



中南林业科技大学
Central South University of Forestry and Technology

教学简报

TEACHING BULLETIN 2022年第2期



中南林业科技大学教务处编

2022年1月12日

教学简报 (周刊)

TEACHING BULLETIN
2022 年第 2 期 (总第 76 期)
Vol.3 No.2 (WEEKLY)

文件通知

- 关于公布 2021 年湖南省普通高校教师信息化教学竞赛获奖结果的通知 1
- 关于 2022 年寒假及春季学期开学准备有关工作的通知 2
- 关于组织我校学生报名参加“三创跨境电商实战赛道”的通知 4
- 2022 年上半年全国计算机等级考试报名通知..... 8

工作动态

- 学校召开教育教学设计专题培训会 10
- 中南林业科技大学 2021 年教师课堂教学竞赛获奖名单公示 11
- 中南林业科技大学第二届教师教学创新大赛获奖名单公示 14
- 我校学子在全国大学生数学竞赛中喜获佳绩 16
- 我校在第六届湖南省大学生现代物流设计竞赛中喜获佳绩 17
- 我校学子在全国大学生数学建模竞赛中喜获佳绩 20
- 我校代表队在省大学生日语演讲比赛中获佳绩 21

课程思政

- 《微生物学》课程思政课堂教学设计样例 22

文件通知

关于公布 2021 年湖南省普通高校教师信息化教学竞赛获奖结果的通知

各普通高等学校：

根据省教育厅《关于开展 2021 年湖南省普通高校教师信息化教学竞赛的通知》精神，经校内初赛、省级复赛和现场决赛，共有 119 名教师在全省普通高校教师信息化教学竞赛中获奖，其中一等奖 31 名、二等奖 37 名、三等奖 51 名（具体名单见附件）。湖南大学、湖南师范大学、长沙理工大学、湖南农业大学、中南林业科技大学、南华大学、湖南工程学院、怀化学院、湖南医药学院、吉首大学张家界学院获优秀组织奖，现予以公布。

附件：2021 年全省普通高校教师信息化教学竞赛获奖名单（我校部分）

奖项	教师姓名
一等奖	杨娇、肖紫琼
二等奖	邓昕、何岸
三等奖	李颖

湖南省教育厅

2021 年 12 月 30 日

关于 2022 年寒假及春季学期开学准备有关工作的通知

各教学单位：

根据学校有关工作安排，学生将于 2022 年 2 月 19 日（星期六）返校报到，2 月 21 日（星期一）正式上课。为落实各级部门疫情防控措施，做好学校 2022 年寒假及春季学期开学准备有关工作，现将相关事项通知如下：

一、慎重安排寒假期间的教学活动

寒假期间原则上不安排各类教学活动，不得安排任何线下教学活动（含学科竞赛）。因故推迟且须及时完成的实践教学活 动，可利用寒假时间通过线上教学模式实施。

二、充分做好春季学期全面开展线上教学的准备工作

各学院应组织承担 2022 年春季学期（尤其是第 1-4 周）教学任务的教师，在开学前做好春季学期全面开展线上教学的各项准备工作，主要包括但不限于：1.依托线上教学平台选择或自建课程教学资源；2.明确线上教学方式；3.测试线上教学设施和环境；4.填写“线上开课方式汇总表”。

受条件限制确实无法开展线上教学的实验、课程设计、实习等实践类课程，可申请整体顺延教学安排。

三、严格落实春季开学疫情防控措施

1.适当提前返校。承担 2022 年春季学期教学任务的教师适当提前返

校,做好返校前 21 天自我健康状况监测,包括本人及家人是否有发热、干咳、咽痛、乏力等疑似新冠肺炎症状以及疫情中高风险地区旅居史,客观真实填写监测记录表,返校时提交学院。

2.熟悉返湘政策。2022 年 3 月 15 日前,所有外省返湘人员须持 48 小时内核酸检测阴性证明入湘,其中从有本土病例(含无症状感染者)的省份返湘人员抵湘后 24 小时之内须再进行一次核酸检测并自我健康监测 14 天。

