



中南林业科技大学

Central South University of Forestry & Technology



教学简报

Teaching Bulletin

2021年第29期 总第63期

中南林业科技大学教务处 编

2021年10月11日

本期要目

文件通知

- 1.关于公布2021年湖南省普通高等学校课程思政教学比赛获奖结果的通知.....1
- 2.关于举办中南林业科技大学大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛的通知.....2
- 3.“正大杯”第十二届全国大学生市场调查与分析大赛暨学校第二届校级选拔赛报名通知.....4

工作动态

- 4.学校召开2021年高等教育质量监测国家数据平台数据采集工作布置会.....7
- 5.中南林业科技大学第三届智能导航科技创新竞赛获奖公示.....8
- 6.我校学子在2021年（第14届）中国大学生计算机设计大赛全国决赛中再创佳绩.....9

学习交流

- 7.标杆课中的立德树人|邓俊辉：算法要勤学、要苦练，更要咀嚼和品位.....10
- 8.通识课中的立德树人|杨扬：以历史认识科学，培养超越的勇气.....12

文件通知

关于公布2021年湖南省普通高等学校课程思政教学比赛 获奖结果的通知

各普通高等学校：

根据《关于举办2021年湖南省普通高等学校课程思政教学比赛的通知》要求，省教育厅组织开展了2021年全省高校课程思政教学比赛。比赛按照理工（医学）类、文科类、外语类三个类别进行，经过校级初赛、省级复赛和现场决赛，共有120个教师团队（个人）获奖，其中一等奖18个，二等奖42个，三等奖60个。中南大学等13所高校荣获优秀组织奖。现将获奖名单予以公布（详见附件）。

湖南省教育厅

2021年 10月 8日

附件：2021年湖南省普通高等学校课程思政教学比赛获奖名单（学校部分）

二、理工（医学）类专业课组

一等奖

所在学校	团队（个人）成员
中南林业科技大学	王燕、李桃、文亚峰、陈存友、何玮

三、文科类经济管理组

三等奖

所在学校	团队（个人）成员
中南林业科技大学	王尧尧、张敬、赵冬燕、孙颖

四、文科类人文社科组

三等奖

所在学校	团队（个人）成员
中南林业科技大学	李琴、谭丹、余翼、胡昭潇、肖艳

五、大学英语组

三等奖

所在学校	团队（个人）成员
中南林业科技大学	阳娅琦、邹雨真、李慧、周山、肖琼

关于举办中南林业科技大学大学生学习贯彻习近平 新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性 学习成果展示竞赛的通知

为深入贯彻落实习近平总书记“七一”重要讲话精神，贯彻落实学校思想政治理论课教师座谈会和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等会议和文件精神，推进思想政治理论课建设改革创新，激发大学生的理论学习积极性，根据湖南省教育厅《关于举办湖南省第七届大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛的通知》，学校决定举办中南林业科技大学大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛。现就有关事项通知如下：

一、竞赛组织

主办单位：教务处

承办单位：马克思主义学院

二、参赛对象

我校所有2021年秋季学期在学思想政治理论课的全日制在校本科生，即本学期学习“思想道德与法治”“马克思主义基本原理概论”“中国近现代史纲要”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”等课程的全日制在校本科生。

