同学获得二等奖,18 名同学获得三等奖,现予以公示。公示期为 2022 年 6 月 27 日-6 月 30 日。

对所示结果如有异议,请于公示期内向商学院或教务处反映,联系电话:0731-85623162,85623094。

中南林业科技大学 2022 年第五届大学生企业模拟经营竞赛获奖名单

序号	姓名	学号	获奖等级
1	梁旭文	20214277	一等奖
2	刘怡岑	20204629	一等奖
3	罗雯雯	20204115	一等奖
4	洪蓓高	20204621	一等奖
5	赵敏宏	20204291	一等奖
6	胡笑欣	20204259	一等奖
7	袁含嫣	20204657	二等奖
8	颜文宇	20204727	二等奖
9	陈启文	20204844	二等奖
10	李佳瑜	20204353	二等奖
11	郭彦兰	20204302	二等奖
12	谭成冀	20204825	二等奖
13	李芝琪	20204626	二等奖
14	刘婷玉	20204360	二等奖
15	冯旭贤	20204617	二等奖
16	陈佳雨	20204612	三等奖
17	刘荔娟	20204472	三等奖
18	李芊姿	20204625	三等奖
19	石杰	20215149	三等奖
20	唐颖玥	20214530	三等奖
21	杨天昊	20214290	三等奖
22	凌楚艺	20205409	三等奖
23	李晟	20200785	三等奖
24	尹骏杰	20204383	三等奖
25	石庄	20204275	三等奖
26	林钰明	20204518	三等奖
27	温梦婷	20204650	三等奖

序号	姓名	学号	获奖等级
28	何安娜	20204619	三等奖
29	田圆春	20204643	三等奖
30	隋芸泽	20204926	三等奖
31	余志意	20204339	三等奖
32	谭晨	20200050	三等奖
33	周欣然	20211923	三等奖

教务处

商学院

2022 年 6 月 27 日

通知公告

关于举办中南林业科技大学第三届大学生酒店管理商业策划创意大赛的通知

为推动我校酒店管理专业人才培养模式改革，进一步激发和培养学生的学习思维能力、研究创新能力、实践操作能力和团队协作精神，营造创新创业人才培养的浓厚氛围，全面提高人才培养质量，选拔优秀学生参加 9 月由省教育厅主办的湖南省大学生酒店管理商业策划创意大赛，学校决定举办中南林业科技大学第三届大学生酒店管理商业策划创意大赛，现将有关事项通知如下：

一、大赛组织机构

主办单位：教务处

承办单位：旅游学院

二、参赛对象

本次竞赛分为专业组和综合组参赛。每个参赛小组只能选择 1 种参赛形式，不能同时参加两项。每人只能选择参赛一个项目。推荐参加省级比赛的学生（往届获本项大赛省级一二等奖学生不允许参赛）和指导教师须经校内公示无异议后上报，一经确定，不得更换。

（1）专业组

每支参赛团队成员 3 人（需第一负责人为旅游管理类专业学生），每支参赛团队指导老师限 1-2 人。

（2）综合组

每支参赛小组应由 3 名学生组成，可跨院系报名，无专业限制，指导教师 1-

2 人。

三、竞赛内容

（一）选题范围

基于酒店数字化运营的经营分析及提升策划

（二）作品形式

参赛团队需要提交商业策划书文本（Microsoft Word 2003）或 PPT 或电子书形式，商业策划书陈述电子稿（PPT 软件或视频）。

（三）作品要求

1. 根据大赛选题范围，选择有关内容参赛。参赛团队要根据大赛提供的酒店经营数据（承办方统一提供数据来源）进行相应分析（具体根据案例要求,见附件 1），然后围绕主题的品牌价值与市场定位、产品与服务设计、营销策划与市场推广等方面进行商业策划书的撰写。

2. 商业策划书要求目标明确，有充分的数据分析支撑。

3. 商业策划书应富有创意，体现时代和产业的新理念、新动态、新要求，具有完整性、可行性和可操作性。

4. 商业策划书应坚持正确的政治立场，积极的价值导向，遵守相关法律法规，无不良信息。参赛方案所涉及的发明创造、专利技术、资源等必须拥有明晰合法的知识产权或物权，报名时需提交完整的具有法律效力的所有人书面授权许可书、项目鉴定证书、专利证书等。抄袭、盗用、提供虚假材料或违反相关法律法规的，一经发现即刻取消参赛资格并自行承担一切法律责任。

5. 作品文本字数不超过 10000 字，PPT 或电子书不超过 80 页。

四、报名方式

(1) 请有意愿参赛的团队于 6 月 25 日 24 点前将报名表电子版（见附件 1、附件 2）发送至邮箱 846983303@qq.com，逾期不予接收。

(2) 参赛学生请加 QQ 群：697186764，比赛相关事宜将在 QQ 群发布。

五、竞赛安排

（一）竞赛时间、地点

竞赛暂定 2022 年 9 月 1 日下午 2:30 举行，具体地点另行通知。

（二）竞赛流程

由大赛组委会组织评委参照《2022 年湖南省大学生酒店管理商业策划创意大赛评分标准》（见附件 3）对作品进行评分。参赛团队抽签决定比赛顺序，每个团队进行 8 分钟现场项目展示，4 分钟时间答辩，共计 12 分钟。

六、奖励

本次大赛按照参赛队伍 10%、15%和 20%的比例分别设立一等奖、二等奖和三等奖。学校将对获奖者颁发获奖证书。

（附件见通知原文）

教务处

旅游学院

2022 年 6 月 21 日

关于举办中南林业科技大学第九届大学生旅游专业综合技能大赛的通知

为贯彻落实湖南省教育厅《关于组织举办 2022 年全省普通高校大学生学科竞赛的通知》（湘教通[2022]84 号）文件要求，推动我校旅游类专业人才培养模式改革，强化大学生研究创新能力、实践操作能力和团队协作精神，选拔优秀学生参加 10 月由省教育厅主办的湖南省大学生旅游专业综合技能大赛，学校决定举办中南林业科技大学第九届大学生旅游专业综合技能大赛。现将大赛有关事项通知如下：

一、大赛组织机构

主办单位：教务处

承办单位：旅游学院

二、参赛对象

本次竞赛分为研学旅行课程设计赛道、亲子研学游项目设计赛道以及研学旅行景点微视频赛道。研学旅行课程设计与亲子研学游项目设计赛道每支参赛团队成员 3 人，其中至少有 2 人为旅游管理类本科专业学生；研学旅行景点微视频赛道每支参赛团队成员 3-5 人，其中至少有 1 人为旅游管理类本科专业学生。