3.做好个人防护。教师返校时应做好个人防护,乘坐公共交通工具全程佩戴口罩,做好手部清洁消毒。

四、妥善做好无法返校师生的教学工作方案

各学院应精准掌握本单位师生返校数据,针对地处中高风险地区无法按时返校或返校后仍需隔离的师生,妥善做好切实可行的教学工作方案。教学工作方案中至少应包含无法返校师生的整体情况,任课老师的教学安排及教学模式,学生的学习安排和学习模式,学院督导人员的督导方式,学生的学习、心理帮扶措施等内容。相关学院应将教学工作方案在正式上课前报教务处备案。

教务处

2022 年 1 月 11 日

关于组织我校学生报名参加“三创跨境电商实战赛道”的通知

全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛（以下简称“三创赛”）是于 2009 年由教育部委托教育部高校电子商务类专业教学指导委员会主办的全国性在校大学生学科性竞赛。为推动跨境电商快速发展，三创赛竞组委携手中国（杭州）跨境电子商务综合试验区建设领导小组办公室，于 2021 年 12 月至 2022 年 7 月，合作举办三创赛“跨境电商实战赛道”。为培养学生的创新意识及运用跨境电商平台实战能力，学校决定组织我校学生参加本项竞赛，现将有关事项通知如下：

一、竞赛内容

（一）竞赛平台

实战赛道比赛内容分为四类：

1. 跨境电商阿里国际站平台实战赛

以阿里巴巴国际站为竞赛平台，在国际站团队支持下，开展跨境电商 B2B 实战赛。

2. 跨境电商 eBay 平台实战赛

以 eBay 为竞赛平台，在 eBay 中国团队支持下，使用真实 eBay 账号，开展跨境电商 B2C 实战赛。

3. 跨境电商直播实战赛

以阿里巴巴国际站、阿里巴巴全球速卖通的跨境直播为竞赛平台，在杭州弧米科技的支持下，开展跨境电商直播实战赛。

4. 跨境电商独立站实战赛

以独立站 SaaS 店匠科技为竞赛平台，在深圳店匠科技支持下，开展跨境电商独立站实战赛。

（二）比赛流程

实战赛道采用三段式竞赛：理论赛、实践赛、综合赛。

1. 理论赛

理论赛内容为理论考试，考试平台 www.cbec100.com，理论赛后选拔参赛团队进入实践赛，推荐到实践赛的团队数量根据组委会与各赛区组成的工作组下达的指标数确定，按照整个赛区全部参赛团队的成绩由高到低进行推荐。

2. 实践赛

实践赛由参赛选手选择的实战平台组织比赛，四类赛事进入第二阶段实践赛参赛队伍分别为 100 支左右。比赛内容参考各平台竞赛指南（附后）。实践赛由平台企业专家与“跨境电商实战赛道”工作委员会共同组成评委会在线评价。

3. 综合赛

实践赛后推荐到综合赛的团队数量按照组委会下达的指标进入全国总决赛。参加综合赛团队进行路演与答辩。评委组织与第二阶段类似。

二、参赛对象与注册

1. 凡是经国家教育部批准的普通高等学校的在校大学生（包含中国大学生与留学生，鼓励中外学生联合组队），每位选手经本校教务处等机构证明都有资格参赛，一个团队 3-5 人；

2. 一个团队可以有 0-2 名高校指导老师、0-2 名企业指导老师；

3. 三创赛竞组委选择参加以下赛区为首届“跨境电商实战赛道”重点示范区（其余省市自治区为自由报名参赛区）：浙江省、广东省、

江苏省、湖北省、安徽省、陕西省、湖南省、北京市、上海市、重庆市，及上述赛区的部分学校为试点。

4. 考虑到在第十二届三创赛中首次开展“跨境电商实战赛道”比赛，为鼓励大学生们积极参加本赛道比赛，对三创赛规则中第 49 条规定：“参赛选手每人每年只能参加一个团队的竞赛，……”作特别扩充为：已报名本届三创赛的团队，都可以再报名参加本次“跨境电商实战赛道”的一个比赛。