三、竞赛说明

1. 本次竞赛采用组队申报的形式参加，学生可自由组成5人研究性学习小组（小组成员不能跨教学班且只能参加一个小组）。

2. 各小组组队后到本学期在学思政课的授课教师处报名。

3. 研究性学习小组5人进行分工协作，在思政课授课教师指导下开展选题和研究性工作。

4. 研究性学习成果报告提交前，各参赛小组应与指导老师反复打磨修改，确保研究报告观点正确、结构完整、内容深刻、逻辑严谨、形式美观。

5. 最终报告请使用附件的封面进行装订。

四、竞赛流程

1. 2021年9月28日——2021年10月13日：组织报名；

2. 2021年11月13日：各参赛队向指导老师提交研究性学习成果报告；

3. 2021年11月16日：进行校内评审选拔；

4. 2021年11月22日：择优选取研究性学习小组参加由湖南省教育厅组织的复赛。

五、竞赛主题

1. 学习习近平总书记“七一”重要讲话精神，增强做中国人的志气、骨气和底气；

2. 中国共产党百年制胜的法宝研究；

3. 伟大建党精神对青年大学生成长成才的重要启示；

4. 乡村振兴战略的伟大意义与实践路径研究；

5. 全面依法治国背景下大学生法治素养的提升研究。

六、竞赛规则

1. 选题必须围绕上述5个主题开展研究性学习，可任选一个主题或其中的某一方面开展研究性学习，学习成果报告题目自定，字数控制在3000—5000字。

2. 研究性学习成果报告必须包括：选题依据、国内外研究综述、研究性成果、后期研究设想、研究性学习过程中的体会5个部分。

3. 竞赛公平、公正、公开。研究性成果提交后统一装订，由马克思主义学院组织评审，每份报告由两位评卷老师评阅，取平均分为该报告的成绩。

七、奖项设置

本次竞赛设一等奖、二等奖和三等奖若干名，由学校颁发获奖证书。

教务处

马克思主义学院

2021年9月28日

“正大杯”第十二届全国大学生市场调查与分析大赛暨 学校第二届校级选拔赛报名通知

“正大杯”全国大学生市场调查与分析大赛由教育部高等学校统计学类专业教学指导委员会与中国商业统计学会共同主办，是高校学科竞赛排行榜中竞赛项目，是国内一流的全国性大赛，也是政府支持、企业认可、高校师生积极参与、海峡两岸高度联动的实践教学平台，该赛同时作为海峡两岸大学生市场调查与分析大赛大陆地区选拔赛。大赛基于大数据时代背景，以市场调查与分析大赛为核心，引导大学生创新和实践，提高学生的组织、策划、调查实施和数据处理与分析等专业实战能力，培养学生的社会责任感、服务意识、市场敏锐度和团队协作精神。

2021年，我校第一次组织学生参加全国大学生市场调查与分析大赛，并获全国总决赛一、二、三等奖各1项，现启动“正大杯”第十二届全国大学生市场调查与分析大赛暨中南林业科技大学第二届校级选拔赛报名，相关事宜通知如下：

一、竞赛组织与参赛对象

1. 竞赛组织：本次竞赛由教务处主办，商学院承办。
2. 参赛对象：全日制在校本科生、硕士研究生均可报名，专业不限。

二、比赛形式

本科组设个人知识赛和团体实践赛两个竞赛环节。其中，个人知识赛采取在线网考方式，团体实践赛采取调查报告和现场汇报评审方式。个人知识赛合格的选手组队参加团体实践赛，每个团队由3-5名选手组成。

研究生组只设实践赛一个竞赛环节，实践赛为团体赛形式，每个团队由3-5名选手组成。

三、比赛流程

比赛流程分个人知识赛和团体实践赛两个环节：

1. 个人知识赛：个人知识赛采用网考形式，参赛者自己通过网络报名参赛。本次网考拟于2021年11月1日至11月30日举行（10月20日-10月31日在线模拟），每个考生可根据自身情况任选一次或二次考试。通过率取本校实际参加网考人数的70%，网考成绩60分及以上的全部通过。

2. 团体实践赛（校级选拔赛）：个人知识赛合格的选手，以团队实践形式参加校级选拔赛，校级实践选拔赛将在2022年4月10日前完成。对于在校赛中表现优异的同学，择优选拔若干名组成省赛队伍进行后续针对性强化训练，于2022年4月中旬代表学校参加湖南省第十二届大学生市场调查与分析大赛，省赛优异者代表学校参加全国第十二届大学生市场调查与分析大赛。（团体赛内容请登陆中国商业统计学会网站(<http://www.china-cssc.org>)，市场调查与分析大赛专题网页，参考往届国赛参赛资料和技术文件）

四、奖项评定

1. 个人知识赛：知识赛通过的选手可自愿申请中国商业统计学会颁发的全国市场调查与分析专业技能（CRA）证书。90分及以上选手及所在学校将上大赛官网荣誉榜单。

2. 团体实践赛（校级选拔赛）：由竞赛评比委员会制定统一的竞赛规程，并对竞赛结果进行现场评判，确保竞赛工作公正、公平、公开。校赛设一等奖、二等奖、三等奖。一等奖按不大于参赛报名人数的10%设立，二等奖按不大于参赛队伍的20%设立，三等奖按不大于参赛队伍的20%设立。

五、比赛报名

1. 报名截止时间：2021年10月20日。

2. 报名方式与步骤：

第一步：官网报名（本科生、研究生均需在官网报名，具体操作说明见附件2）

第二步：填写报名表（操作说明见附件：参赛报名须知。）

有意参赛的同学请加入比赛QQ群：970909852，具体的信息报名成功后由商学院组委会直接通知。联系电话：18932430926（沈老师）；13755117153（郑老师）。