允许学生跨专业、跨年级组建参赛团队，但每名学生限选 1 项参赛。每支参赛团队指导老师限 1-2 人。

三、竞赛内容

（一）竞赛主题：南岳衡山研学旅行创意策划

（二）竞赛项目与要求

1. 研学旅行课程设计

充分挖掘与整合南岳区丰富的自然山水、历史文化、乡风民俗、动植物、现代

科技等旅游资源,结合中小学生学习课程内容,以“南岳衡山国际研学营地”或南岳衡山风景名胜区内旅游景点(主要包括南岳大庙、忠烈祠、磨镜台、祝融峰、邺侯书院、祝融小镇、南岳树木园等景点)为场所依托,设计出独具特色、不可复制并能中小学校、各旅行社、研学旅行基地、景区文博场馆等提供借鉴和可执行的研学旅行课程。设计文本包括但不限于研学旅行课程的主题、背景、对象、内容、组织、评价等内容。研学旅行课程设计须富有创意,体现新时代研学旅行的新理念、新动态、新要求,具有指导中小学学科课程、核心素养及研学实践活动的针对性、可行性和可操作性,同时兼具科学性、系统性和安全性。文本字数不超过 12000 字,PDF 文件不超过 80 页。

2. 亲子研学游项目设计

针对亲子旅游市场的特点,以“南岳衡山国际研学营地”为场所依托,进行南岳亲子游研学旅行项目设计。参赛团队所设计项目需要充分考虑主题的独特性、路线的科学性、活动的丰富性和价格的合理性,最大限度的满足亲子研学游市场的需求,同时为运营商有效节约开发与运营成本。设计文本包括但不限于项目背景、市场分析、项目创意、项目内容、财务分析等内容。文本字数不超过 12000 字,PDF 文件不超过 80 页。

3. 研学旅行景点微视频

选取南岳衡山风景名胜区内某一研学旅行资源、景点或线路拍摄研学旅行景点微视频。微视频须紧扣研学旅行主题、立意鲜明,表现方式富于创意,用镜头语言介绍研学旅行景点。参赛团队可自行确定微视频的主题、内容与形式。参赛团队在选用非原创素材时应尊重他人著作权,引用他人成果需标明出处(如影视剧名称)。提交的微视频时长为 5 分钟以内,视频要求 1080p,视频格式为高清的 mp4、MOV 或 AVI,文件大小不超过 1000MB。要求视频画面干净,不带角标、台标、水印或 logo,并提交 500 字以内的视频拍摄说明。

四、参赛方式

(1) 请有意愿参赛的团队于 6 月 25 日 24 点前将报名表电子版及汇总表（见附件 1、附件 2）发送至邮箱 846983303@qq.com，逾期不予接收。

(2) 参赛学生请加入 QQ 群：471134104，比赛相关事宜将在 QQ 群发布。

五、竞赛安排

（一）竞赛时间、地点

竞赛暂定 2022 年 9 月 1 日（周四）上午 8:00 举行，具体地点另行通知。

（二）竞赛流程

由大赛组委会组织评委参照《2022 湖南省大学生旅游专业综合技能大赛评分标准》（附件 3、附件 4）对作品进行评分。参赛团队抽签决定比赛顺序，每个团队进行 8 分钟现场项目展示，4 分钟时间答辩，共计 12 分钟。

六、奖励

本次大赛按照参赛队伍 10%、15%和 20%的比例分别设立一等奖、二等奖和三等奖。学校将对获奖者颁发获奖证书。

（附件见通知原文）

教务处

旅游学院

2022 年 6 月 21 日

学习交流

教育部高教司司长吴岩：新工科应面向工业界实行产教融合发展

6 月 26 日，因疫情延迟的“2021 高等教育国际论坛年会”在广州中山大学以线上线下相结合的方式举行，本届论坛主题为“建设高质量高等教育体系”。本届论坛由中国高等教育学会、中山大学联合主办，广东省教育厅、广州市人民政府支持举办。教育部党组成员、副部长、中国工程院院士钟登华，广东省政协副主席温国辉，中山大学党委书记陈春声出席论坛并致辞。



论坛现场



教育部高等教育司司长、直属高校工作办公室主任吴岩

论坛现场，教育部高等教育司司长、直属高校工作办公室主任吴岩从“国际共识”和“中国创新”这两个关键词展开，着重介绍了五大中国创新路径，即深化“四新”建设；实施“卓越人才培养计划”2.0；实施“基础学科拔尖人才培养计划”2.0；推进中西部高等教育振兴；实施数字化战略、建设智慧高教平台。

其中，“四新”建设是指深化新工科、新医科、新农科、新文科建设，建立高等教育发展新范式。2017 年，教育部正式推出新工科、新医科、新农科、新文科“四新”建设，“四新”也成为了高教界关注的重要热点。

此次论坛上，吴岩再次对“四新”建设内涵和成果做了总结。吴岩指出，新工科需要从抓理论、建专业、改课程、变结构、促融合五个方面进行建设。“新工科最重要的是面向工业界实行产教融合发展，不仅是物理反应，还要发生化学反应。”据吴岩介绍，目前我国已建成首批未来技术学院 12 个，首批现代产业学院 50 个，首批特色化示范性软件学院 33 个；产教融合创新平台 11 个，计划总投资 39.5 亿元，72 个教育部—华为“智能基座”协同育人基地，投入 23 亿元。

“新医科的定位从原来的小学科、大民生转变成大国计、大民生、大学科、大专业。”吴岩表示，医学专业是非常庞大的学科体系，在校生超过 500 万人，为了深化“新医科”建设，教育部已举行医学教育专家座谈会，听取有关专家意见建议，加强医学教育战略谋划。

并且，教育部已连续 10 年举办 10 届医学技术技能大赛，共有 211 所高校 9000 人参赛；建立临床教学案例库，通过最权威的临床教学案例培养可信赖的好医生；开展校企联合“新订单式”培养，为西部基层培养了 7 万多名全科医生。

吴岩透露，目前教育部已联合国家发改委建设中国特色世界一流高水平公共卫生学院。“公共卫生学院的建设将改变疫情以来我们在公共卫生方面的人才数量、

特别是质量问题。”