5. 实战赛道注册步骤：参加三创赛“跨境电商实战赛道”比赛的团队通过三创赛官网（www.3chuang.net）报名注册，填写基本信息后，再做如下选择：

①在选择“跨境电商”主题赛下，再选择“跨境电商实战赛道”；

②确认“同意必要信息进入‘跨境电商实战赛道’专用比赛网站（www.cbec100.com）”，注册完成，否则不能进入该赛道；

③2022.01.16-2022.03.01，接受各平台比赛的自学或培训后，在专用比赛网站（www.cbec100.com）上确定所选择的具体平台。

三、竞赛时间表

2021.12.20-2022.01.10 跨境电商实战赛道宣讲

2021.12.20-2022.01.15 三创赛官网报名注册

2022.01.16-2022.03.01 接受各平台比赛的培训后，在专用比赛网站（www.cbec100.com）上确定所选择的具体平台

2022.01.16-2022.03.15 赛前培训

2022.03.16-2022.04.15 理论赛（线上）

2022.04.16-2022.06.30 实践赛（线上）

2022.07.01-2022.07.10 综合赛（现场）

四、大赛报名方式

1. 报名时间：2022 年 1 月 15 日前
2. 网络报名：参赛队伍到官方网站（www.3chuang.net）上统一注册（由队长注册）。报名时首先选择中南林业科技大学并填写参赛队员、高校指导老师情况、企业指导老师情况，所有参赛队伍必须由本校“三创赛”承办负责人在官网上对参赛队伍进行审核通过。审核通过后即为有效报名团队。
3. 参赛队伍请加 QQ 群：148891982（队长务必加群）

教务处

商学院

2021 年 12 月 31 日

2022 年上半年全国计算机等级考试报名通知

各学院：

根据教育部考试中心和省教育考试院的有关通知要求，2022 年上半年第 64 次全国计算机等级考试（以下简称 NCRE）定于 3 月 26 日至 28 日举行。现将本校报名的有关事项通知如下：

一、报名对象

所有全日制在籍在校的本科学生。

二、收费标准

级别	科目	科目代码	报名费
二级	C 语言程序设计	24	95
二级	JAVA 语言程序设计	28	95
二级	Web 程序设计	64	95
二级	WPS Office 高级应用	67	95

注意：

1. 报考考生只能选择科目一栏已有科目。
2. 如我校考生需要在社会考点报考三级、四级，请在报名时间截止前前往树人楼北 305 对学籍进行处理，否则无法正常报名。
3. 自 2022 年起，教育部考试中心推出 NCRE 电子证书，所有符合取证条件的考生都将获得电子证书。2022 年为试点期，考生在报名时可同时申请纸质证书。建议考生尽量申领电子证书。

三、报名名额、时间及缴费方式

1. 我校目前可容纳报名总科次数 2500 人次，所有报名采取先报先得的模式，额满截止。

2. 全省统一报名时间为 2022 年 1 月 5 日 9:00 时-8 日 19:00 时。
3. 本次考试将统一采用教育部考试中心的系统实行网上报名及缴费，采取考生个人网报支付（报名缴费流程见附件）。
4. 考生（或委托人）须于 2022 年 1 月 5 日 9:00 时-8 日 19:00 时登录教育部公布的网址 <https://ncre-bm.neea.cn> 报名及缴费，逾期不予补报。报名后视同其报名信息已经本人核准认同，不得修改。请考生严格按照流程要求进行操作。如报名流程有变，以报名网站要求为准。

四、其它事项

1. 考生一律凭居民身份证和准考证参加考试。遗失身份证的考生，必须尽快补办，否则不得进入考场。
2. 模拟机试时间，另行通知。
3. 考生准考证，请在规定时间内自行打印。
4. 报名如有疑问，请咨询教务处考试管理科。