教务处

商学院

2021. 10. 9

工作动态

学校召开2021年高等教育质量监测国家数据平台 数据采集工作布置会

9月29日上午，学校在崇德楼四楼4会议室召开2021年高等教育质量监测国家数据平台数据采集工作布置会。副校长王忠伟出席，相关职能部门、教学学院的数据填报和审核人员共60余人参加会议。会议由教务处处长刘高强主持。

王忠伟就2021年数据填报工作做了部署和要求。一是高度重视、准确把握。二是谨慎细致、瞻前顾后。三是协同配合、时间前移。他强调，高等教育质量监测国家数据平台的数据采集结果将作为本科教育教学审核评估、专业认证和质量预警的重要依据，各部门要高度重视，认真研究、准确把握数据内涵，客观采集数据，精准填报。同时，他强调今年数据填报工作时间紧、任务重，各部门数据采集人必须严格按照时间节点完成填报任务，遇到问题及时沟通，确保数据采集工作顺利完成。



教务处副处长王文磊对2021年数据采集工作进行了详细说明，他从数据填报总体概况、各项数据的统计时期和时点、重要核心数据填报注意事项、数据表的变化情况以及如何结合一流本科专业建设长期规划填报等方面进行了解读。

本科教学状态数据库平台工程师详细介绍了数据填报系统操作流程、注意事项以及常见问题的解决方法，并在会后就数据填报问题进行了个别答疑。

学校第三届大学生智能导航科技创新竞赛获奖名单公示

学校第三届大学生智能导航科技创新竞赛决赛于2021年9月30日在求是楼709举行。经评审，评选出一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项，现予以公示。公示期为2021年10月9日-10月15日。

对所示结果如有异议，请于公示期内向计算机与信息工程学院或教务处反映。联系电话：0731-85623411，85623094。

学校第三届大学生智能导航科技创新竞赛获奖名单

序号	获奖学生姓名	学号	获奖等级
1	王宇轩	20211100356	一等奖
	陈晶	20211100355	
	崔昊楠	20172695	
2	胡湘芸	20201209	二等奖
	谢宇航	20202813	
	黄思诚	20202787	
	张哲达	20202659	
3	郑昊堃	20192786	二等奖
	潘燕芊芊	20191169	
4	吕琼琼	20202834	三等奖
	方志成	20202463	
	周天宇	20202457	

	于梦晴	20202847	
5	郭成尧	20211200479	三等奖
	陈权真	20211200477	
	沙楷越	20211200478	

教务处

计算机与信息工程学院

2021年10月9日

我校学子在2021年（第14届）中国大学生计算机设计大赛全国 决赛中再创佳绩

“2021年（第14届）中国大学生计算机设计大赛”全国总决赛获奖名单近期揭晓。我校学子继去年之后再创佳绩，在本届大赛中荣获全国一等奖1项、二等奖5项、三等奖5项。而在早前的中南区域赛中，我校获得赛区一等奖9项、二等奖11项和三等奖6项。

中国大学生计算机设计大赛是由教育部高校与计算机相关的教指委联合主办。大赛旨在以赛促学、以赛促教、以赛促创，为国家培养德智体美劳全面发展的创新型、复合型、应用型人才服务。本届大赛设置软件应用与开发、人工智能应用等14个参赛大类（组），共有来自全国800多所院校的10万余件作品参赛，其中5107件作品入围国赛。

我校于2019年起参加该赛事。三年来总计获得中南赛区一、二、三等奖61项，全国总决赛一、二、三等奖28项。参赛学生共计300人次，来自计算机与信息工程学院、林学院、班戈学院、物流与交通学院、家具与艺术设计学院、理学院等多个学院。

2021年（第14届）中国大学生计算机设计大赛全国总决赛我校获奖名单

序号	获奖作品	获奖等级	获奖学生	指导老师
1	冬奥之旅	一等奖	汤裕明、黄浩东、陈家胜	何伟、袁进东
2	智能养老家居系统	二等奖	蒋瀚林、彭子修、熊子淇	张守首
3	基于 yolov4 算法的智能称重结算系统	二等奖	王司超、卢隽、唐武国	张守首
4	慧眼识物——基于语义分割的强泛化前景物体提取系统	二等奖	胡耀文、詹佳磊	周国雄、杜家宜
5	冰雪奇迹—双用扫地机器人	二等奖	黄浩东、陈家胜、汤裕明	何伟、袁进东
6	南橘北枳	二等奖	王莹、段艺璇、邓卓尔	黄洪旭
7	基于 ResNet 卷积神经网络与云服务器的智能分类垃圾桶	三等奖	林海飞、黄双杰、李懋鹏	周国雄
8	基于深度学习的喉癌与下咽癌的病例分割	三等奖	王方明、卢隽	周国雄
9	大道太极	三等奖	康安琪、李静蕾、梁先知	陈楠、黄洪旭
10	C 语言递归应用之汉诺塔问题	三等奖	胡耀文、詹佳磊	周国雄、杜家宜
11	冰梦之约—冬奥文化场馆交互展示设计	三等奖	黄浩东、陈家胜、程军霖	何伟、袁进东