新农科要求做到“四新”，即新农业、新农村、新农民、新生态。为了培养未来的新农科人才，教育部研制了《加快新农科建设推动高等农林教育创新发展的意见》《新农科人才培养引导性专业设置指南》，召开了全国新农科建设工作推进会，实施首批 407 个新农科研究实践项目，建成 184 个耕读教育实践基地。

新文科定位培养新时代的文科人才，构建哲学社会科学的中国学派。近年来，教育部陆续召开新文科建设工作会议，发布《新文科建设宣言》，成立全国新文科教育研究中心，实施首批 1011 个新文科实践项目，并且推出政法实务、新闻传播、经济、艺术四大讲堂等。“让我们的新文科建设能在高起点中培养一批知中国、爱中国、走中国，会讲中国故事，能够讲好中国故事的一批时代新人。

吴岩认为，深化“四新”建设是教育思想、发展理念、质量标准、技术方法等培养范式的中国方案；是对新一轮科技革命和产业变革浪潮的教育应答，是高等教育超前识变，积极应变，主动求变的时代应答；是高等教育自身发展小逻辑服务国家社会经济发展大逻辑的主动应答，也是中国高等教育对国际高等教育改革创新发展的中国应答。“从 2017 年提出‘四新’以来，新工科、新医科、新农科、新文科正在逐渐改变中国高等教育的样貌。”

新时代中国高等教育的定位是什么？吴岩也给出了他的回答：“更中国、更国际、更创新。”吴岩指出，当前中国高等教育的任务是走好人才自主培养之路，建设世界重要人才中心和创新高地，让中国高等教育走得更远、飞得更高、跑得更快。



中国高等教育学会会长、教育部原党组副书记、副部长杜玉波

“未来十五年特别是这五年，是我国现代化建设的战略攻坚期，以高等教育现代化支撑和引领国家现代化，已成为高等教育高质量发展的主旋律。”当天，中国高等教育学会会长、教育部原党组副书记、副部长杜玉波出席论坛并带来了《构建更加多元的高质量高等教育体系》主旨报告。

“一所大学办得好不好，重在质量和特色，绝不是规模和数量上的比拼。”杜玉波表示，构建高等教育体系，要从协同育人体系、人才培养体系、学科专业体系、教师发展体系、分类办学体系、教育评价体系、教育开放体系、内部治理体系等八个方面着手。

其中学科专业体系是高校发展的根基，从主要方向来看，学科建设要强化服务国家需求，立足国家战略性新兴产业发展、传统产业的改造升级以及社会建设和公共服务，统筹学科布局，把落实国家标准作为学科建设的底线要求，把服务国家战略和区域经济社会发展作为学科设置调整的前提条件，确保学科建设自身发展的“小逻辑”服从于国家重大战略和经济社会发展的“大需求”。

“学科建设要坚持有选择性地发展，有所为、有所不为。”杜玉波分析道，关键要建设好与本校办学定位和办学特色相匹配的学科群，尤其要把学校传统的优势学科做强、把国家战略急需的学科做精、把新兴交叉融合的学科做实。“一流大学未必都是学科门类齐全的综合性大学，精而专、有特色的学校同样可以办成一流大学。”

杜玉波指出，当前我国的高校迫切需要在不同地区、不同层次和不同领域追求卓越，办出特色，形成与经济社会发展相协调的多元办学格局。“从高校类型来说，要从‘金字塔’转向‘五指山’。”杜玉波分析道，学术研究型高校要以培养学术研究人才为引领；应用研究型高校要以培养应用研究与开发的人才为重点；应用技术型高校要以培养专门知识和技术应用人才为主体；应用技能型高校主要培养专科层次的操作性专业技能人才，从而形成供需对接。

从教育层次来看，本科教育、研究生教育和高等职业教育各有其人才培养重点。本科教育以培养多规格、多样化的应用型、复合型人才为重点，也要适量培养基础性、学术性人才；研究生教育要以培养高层次创新型人才为重点，从以学术学位为主向学术学位与专业学位协调发展转变；高等职业教育要以培养高素质技术技能人才为重点，实施产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的办学路径，努力锻造大国工匠、能工巧匠。

推动高校分类发展，也需要更加明确责任主体。杜玉波认为，中央层面要着力解决区域发展不平衡问题，统筹制定国家教育发展规划，优化高等教育区域资源配置；省级政府要着力解决学校类型层次不合理的问题，把高等教育发展纳入到区域经济社会发展中来布局；高校要着力解决学科专业设置不合理的问题，把有特色、有服务需求作为学科发展的战略选择。

教育评价事关教育发展方向，有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向。杜玉波还提出，构建具有中国特色、世界水平的高等教育评价体系，关键要看一所大学的“四个比度”：办学定位对国家和区域经济社会发展需求的适应度；领导精力、师资力量、资源配置等对人才培养的保障度；办学质量和效益对现代化建设的贡献度；学生、家长、社会对人才培养质量的满意度。

开幕式后，10 位中外嘉宾在主论坛上作报告。本届论坛还设立了“大学校长论坛”“学者论坛”“博士生论坛”三大平行论坛，国内外 37 位大学校长、高等教育领域专家学者和博士生作报告。“高等教育国际论坛年会”是中国高等教育学会的重要品牌活动，已成功举办 21 届，正逐步成为学术思想的重要策源地、专家学者的学术交流聚集地、青年才俊成长成才的新园地。

（来源：南方都市报 APP·南都教育）

编者按：近年来，学校高度重视和支持大学生学科竞赛工作，采取了一系列举措引导、激励师生积极参与其中。学校大学生学科竞赛工作机制不断完善，学生获奖数量和奖项质量不断提升。近五年我校本科生在各类竞赛中共获得省部级及以上奖项 1600 余项，其中国家级奖近 500 项、省部级奖 1100 余项。奖数总数年均增长率近 30%，国家级获奖数年均增长率超过 50%。学校在全国普通高校大学生竞赛排行榜（本科）排名大幅提升。为进一步总结经验，发扬成绩，《教学简报》特别策划推出学校大学生学科竞赛专辑，供参考交流。本期展示风景园林学院的学科竞赛工作开展情况。

大学生学科竞赛系列报道——风景园林学院篇

为进一步发挥学科竞赛对教学内涵质量提升的作用，提高学生的实践动手能力和创新能力，风景园林学院注重加强学生科学精神和创新意识的培养，高度重视学科竞赛的开展和推进工作。近年来，学院坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促创”的总体思路，结合专业特色与优势，成功打造了具有专业特点的“一院多赛”格局，大大提升了学科专业的竞争力及影响力。学院先后承办了园冶杯风景园林国际竞赛、湖南省大学生风景园林学科竞赛两项学科竞赛；积极参加了“谷雨杯”全国大学生可持续建筑设计竞赛、全国绿色建筑设计竞赛、湖南省大学生城乡规划设计竞赛、湖南省可持续建筑设计竞赛、湖南省“梦想家”建造节、湖南高校建筑学专业联合毕业设计等六项学科竞赛。竞赛组织开展具体情况如下：