联系电话：0731-85623193（龚老师）

教务处

2021 年 12 月 27 日

工作动态

学校召开教育教学设计专题培训会

12 月 31 日下午，学校召开教育教学设计专题培训会。会议邀请厦门大学计国君教授作了题为“新时代大学教育教学设计”的专题报告。报告会以线上方式进行，各学院院长、教学副院长、教学秘书、青年骨干教师等近 500 人参加。副校长王忠伟主持培训会。

计国君教授介绍了当前国际国内存在的危机与挑战、新科技革命和产业变革带来人才需求、大学教育变革的迫切要求以及互联网+驱动教育创新路径。他指出，办世界一流大学，人才培养是本，本科教育是根；一流课程是一流专业的核心要素，一流专业是一流本科的基本单元。他从一流课程建设标准入手，着重阐述了教师教学工作属性。他强调，一流课程设计必须遵循先进的教学理念、优秀的教学团队、前瞻性的教学目标、动态科学的理论与实践综合教学设计、与时俱进的知识内容、突出以学生为中心的教学组织、全程可测的多元评价体系等七大原则，必须追求课程目标达成度、社会需求适应度、技术条件支撑度、质保运行有效度、学生学习满意度等设计成效。他还分享了厦门大学发展本科教育的主要举措和取得的成效。

王忠伟对计国君教授的报告给予了高度评价，感谢他在百忙中为我校广大教师传授教育教学设计经验。他指出，学校高度重视本科教学和一流本科建设，本次举办教学培训会是全面落实学校一流专业建设和一流课程建设的重要举措。他要求各学院进一步加强专业和课程建设，不断提升学校本科教学质量和水平。

中南林业科技大学 2021 年教师课堂教学竞赛获奖名单公示

2022 年 1 月 5 日，我校在德润楼 203、207 教室举行了课堂教学竞赛现场决赛。经评审专家现场评审，结合复赛时提交的教学设计（教案）、课件评审结果，评选出本次比赛的获奖选手（见附表 1）。根据校赛结果，拟推荐 4 位老师参加省赛（见附表 2），现予以公示，公示期为 2022 年 1 月 5 日-1 月 9 日。如有异议，请在公示期内实名向教务处反映。

联系人：尹老师，联系电话：0731-85623203。

教务处

2022 年 1 月 5 日

附表 1. 2021 年教师课堂教学竞赛获奖名单

序号	组别	学院	教师姓名	参赛课程	复赛成绩 (占 40%)	决赛成绩 (占 60%)	总分	奖项
1	理工组	风景园林学院	许慧	植物景观规划与设计	89.83	91.6	90.89	一等奖
2	理工组	计算机与信息工程学院	范晖	数字通信技术	88.99	90.3	89.78	一等奖
3	理工组	机电工程学院	黄丹	工程热力学	86.63	89.8	88.53	二等奖
4	理工组	风景园林学院	刘泳杏	城市规划原理 1	85.67	90	88.27	二等奖
5	理工组	物流与交通学院	王娟	物流工程概论	88.32	85.2	86.45	二等奖

序号	组别	学院	教师姓名	参赛课程	复赛成绩 (占 40%)	决赛成绩 (占 60%)	总分	奖项
6	理工组	机电工程学院	郭鹏程	机械工程材料	89.14	84.4	86.30	三等奖
7	理工组	理学院	韩靖	高等数学 1	89.10	83.1	85.50	三等奖
8	理工组	环境科学与工程学院	胡熙	环境微生物学	84.13	84	84.05	三等奖
9	理工组	家具与艺术设计学院	刘岸	家具造型设计	85.93	81.6	83.33	三等奖
10	理工组	林学院	吴磊	树木学	81.06	84.4	83.06	三等奖
1	文科组	经济学院	刘若斯	国际经济学	91.98	93.6	92.95	一等奖
2	文科组	经济学院	崔娜	宏观经济学	89.46	89.6	89.54	一等奖
3	文科组	班戈学院	姜秋吟	Investment Banking 投资银行学	86.06	90.6	88.78	二等奖
4	文科组	物流与交通学院	张畅	物流成本管理	89.66	88	88.66	二等奖
5	文科组	创新创业学院	罗匡	创新创业基础	87.66	89.2	88.58	二等奖
6	文科组	马克思主义学院	廖昌军	中国近现代史纲要	86.53	89.2	88.13	三等奖
7	文科组	马克思主义学院	张琼引	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	89.06	87.4	88.06	三等奖
8	文科组	旅游学院	刘珏	会议运营管理	83.52	84.4	84.05	三等奖
9	文科组	旅游学院	张双全	旅游学概论	81.20	85.6	83.84	三等奖
10	文科组	体育学院	马莹	篮球	75.96	87	82.58	三等奖