学习交流

标杆课中的立德树人 | 邓俊辉：

算法要勤学、要苦练，更要咀嚼和品位

大家好，我是计算机系邓俊辉，我承担的是“数据结构”、“计算几何”等算法类课程，以下是我的同行锦囊：

算法是CS专业的基础与核心，所以不必担心学生对这类课程不够重视。然而在揭示深奥原理、探究抽象概念和剖析繁复技巧的过程中，学生往往会陷入就事论事、过于关注技巧细节的陷阱。为此，我在讲解基本原理、基本方法的同时，还会常与学生共同咀嚼品味，以期透过林林总总的算法，重构出背后的那幅完整图景，为他们日后在科研和应用中有所发现和发明，在眼界与器识上打下充分的基础。当然，这样的启发和引导必须自然而然，做到内容贴切、形式亲切、情感恳切和宗旨确切。



首先是善用典故譬喻。我会通过“愚公移山”的故事引出“减而治之”的算法策略，也会以“曹冲称象”的故事引出规约（Reduction）的概念。而在讲授各种图搜索算法时，更会用“Theseus探索迷宫”、“亚瑟王骑士聚会”等故事做类比，揭示出如何通过模仿自然过程实现高效率的计算。

其次是“通情达理”。在讨论最短路径算法、Quicksort算法时，我会提及发明者的图灵奖获奖演说，扼要回顾Dijkstra在从理论物理转入CS专业过程中的纠结、权衡与决断，重温Hoare在软件开发过程中屡败屡战的艰辛探索，与学生共同体会大师们对学术、对职业的谦恭，对人生、对世界的敬畏，以及他们对至善至美的执着追求。

最后是批判思维。在讲解Huffman、Prim等算法后，我会适时点出“步步最优，未必整体最优”这个往往被忽略的真理。我也会先与学生重温“善待教训、及早试错、以终为始”等箴言，再通过拓扑排序、BM匹配、BCC分解等实实在在的算法，确凿地给出佐证。而在发现散列算法居然能“突破”复杂度下界之后，我更会启发学生去关注直觉的可贵，认识到不仅要精通已有的工具与技术，更要志于和敢于创造新的计算模型与架构。

（转自“清华大学本科教学”公众号）

通识课中的立德树人 | 杨扬：

以历史认识科学，培养超越的勇气

大家好，我是生命科学学院的杨扬，我承担的是本科生“生命科学简史”通识荣誉课程，以下是我的同行锦囊：

现代科学史研究关注社会、文化、经济和政治背景下的新问题，而科学和科学家们身处于这些背景之中。我的课程不仅想让学生掌握生命科学从起源到当下的飞速发展的理论和技术，更重要的是想让学生们认识到生命科学的发展在人类社会文明中的地位，认识到生命科学与人类历史的密切联系。为此，我准备了三个锦囊。

第一个锦囊是“从科学难题的破解历程出发”。比如科学家们如何从肺炎的研究中发现遗传物质的奥秘；如何从不小心感染的培养基中获得灵感，进而研制出疫苗；以及如何从染色技术中寻找思路来治疗癌症，等等。通过讲授科学家破解科学难题的过程，可以锻炼学生发现问题的敏锐性，培养他们进行批判性思维的能力。

第二个锦囊是“联系具体事件来展示历史”。我们在课堂上会以人类基因组计划、抗生素的发现、艾滋病的历史等为切入点，介绍理论发展和技术攻坚。同时，学生们会就相应的社会话题比如测序技术的普及带来的争议、抗生素的滥用、世界各国如何面对疫情等展开讨论。

第三个锦囊是“以历史来认识科学”。19世纪拉马克提出获得性遗传的观点，经历了在20世纪被质疑，而到了21世纪又被表观遗传数据所支持的过程。我们在课堂上展示这一科学发展的螺旋式上升和科学家的发现故事，希望转变学生们自然而然认为科学家具有权威性而不可挑战的观念，树立他们在科研上敢于做少数派的自信。

（转自“清华大学本科教学”公众号）