一、园冶杯风景园林国际竞赛

1. 赛事介绍

园冶杯国际竞赛活动创办于 2010 年，面向国内外建筑、规划、景观、环艺等设计专业高校和企业展开，旨在打造最具思想性和影响力的行业竞赛，发掘和表彰优秀设计师和设计作品，提升全球设计师的创造性与影响力，促进行业国际交流与合作，推动行业未来发展。

竞赛分为大学生竞赛与专业奖竞赛，竞赛开展以来得到广大院校和企业的积极参与和大力支持，2021 年“园冶杯”专业奖共有 20 多个国家和地区的 500 多个地产商与设计机构、工程企业参加，申报项目近 1000 个，已成为参与面最广、参赛量最多、规模最大的国际赛事之一。

其中，园冶杯风景园林国际竞赛以促进风景园林行业和谐发展，提高风景园林专业学生的创新意识及园林设计水平，为学生们提供一个全面展示才华和互相学习交流的平台为目的，在亚洲风景园林相关院校在读生及毕业生中开展竞赛，至今已连续举办 11 届。历年参赛院校包括北京林业大学、同济大学、韩国江陵大学、台湾朝阳科技大学等在内的亚洲地区高校，组委会每年都会收到两千多份参赛作品，是亚洲地区最具有影响力的风景园林专业学生设计竞赛之一。竞赛包括规划作品、设计作品、规划设计论文、植物论文、主题竞赛几大组别。竞赛作品将在全国进行巡展宣传，在中国风景园林网做专题展示，并组织对获奖作品和论文进行编辑出版。

竞赛网址：<http://yuanyebai.chla.com.cn/index.php?m=YuanYeBei&a=index>

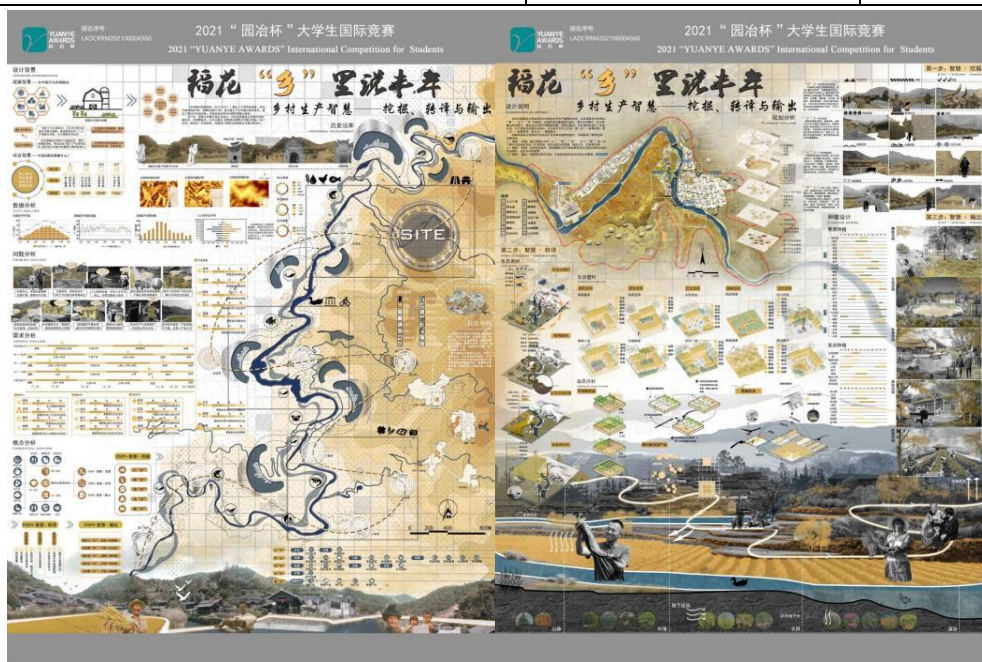
2.历年获奖情况介绍

近 3 年我校参赛成绩优异。2021 年荣获一等奖 3 名，二等奖 3 名，三等奖 5 名；2020 年荣获二等奖 7 名，三等奖 16 名；2019 年荣获一等奖 2 名，二等奖 4 名，三等奖 7 名。具体获奖情况如下表所示：

时间	作品名称	团队成员	指导老师	奖项
2021	12 个早花蜡梅品种花部特征研究	陈海瑶	颜玉娟	一等奖
2021	紫花含笑花色形成的生理及分子机理研究	余秋岫	金晓玲、刘彩贤	一等奖
2021	上杭县域绿色生态网络体系构建与优化	韦宝婧	胡希军	一等奖
2021	中国红豆杉和南方红豆杉的适应性进化研究	武星彤	文亚峰	二等奖
2021	稻花“乡”里说丰年——乡村生产智慧挖掘、翻译与输出	龚维、胡慧荣、刘苗、邱天、陈媛媛	胡希军、陈存友、杜心宇	二等奖