附表 2. 拟推荐参加 2022 年湖南省高校教师课堂教学竞赛名单

序号	学院	教师姓名	参赛课程
1	风景园林学院	许慧	植物景观规划与设计
2	计算机与信息工程学院	范晖	数字通信技术
3	经济学院	刘若斯	国际经济学
4	经济学院	崔娜	宏观经济学

中南林业科技大学第二届教师教学创新大赛获奖名单公示

2022 年 1 月 7 日，我校在德润楼 203、207 教室举行了第二届教师教学创新大赛。经评审专家现场评审，结合前期提交的课程教学创新成果报告评审结果，评选出本次比赛的获奖选手（见附表 1）。根据校赛结果及省赛组别要求，拟推荐 3 位老师参加省赛（见附表 2），现予以公示，公示期为 2022 年 1 月 7 日-11 日。如有异议，请在公示期内实名向教务处反映。

联系人：尹老师 联系电话：0731-85623203

教务处

2022 年 1 月 7 日

附表 1. 中南林业科技大学第二届教师教学创新大赛获奖名单

序号	组别	姓名	课程名称	创新成果报告 (占 20%)	创新设计汇报 (占 40%)	课堂教学展示 (占 40%)	总分	奖项
1	副高组	彭一峰	国际结算 1	92.6	91.8	92.6	92.28	一等奖
2	副高组	卢伟志	自然资源生态学	87	90.6	90.6	89.88	二等奖
3	副高组	丁玉琴	食品工程原理	88.6	89.4	87	88.28	三等奖
4	副高组	李家湘	树木学	86	88.4	86.8	87.28	三等奖
5	正高组	茆姗姗	木材学	86.8	87.8	87.4	87.44	三等奖
1	中级及以下组	何岸	离散数学	91.4	92.2	92	91.96	一等奖
2	中级及以下组	邓昕	人体工程学	92.8	91.8	91.4	91.84	一等奖
3	中级及以下组	覃银辉	混凝土结构设计	88.2	91	91.4	90.6	二等奖

序号	组别	姓名	课程名称	创新 成果 报告 (占 20%)	创新 设计 汇报 (占 40%)	课堂 教学 展示 (占 40%)	总分	奖项
			原理					
4	中级及 以下组	张守首	工程团队项目	83.4	89.6	88.8	88.04	二等奖
5	中级及 以下组	傅倩	水彩	85.8	86.6	86	86.2	二等奖
6	中级及 以下组	覃盛华	税收筹划与管理	87.8	85.4	86	86.12	三等奖
7	中级及 以下组	李键	中国文化概论 (英)	88.2	85.5	84.9	85.8	三等奖
8	中级及 以下组	韩庆珏	机电传动控制	83.6	86.4	85.2	85.36	三等奖
9	中级及 以下组	祝玉华	仓储与库存管理	85.6	84.8	85	85.04	三等奖
10	中级及 以下组	刘璜	立法学	84.4	85.3	85.1	85.04	三等奖

附表 2. 拟推荐参加 2022 年湖南省普通高校教师教学创新大赛名单

组别	姓名	课程名称	团队成员
正高组	茆姗姗	木材学	胡进波、徐康、胡嘉裕
副高组	彭一峰	国际结算 1	唐娅娇、肖艳、谭琼
中级及以下组	何岸	离散数学	吴光伟、艾玮、钟少宏

注：按省赛要求，正高组、副高组、中级及以下组每组别各推荐 1 名教师（团队）参赛。

我校学子在全国大学生数学竞赛中喜获佳绩

(文/理学院)近日,第十三届全国大学生数学竞赛成绩揭晓,我校学子喜获湖南省一等奖 8 项,二等奖 10 项,三等奖 10 项。

全国大学生数学竞赛是由中国数学会主办的国家级赛事。理学院数学竞赛指导组秉持“以赛促教,以赛促学”的指导理念,从今年 5 月份开始在全校范围内开展了竞赛动员、竞赛培训、校内数学竞赛选拔等前期筹备工作,共选派 35 名学子参与赛事。其中,非数学专业组 26 名同学,数学专业组 9 名同学,获奖成绩再次取得历史性突破。蔡永久等 8 人获得非数学专业组湖南省一等奖,曾攀等 6 人获得非数学专业组湖南省二等奖;李耀东等 4 人获得数学专业组湖南省二等奖,邓好等 10 人获得数学专业组湖南省三等奖;非数学专业组获奖率达 85%,数学专业组获奖率达 67%,总获奖率高达 80%。陈红斌、余兰萍两位老师获得“湖南省大学生数学竞赛优秀指导教师”荣誉称号。

我校在第六届湖南省大学生现代物流设计竞赛中喜获佳绩

（文/物流与交通学院 魏占国）12 月 19 日，由湖南省教育厅主办、湖南省物流与采购联合会和湖南省高等教育学会物流教育专业委员会举办、长沙理工大学承办的“星沙物流杯”第六届湖南省大学生现代物流设计竞赛总决赛圆满结束。受疫情影响，本届竞赛总决赛采取线上线下同步的形式进行，经过激烈角逐，由我校物流与交通学院选派的 4 支参赛队荣获一等奖 3 项，二等奖 1 项，我校参赛队总成绩名列所有参赛高校第一名。此外，我校还获得了此次竞赛优秀组织奖。



我校 3 支获一等奖代表队分别为：李青松和刘雯雯老师指导的 997 战队（队员：陈湘、罗杰、黄瑶丹、贺礼鹏、李子杨）；祝玉华和郭婷老师指导的 Co-innovation 队（队员：陈彬露、陈奥、欧阳利鑫、谭湘蓉、郑皓匀）；胡亚特和张俊老师指导的精英联队（队员：邵文捷、巴云凤、贺聪、

周景新、莫欢)。获得二等奖的队伍是黄旻舒和黄向宇老师指导的天工开物队（队员：林一凡、易晶晶、程玉丽、刘懿莹、段文杰）。本次大赛共有来自全省 22 所高校的 69 支队伍参赛。经过初赛，网络评审、远程答辩三个阶段，最终有 11 支参赛队获得一等奖，14 支参赛队获得二等奖，17 支参赛队获得三等奖。

湖南省大学生现代物流设计竞赛面向全省普通高校物流类专业及相关



专业在校学生开展的学科竞赛活动，旨在引导和推动高校立足物流行业实际需求，主动对接物流产业发展，促进创新人才培养。该项竞赛由我校于 2016 年发起，每年举办一次。在已经举办的六届竞赛中，我校代表队共获

得 18 个一等奖和 3 个二等奖的优异成绩。



我校学子在全国大学生数学建模竞赛中喜获佳绩

(文/理学院) 近日, 2021 年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛落下帷幕。我校代表队喜获国家二等奖 1 项, 湖南省一等奖 3 项、二等奖 5 项、三等奖 7 项。

学校经过层层挑选, 选派了来自不同学院的 27 支队伍、共计 81 名队员参加比赛。全体队员需在 74 小时的竞赛中争分夺秒完成问题的分析、建模、求解、验证以及论文撰写。由郑璇老师指导的参赛队伍肖王凯、汤智文、王晓聪喜获国家二等奖。

全国大学生数学建模竞赛创办于 1992 年, 由教育部、中国工业与应用数学学会、高等教育出版社联合举办, 每年一届, 是全国高校规模最大的基础性学科竞赛。竞赛旨在激励学生学习数学的积极性, 提高学生建立数学模型和运用计算机技术解决实际问题的综合能力, 同时推动大学数学教学体系、教学内容和方法的改革。