时间	作品名称	团队成员	指导老师	奖项
2021	基于 CPTED 理论的住区街道空间安全感知评价研究	王怡欢	周旭	二等奖
2021	“蓝碳”重构——基于漏油污染的尼日尔三角洲红树林生态修复策略	毛媛	王薇薇	三等奖
2021	昔垵·今城·翌境——韧性城市视角下的长沙市斑马湖片区城市设计	王钰鑫、赵旭、楼曼、李思誉	王峰、王燕、周旭	三等奖
2021	基于 i-Tree 模型的长沙城区绿道生态效益评估研究	朱珊妮	李大鹏	三等奖
2021	喙果鸡血藤和厚果崖豆藤对 NaCl 胁迫的生理响应研究	谢骥	颜玉娟	三等奖
2020	“HC+ “共同体	杜心宇、龚维、刘义炼、厉泽、林郭	胡希军、刘破浪、张旻桓	二等奖
2020	与火共生，未来之路	胡逆然	王薇薇	二等奖
2020	City montage——拼贴城市视角下的湖南省益阳市滨江路地段更新设计	王诗御	李振民	二等奖
2020	两种诱变剂对醉鱼草的诱变效应研究	秦思思	颜玉娟	二等奖
2020	红楼梦园林空间叙事机制探究	赵紫楠	邱慧	二等奖
2020	长株潭城市群绿心区生态系统服务价值时空变化研究	黎佳君	廖秋林	二等奖
2020	基于风景话语评价理论的橘子洲景区 风景意象和情感分析研究	孙瑶	沈守云、廖秋林、王薇薇	二等奖
2020	新叶入芳林——湖湘传统村落空间整合设计	彭思琪	邱慧	三等奖
2020	垃圾填埋废弃地景观再生概念设计	石宇	邱慧	三等奖
2020	平行语言模式建筑景观一体化设计	易治	冯叶、武毅	三等奖
2020	基于日常活动的常规公共交通可达性分析	林跃樯	周旭	三等奖
2020	人居环境视角下长沙市主城区绿视率评价分析	李凤仪	周旭	三等奖
2020	三种湿地植物的入侵性景观风险评估研究	杨晓楠	颜玉娟	三等奖
2020	宜昌市滨江公园植物景观调查及分析	文筱然	廖飞勇	三等奖
2020	阜新市玉龙湖公园植物景观调查与分析	常清贺	廖飞勇	三等奖
2020	盐胁迫对浙江柿生长和生理特性的影响研究	殷梦竹	颜玉娟	三等奖
2020	湘西州传统村落景观类型及其关键特征识别研究	王艺颖	李果	三等奖
2020	福建龙海市松岭村乡土景观资源评价	王烨梓	胡希军	三等奖
2020	长沙近代公共园林调查与研究	宋瑶	李大鹏	三等奖
2020	长沙老旧小区公共空间儿童友好度评价与优化策略研究	孙迪	沈守云、廖秋林	三等奖
2020	上杭县城区古树名木物种多样性和空间分布特征研究	廖坤富	胡希军	三等奖
2020	基于风景话语评价理论的岳麓山景区风景意象和美感度研究	陈翠怡	沈守云、廖秋林、王薇薇	三等奖
2020	基于 GIS 的上杭县城市绿地景观格局演变研究	胡芳文	胡希军	三等奖
2019	净泡湖洄——桂阳县镜湖湿地公园设计	魏来	廖秋林	一等奖
2019	桂南木莲和马关木莲繁育系统及杂交育种研究	罗峰	金晓玲、邢文	一等奖

时间	作品名称	团队成员	指导老师	奖项
2019	重构·寻续——墨山采石场景观概念规划	谢猛	戴兴安	二等奖
2019	环洞庭湖区风景道体系构建	钟静玲	李果	二等奖
2019	湖南资兴市城市湿地资源网络连通性的生态水文水质效应	曹宇弛	沈守云	二等奖
2019	乡村振兴与特色城镇——春生	刘义炼	胡希军、陈存友、张旻桓	二等奖
2019	浙江柿耐盐性及其机理研究	唐芃书	颜玉娟	三等奖
2019	乡村旅游背景下的长沙市浔龙河生态艺术小镇植物景观调查研究	付艺敏	许慧	三等奖
2019	城市老旧社区配套设施的步行可达性研究	王静虚	周旭	三等奖
2019	城市更新与遗产保护及利用	王鑫	沈守云、廖秋林、王薇薇	三等奖
2019	基于 GIS 的上杭县城市景观格局演变研究	罗紫薇	胡希军	三等奖
2019	东山岛绿色空间网络构建研究	张亚丽	胡希军	三等奖
2019	不同色系大叶桉类黄酮物质变化规律及对干旱胁迫的响应	刘晓玲	金晓玲	三等奖



2021 园冶杯风景园林国际竞赛二等奖作品：稻花“乡”里说丰年——乡村生产智慧挖掘、转译与输出



2020 园冶杯风景园林国际竞赛二等奖作品--“HC+ “共同体



2019 园冶杯风景园林国际竞赛一等奖作品--净泡溯洄——桂阳县镜湖湿地公园设计

二、湖南省大学生风景园林学科竞赛

1.赛事介绍

湖南省大学生风景园林设计竞赛始办于 2020 年，是由湖南省教育厅主办、中南林业科技大学承办，面向湖南省内相关专业的大学生竞赛项目，旨在进一步加强

风景园林学科专业教学改革成果，促进我省高校风景园林学科专业之间的学习交流，全面提高风景园林学科专业人才培养质量，聚焦于通过风景园林规划设计提高改善人类健康生活。此竞赛分设高职高专生组、本科生组、研究生组（含硕士研究生、博士研究生）三个组别。参赛院校涵盖全省 25 所高校，包括中南大学、湖南大学、中南林业科技大学、长沙民政学院等。参赛队伍囊括风景园林、园林、建筑学、城乡规划、艺术设计等多个学科专业的全日制在校大学生。

风景园林设计竞赛（复赛）设置一、二、三等单项奖，其获奖数量按照参赛有效作品总数量的比例确定，依次为 10%、15%和 20%。各组别单项奖设置数量具体如下：高职高专生组一等奖 2 组，二等奖 3 组，三等奖 5 组；本科生组一等奖 13 组，二等奖 20 组，三等奖 27 组；研究生组一等奖 4 组，二等奖 6 组，三等奖 8 组。

2.历年获奖情况介绍

近 2 年我校参赛成绩优异。2021 年荣获一等奖 4 名，二等奖 5 名，三等奖 5 名；2020 年荣获一等奖 7 名，二等奖 6 名，三等奖 4 名。具体获奖情况如下表所示：

时间	作品名称	团队成员	指导老师	奖项
2021	海岸重生	李雨萱、程凡芮、吴茜蕾、裴琦	王薇薇	一等奖
2021	无我之境	沈湘悦、朱素其、韦佳玲	王燕、王峰、周旭	一等奖
2021	摘藻绘景，重现笠泽岚汀——“双碳”背景下苏州市太湖蓝藻治理与人文景观复兴概念设计	李子龙、周玉瑾、张之濛、张楚、李子文	詹文、刘破浪	一等奖
2021	绿脉循续——生物固碳技术在低碳治理中的应用	王星隆、陈绍芃、肖宇鸿、文艳萍、黄嘉迪	颜兵文、文亚峰、戴兴安	一等奖
2021	无碳万象	凌紫缘、何惠姿、林	王峰、周	二等奖