我校从 1994 年开始组织师生参加此项赛事, 组建了数学建模指导教师团队。在刘勉声老师的带领下, 陈红斌、康毅芳、李范良、陈芳芳、韩靖等 15 位老师负责培训及组织学生参赛。从 2016 年起至今, 我校学子在该项竞赛中已累计获得国家一等奖 3 项、二等奖 9 项, 湖南省一等奖 14 项、二等奖 24 项、三等奖 33 项。

我校代表队在省大学生日语演讲比赛中获佳绩

(文/外国语学院) 12 月 11 日-13 日, 由湖南省教育厅主办的湖南省第十二届普通高等学校大学生日语演讲比赛落下帷幕。我校代表队在与中国中南大学、湖南大学、湖南师范大学等 18 个代表队的激烈角逐中脱颖而出, 荣获个人二等奖 2 项, 团体三等奖 1 项。



我校代表队在湖南省第十二届大学生日语演讲比赛中获佳绩 ▲

我校参赛队由外国语学院日语系主任张静懿担任领队, 由张静懿、杨艳萍、夏丽蓉任指导老师。2019 级龙子钰同学、2018 级何佳欣同学分别获得三、四年级组二等奖。

课程思政

《微生物学》课程思政课堂教学设计样例

课程名称	微生物学	课程类别	专业基础课
授课对象	生态学、生物技术、生物工程本科生	授课教师	王晓玲 副教授
授课章节	第一章 绪论	学时	2 个学时
教学内容	<p style="text-align: center;">第一章 绪论</p> <p>1、什么是微生物？ 微生物是对所有形体微小的单细胞，或细胞结构较为简单的多细胞，或没有细胞结构的低等生物的通称。 微生物学是研究微生物及其生命活动规律的学科。</p> <p>2、微生物的类群和特点 非细胞型生物：病毒、类病毒。 原核生物：（真）细菌、古细菌、蓝细菌、放线菌、支原体、衣原体、立克次氏体。 真核生物：真菌、显微藻类和原生动物。 微生物的特点：个体小，比表面积大；吸收多，转化快；生长旺，繁殖快；适应强，变异快；分布广，种类多。</p> <p>3、微生物的发展历史 微生物发现以前的感性认识阶段和我国古代劳动人民利用微生物方面的成就；形态学时期；生理学时期；分子生物学时期。 微生物学发展史中的代表性人物：列文虎克、路易斯·巴斯德、罗伯特·科赫、伍连德、汤飞凡、钟南山。</p> <p>4、微生物与人类的关系：有益微生物的利用；有害微生物控制（病原微生物、新型冠状病毒事例）。</p> <p>5、21 世纪微生物学展望 微生物学的研究将全面深入；微生物生命现象的特性和共性将更加受到重视；与其他学科广泛渗透、交叉，形成新的边缘学科；微生物产业将呈现全新的局面。</p>		
教学目标	将知识传授与价值引领相结合，在引导学生了解什么是微生物，走进微生物科学世界的同时，通过介绍人类抗微生物疾病的历史、科学在抗疫中的作用，以及我国体制在抗疫中的优势，激发学生对微生物学这一学科的学习兴趣和成才愿望，培养同学们的政治认同、家国情怀、社会主义核心价值观，以及崇尚科学的精神、创新精神和职业伦理。		

“课程思政”教育内容	<p>思政元素类型</p> <p>政治认同、家国情怀；社会主义核心价值观；中华优秀传统文化教育；崇尚科学精神、创新精神；职业伦理和职业责任等。</p> <p>思政元素教育</p> <p>新型冠状病毒事例：制度自信</p> <p>抗击疫情取得的重大胜利：在以习近平总书记为核心的党中央团结带领全国各族人民，取得抗击新冠肺炎疫情斗争重大战略成果，创造了人类同疾病斗争史上又一个英勇壮举。我们为生在这样的祖国感到自豪，为有中国共产党的领导而感到骄傲。</p> <p>中国微生物学历史：文化自信</p> <p>体现了我国微生物历史文化的源远流长，为中华民族优秀的传统历史文化感到骄傲，坚定文化自信。</p> <p>列文虎克事例：崇尚科学精神</p> <p>列文虎克虽然没有上过大学，但是他凭着对科学研究如痴如醉的迷恋，以及严谨而又勤奋的治学态度和作风，使得他在微生物学史上留下浓墨的一笔。</p> <p>罗伯特·科赫事例：献身科学精神</p> <p>开创了病原菌学的研究，为人类健康事业做出了巨大贡献，获得了 1905 年诺贝尔生理学奖，我们要学习科赫的这种投身科研事业，造福人类的科学精神。</p> <p>伍连德事例：民族脊梁、爱国热情</p> <p>伍连德在学成之后，不畏中国当时社会环境、历史背景的错综复杂，毅然决然回到祖国贡献所学知识，凭借着无可替代的勇气和爱国热情，一次次临危受命，拯救国民于死亡与疾病中，将人生中最年富力强的 30 年毫无保留地奉献给他深爱的祖国，堪称“民族的脊梁”。</p> <p>汤飞凡事例：民族脊梁、崇尚科学</p> <p>汤先生在对沙眼病毒研究中，为了证明致病性，以身试毒等等，这些体现了汤先生不惧困难、勇于开创、尊重科学、献身科学等多个层面的伟大科学精神。</p>
教学方法与举措	<p>采用线上线下混合式教学。</p> <p>1、教学手段：在超星泛雅平台开展线上教学，有机结合线下课堂教学。采用录制的视频、课件 PPT、案例库、试题库和图片库等教学资源开展具体教学工作。</p> <p>2、教学方法与举措：开展混合式教学和翻转课堂。以互动式、研讨式教学方式为主，将微生物知识与现实生活相结合，用现实生活例子引出微生物的概念和知识点，并通过微生物学发展历史中的典型事例讲述微生物对人类的重要性，并从中引出思政元素，在讲述知识的过程中潜移默化地渗透进思政元素，实现知识传授与价值引领有机融合。</p>

教学实施过程	<p>①课前：利用平台开展混合式教学和翻转课堂。通过录制视频、制作课件 PPT、建立案例库、试题库和图片库等教学资源，并将所有资源上传至网络平台，学生在课下观看视频并完成作业，让学生带着一定的知识储备来到教室上课。同时手机 App 可以开展签到、直播、发布通知、作业等功能，提高学生参与的积极性。</p> <p>②课上：在课堂上开展“签到”“测试”“讨论”“分组”等活动，通过“抢答”并将签到或测试结果实时展示在大屏幕上，激发学生参与的积极性，提高教学效率和教学效果。</p> <p>③课后：开展移动式教学，将课程教学实施方案、视频、教学案例等信息进行上传至学习 App，方便学生在课下随时随地开展课程预习或复习，利用学生碎片化时间，拓展学生学习的空间与时间，提高课堂教学效果。</p> <p>④将课程思政的理念有机融入该门专业课的整个教学环节中。</p>
教学反思	<p>对微生物学的第一堂课，应该充分激发学生对微生物学这门课程的学习兴趣和学习积极性，因此，在本节课的教学中，应该努力创设情境，采用典型案例和生活中的具体事例进行讲解，激发学生对这门课程的学习志趣。首先联系现实生活引出微生物概念，激发学生学习兴趣。运用典型事例讲述微生物对人类社会的影响，唤起学生好奇心。回顾我国微生物学发展史，激励学生励志图强，报效祖国。展望微生物学发展趋势，培养学生对未来微生物科学的追求精神。</p> <p>总之，在讲述知识的过程中，激发学生对这门课程的学习志趣，并潜移默化地渗透进思政元素，实现知识传授与价值引领有机融合。</p>
使用到的教学资源	<p>《微生物学》精品在线开放课程资源；我校《微生物学》省级线上线下混合式一流课程资源等。</p> <p>本校《微生物学》课程资源：超星泛雅平台： https://mooc1.chaoxing.com/course/206483393.html?edit=true</p>