时间	作品名称	团队成员	指导老师	奖项
		玉兰、章慕妮	旭、王燕	
2021	碳“迹”于城----碳中和背景下公园城市碳消减模式探讨	周仁、尹志航、李审芳、苏淼、马乐涵	詹文、何玮、廖秋林、	二等奖
2021	再生回忆——基于光伏再生能源应用的株洲火电厂遗址公园概念性规划	李安、王思、陈逸馨、蔡雨欣	詹文	二等奖
2021	零碳未来式——基于“碳中和”指导下的株洲龙母河流域“反馈式场景”的城市碧道规划设计	郭岩、张佳、贵麟、王舒馨、朱珊妮	廖珂、陈月华	二等奖
2021	三湘雨·四水和	马野、潘子曦、刘劲、刘沛超	李大鹏、刘破浪	二等奖
2021	碳源-碳汇-高效	王梦雨、田园	邱慧、王薇薇	三等奖
2021	碳慧环线	廖天乐、袁懿、张梦瑶、宋超	邱慧	三等奖
2021	失落的 30 米-基于碳中和背景下的河库岸消落带界面生态系统修复设计策略	曹宇弛、肖澎、许芊芊、蒋京寰	廖秋林、邢文	三等奖
2021	海底森林——蓝碳计划下北部湾片区海草保护与修复	符赢、李春燕、何雨琴、方驭明、李施希蕊	廖秋林、颜兵文、王薇薇	三等奖
2021	碳秘方——基于碳中和背景下的可持续碳汇能力提升滨水景观规划与设计	邹乾相、杜春辉、郭满	廖飞勇、杨柳青	三等奖
2020	美美与共“心心”相连	陈亮宇 陈霖玲 陈晓宁 冯亚乐 桂文君	吕振华、王薇薇	一等奖
2020	声生不息——关注盲人身心健康的公共空间设计	姜雯 蒋梦婷 李博婧 吴璇	刘路云、李启珍	一等奖
2020	沙洲新生，再寻滕阁秋风	罗羽奇、周小康、邹芷怡、石正东、孙宇杰	王薇薇、廖秋林	一等奖
2020	怡园·颐苑	屈梦萱、林楠、陈思澳、陈慧君、陈樱文	许慧、李大鹏	一等奖
2020	半径——长沙市三湘社区适老化更新改造设计	张彤、毛媛	王薇薇、詹文	一等奖
2020	生态之境，触媒生长——公园城市基于社区单元的绿地更新设计	李雨柔、艾成、刘苗、李春燕、朱兴文	沈守云、王薇薇、陈存	一等奖

时间	作品名称	团队成员	指导老师	奖项
			友	
2020	治愈暮年	李岩、魏来、刘雅、 刘璐、任诗怡	詹文、沈守 云、王薇薇	一等奖
2020	智慧云端守护——后疫情时代科技引 导下全龄互动空间营造	颜国文、唐晓钰、肖 佳丽、罗锦绣、毛佳 琪	李果	二等奖
2020	无为而治·道法自然	杨虞、周康迪、彭 月、黄海兰、王熙	刘晔、邱慧	二等奖
2020	芯芯之火——庐山风景名胜区森林防 火的景观应对概念性规划	周钰博、骆王松、彭 鸿耀、夏鑫池、廖熙 雯	詹文	二等奖
2020	栖境·归源——基于公园城市下的常 德市滨湖公园提质改造	杜春辉、邹乾相、李 可心、杨瑀鑫	杨柳青、廖 飞勇	二等奖
2020	基点·链接·共享--以“靳江河”为 例，城市健康双循环视角下的碧道改 造规划设计	潘子曦、魏姿芃、彭 佳恒、刘劲、郭岩	吕振华	二等奖
2020	绿色健康小城——桂阳县县城绿地健 身圈规划	肖澎、蒋柯夫、李欣 尧、廖筱婷、唐维	廖秋林、沈 守云	二等奖
2020	野蔓，零露，候春归——后疫情时代步 行景观弹性设计	李想、苏席靖、黄珮 尧、陈丽丽	王峰	三等奖
2020	下一站，清水河	刘智敏、吴倩珊、段 雅姝、张敏姣	王薇薇、张 旻桓	三等奖
2020	城市微居——基于 ENVI-met 软件模 拟微气候理论的上海市社区组团更新	卢昆耀、杨志旺、唐 杜敏、蒋倬昱、刘小 儒	廖秋林、张 冬林	三等奖
2020	生态·发酵——以健康为导向的城市 框架下生态酵母模式构建	张文茜、陈志亨、程 思航、杨舒、桂淳希	沈守云、詹 文、张冬林	三等奖



颁奖典礼



颁奖典礼



获奖合影



一等奖合影



评审合照



参赛师生合影

三、湖南省大学生城乡规划设计竞赛

1. 赛事介绍

湖南省大学生城乡规划设计竞赛（以下简称竞赛）是由湖南省教育厅主办，面向全省高等学校城乡规划及相关专业全日制本科在校学生开展的学科竞赛活动。大赛每年举办 1 次，由省内高校承办，湖南省城乡规划学会规划教育专业委员会、数字化城乡空间规划湖南省重点实验室等机构协办，省内办有全日制城乡规划本科专业的高等学校自愿组织学生参加。竞赛分为初赛和复赛两个阶段进行，竞赛主要内容为时长 6~8 个小时的规划设计。

按照竞赛要求，各参赛高校必须在报名前自行组织初赛，没有组织初赛的高校不得参加复赛。为选拔优秀学生参赛，风景园林学院城乡规划系成立了规划设计竞赛辅导小组，成员由 8 名老师组成，负责赛前辅导和模拟训练。初赛范围涉及城乡规划、建筑学及风景园林等相关专业，初赛内容参照复赛要求，由风景园林学院专家教师组成评委会竞赛完后当天进行现场评审，评选出一等奖 3 名，二等奖 7 名，三等奖 10 名，共计 20 幅优秀作品。9 月、10 月，则由竞赛小组安排辅导老师轮流值班，组织 20 名获奖学生进行集中培训。



中南林业科技大学第五届大学生规划设计竞赛现场

提高了城乡规划人才培养水平。

近 5 年湖南省大学生城乡规划设计竞赛竞赛获奖名单

序号	时间	学生姓名	获奖等级
1	2021	翟蕾	一等奖
2	2021	吴限	二等奖
3	2021	朱素其	二等奖
4	2021	李子龙	二等奖
5	2021	刘梦圆	三等奖
6	2021	罗凤姣	三等奖
7	2021	杨礼宏	三等奖
8	2021	陈慧君	三等奖
9	2021	刘泓昆	三等奖
10	2020	李思誉	一等奖
11	2020	赵旭	二等奖
12	2020	吴限	二等奖
13	2020	曾茜	二等奖
14	2020	楼曼	二等奖
15	2020	王钰鑫	二等奖
16	2020	蒋梦婷	三等奖
17	2020	毛媛	三等奖
18	2020	王怡欢	三等奖
19	2020	陆杰雯	三等奖
20	2019	范展	一等奖
21	2019	赵旭	一等奖
22	2019	王诗御	二等奖
23	2019	徐慧琳	二等奖
24	2019	王钰鑫	二等奖
25	2019	王怡欢	三等奖
26	2019	钟 嵘	三等奖
27	2019	郭佳乐	三等奖
28	2019	何为军	三等奖
29	2018	周梦婷	一等奖

序号	时间	学生姓名	获奖等级
30	2018	刘震宇	一等奖
31	2018	林芷汀	一等奖
32	2018	王静虚	三等奖
33	2018	文思文	三等奖
34	2017	劳晓琳	一等奖
35	2017	吴寿盛	二等奖
36	2017	康雨薇	二等奖
37	2017	付晓航	三等奖

四、湖南省可持续建筑设计竞赛

1. 赛事介绍

“湖南省大学生可持续建筑设计竞赛”是湖南省教育厅主办，面向全省高等学校建筑学及相关专业全日制本科在校学生开展的学科竞赛活动。大赛旨在深化高等学校教育成果，推动全省高校积极探索建筑设计创新人才培养机制，深入推进高校建筑设计人才培养模式、教学内容和教学方法改革，切实强化大学生研究创新能力、实践动手能力和团队协作精神的培养与训练，提高建筑设计人才培养质量。

大赛自 2020 年开始每年举办一届，到今年已经举办了 2 届。竞赛活动面向全校建筑学、城乡规划、风景园林、环境设计、土木工程等相关专业全日制大学生在校生。可以个人或小组形式参赛，每组成员不超过 4 人，且指定 1 名学生为组长负责本小组的报名工作及后期的作品提交；指导教师不超过 2 名。校级初赛由各高校组织，初赛入围作品才有资格被选送参与全省复赛。

2. 历年获奖情况介绍

2020 年 12 月 26 日，湖南省第一届大学生可持续建筑设计竞赛落下帷幕。我校风景园林学院建筑学系经过校内初赛，共选拔 30 支队伍参加复赛。复赛后有 4 组进入决赛，最后在决赛中喜获一等奖 1 组，三等奖 3 组，具体获奖结果如下：

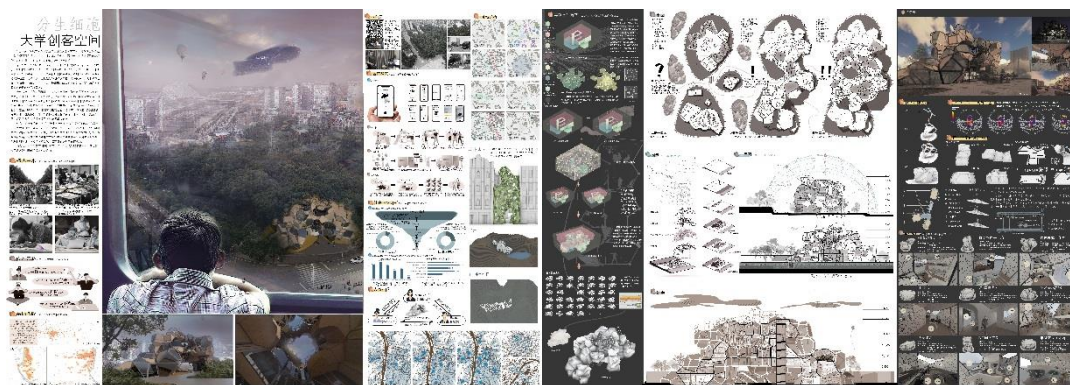
2020 年湖南省可持续建筑设计竞赛获奖名单附表

等级	作品名称	设计人	指导教师
一等奖	分生细胞 大学创客空间	杨宇晟、范宜然、赖东驰、易潜荣	何玮、张楠
三等奖	Sharing——后浪时代的大学空间	戴沅蓓 蔡文琰 戴襄 滕芷诺	章雷、邱卉
三等奖	廊腰缦回——校园综合活动区设计	刘琪、周文彬、唐浩钧	高波、邱卉
三等奖	平·仄	左梦菲、李栗枫、张春鑫	张楠、何玮

本次竞赛以“后浪时代的大学空间”为题，旨在考察以校园空间的建设者与参与者的身份，批判性思考大学校园空间需求的本质，技术与人的关系，以及如何以设计思维和技术手段去解决现实社会与生态问题，使建筑成为延续和传播校园物质文化的重要载体，达到以文“化”人、环境育人的教育效果。本次决赛同时举办了高等学校建筑学专业院长论坛，我校风景园林学院领导老师就建筑学未来发展和竞赛开展了热烈讨论。



2020 年湖南省第一届大学生可持续建筑设计竞赛决赛现场组图



2020 年湖南省第一届大学生可持续建筑设计竞赛一等奖作品

2021 年，湖南省第二届大学生可持续建筑设计竞赛以“城市乡愁”为题，旨在唤醒我们这个时代的城市记忆。希望参赛者以城市的建设者与参与者的身份，就自己生活场景中的某一个记忆点，做一个尝试，批判性思考城市有机更新的本质，并试图以设计思维和可持续性的技术手段去解决现实社会与文化的关系，找到与自己相关的城市印记，使之成为延续和传播城市文化的重要载体。省赛中我校共获得二等奖 4 组，三等奖 6 组，具体获奖结果如下：

2021 年湖南省可持续建筑设计竞赛获奖名单附表

等级	作品名称	设计人	指导教师
二等奖	城市信息站	左梦菲 李栗枫 刘琪	张楠、何玮
	谷集——基于潮宗街米市文化复兴的探索	陈昌得 刘钰洁 兰天艺 王学润	郭杨、张楠
	漂流街区——叙事空间理论下的白沙路流动摊贩改造计划	周文彬 王学润 刘钰洁 陈昌得	何玮、邱卉
	轨“记”	蒋潇潇 周诗彤 周丽香	高波、何玮
三等奖	没长大那年的天台——基于记忆切片植入城市更新中的冬瓜山街区更新	唐权 唐浩钧 刘琪 黄涛	邱卉、郭杨
	百年小吴门——基于历史街区有机更新的旧建改造	汪铭萱 杨海兰 孙彤 沈锦辉	雷晓东、张楠
	菜场、邻居和好天气	滕芷诺 蔡文琰 戴襄 戴沅蓓	张楠、冯叶
	栖樟而居——老龄化社区更新改造	文雯 雪覃 王瑶	冯叶、何玮
	樟树下的邻里空间——基于长沙城市记忆的社区外环境更新设计	文雯 雪覃 王瑶	何玮、冯叶
	乡音无改	汪铭萱 杨海兰 孙彤 沈锦辉	缪百安、何玮

五、湖南省“梦想家”建造节

1. 赛事介绍

湖南省“梦想家”建造节由长沙市自然资源和规划局、湖南大学建筑学院主办，长沙规划展示馆承办，邀请来自湖南、湖北、安徽、江苏等地的设计类院校师生参加。湖南省“梦想家”建造节已成功举办三届，要求参赛队员对材料进行性能实验，运用建筑结构力学和建筑构造一般原理，建造一栋单层 PP 中空板装置，参赛队员运用建筑设计及建构的相关专业知识将设计的图纸、模型真正落地复刻为真实的空间与建设。

2、历年获奖情况介绍

2018 年湖南省第二届梦想家建造节，章雷、冯叶指导学生小组（王众、曾天添、陈婷、杜苗、滕明成、颜畅、杨艺、张金陆）《曲》获二等奖

2019 年湖南省第三届梦想家建造节，两个参赛队伍取得了一个二等奖、一个现场人气奖、一个最佳照明设计奖。

2021 年湖南省第四届“梦想家”空间设计节，冯叶、邱卉指导学生小组（李栗枫、程凡芮、罗雨掘、黄佳雯、杨海兰、苗辰昱、汪铭萱、王学润）获三等奖；冯叶、邱卉指导学生小组（陈奕琦、林金峰、邓凯琳、刘星月、王振宇、郝燕丰、汪伦海、谢雨欣）获优秀奖。



2018 年湖南省第二届梦想家建造节获奖作品及证书组图

六、湖南高校建筑学专业联合毕业设计

1. 赛事介绍

为了加强湖南省高校建筑学专业之间的相互交流，提升湖南省建筑教育水平，在湖南省建筑师学会大力支持下，由中南大学建筑与艺术学院负责召集组织，中南林业科技大学风景园林学院、湖南科技大学建筑与艺术设计学院、湖南工程学院建筑工程学院、南华大学设计艺术学院、湖南城市学院建筑与城市规划学院共同参与举办了湖南省普通高校建筑学专业七校联合毕业设计竞赛。

2. 历年获奖情况介绍

2019 年第二届湖南省普通高等学校建筑学联合毕设，张雨思取得一等奖，何菲儿取得二等奖，李诚取得优秀奖。

2021 年第四届湖南省普通高等学校建筑学联合毕设，雷晓东、章雷老师指导学生小组（袁润楠、李环宇）的毕业设计作品《1+U——超越轴线的地景院落的校园空间》获三等奖。雷晓东、冯叶老师指导学生小组（赵晔、游佑萱）的毕业设计

作品获三等奖。

七、谷雨杯全国大学生可持续建筑设计竞赛

1. 赛事介绍

谷雨杯全国大学生可持续建筑设计竞赛旨在为建筑专业学生提供展示自身天赋的才能的平台和空间，通过参数化设计、可持续分析等手段，运用计算机辅助设计、建筑信息模型（BIM）以及建筑性能模拟等技术，完成最终的创意型作品。指导单位为中华人民共和国教育部高等教育司；主办单位为全国高等学校建筑学学科专业指导委员会建筑数字技术教学工作委员会。参赛团队由 1-4 名建筑学专业学生和 1-2 指导老师组成。作品要求使用 Revit 设计进行性能分析。每年由建筑数字技术教学工作委员会会议讨论决定下一届主办院校，官方网站为中国 BIM 知网。

2、历年获奖情况介绍

2019 年“谷雨杯”全国大学生可持续建筑设计竞赛，获得一个优秀奖。

2020 年“谷雨杯”全国大学生可持续建筑设计竞赛，张楠、何玮指导学生小组（杨宇晟、范宜然、赖东驰）的作品《CAMBIA 大学项目站》获二等奖一组。何玮、张楠指导学生小组（边斌、杨万强、杜苗、孙玉萍）的作品《The Boundless Learning Park》获优秀奖；张楠、何玮指导学生小组（张金陆、龙昊、王天羽、黄麒）的作品《硅建筑》获优秀奖。



2020 年 “谷雨杯” 全国大学生可持续建筑设计竞赛获奖证书

八、全国绿色建筑设计竞赛

1. 赛事介绍

为唤起全社会对绿色建筑的关注,提高绿色建筑设计水平,引导建筑设计人员培养绿色建筑技术、生态模拟分析以及健康建筑理念,加强合作与交流将生态绿色理念整合于建筑行业的发展之上,特在全国高校发起绿色建筑设计及竞赛活动,使绿色建筑设计成为建筑设计行业的一种时尚,在课程设计过程中认识学习建筑节能的所必备的技术能力,培养低碳减排建筑设计思维理念,普及新型建筑节能技术;在竞赛过程中互相交流学习提高,将建筑行业推向以绿色生态为主导的新阶段。为保证竞赛的公平性、合理性,竞赛活动共分三个级别:浅绿组、绿色组、深绿组,相应年级参加相应级别,越级参加取消参赛资格。全国高校院系建筑学,城市规划、暖通、环艺、景观等相关专业的一年级、二年级、三年级、四年级、五年级、研究

生学生、设计院工作人员。浅绿组：大一、大二、大三年级学生；绿色组：大四年级学生；深绿组：五年级、研究生、已毕业建筑设计工作者。

2. 历年获奖情况介绍

2018 年第九届全国绿色建筑设计竞赛，获得一个特等奖、两个二等奖、两个三等奖，其中郭杨老师指导曾靖、张翼鑫获特等奖。



第九届全国绿色建筑设计竞赛特等奖获奖证书及作品组图

2019 年第十届全国绿色建筑设计竞赛中：郭杨指导学生小组（赵晔、童擘、苏俊）的作品《织绿》获二等奖；缪百安指导学生小组（赵晔、游佑萱）的作品《游廊绿影》获三等奖；缪百安指导学生小组（梁高诚、张勇健、王钟曼）的作品《山湖居》获三等奖。