



中南林业科技大学

Central South University of Forestry & Technology



教学简报

Teaching Bulletin

2021年第21期

中南林业科技大学教务处 编

2021年06月21日

本期要目

文件通知

- 1.教育部关于公布课程思政示范项目名单的通知.....1
- 2.关于公布第三届湖南省高校思想政治理论课教学展示活动结果的通知.....2
- 3.关于表彰 2021 届本科优秀毕业设计（论文）的通报.....3
- 4.关于做好 2021 年秋学期教材征订的通知.....3
- 5.关于 2020 级本科学生选修英语选项课的通知.....5
- 6.关于举办中南林业科技大学第四届物联网设计竞赛的通知.....8

工作动态

- 7.《供应链管理》课程入选教育部课程思政示范项目.....9
- 8.学校在全国大学生市场调查与分析大赛中喜获佳绩.....10

课程思政

- 9.园艺系把院史育人结合进“四史”学习教育 融入到课程思政建设.....11
- 10.党史教育“历史情境中体悟真理”——计算机与信息工程学院打造“红色课堂”.....13
- 11.课堂微党课，让课堂“红”起来——商学院课程思政活动节选.....15

文件通知

教育部关于公布课程思政示范项目名单的通知

高教函〔2021〕7号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校，国家开放大学、教育部考试中心：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》，经组织推荐、专家遴选、会议评议和网络公示等，确定课程思政示范课程699门、课程思政教学名师和团队699个、课程思政教学研究示范中心30个。现予以公布。

各地各高校要进一步强化课程思政建设主体责任，强化示范引领，健全优质资源共享机制和平台建设，加大支持保障力度，构建国家、地方、高校多层次课程思政建设示范体系，全面推进课程思政高质量建设。

附件：1. 课程思政示范课程、教学名师和团队名单

教育部

2021年5月28日

附件：

课程思政示范课程、教学名师和团队名单（学校部分）

序号	学校	课程思政示范课程	课程思政教学名师和团队
227	中南林业科技大学	供应链管理	庞燕、王忠伟、黄向宇、符瑛、黄音、黄迪皋、甘佳、刘雯雯

关于公布第三届湖南省高校思想政治理论课教学展示活动结果的通知

各普通高等学校：

根据《关于开展第三届湖南省高校思想政治理论课教学展示活动的通知》（湘教通〔2021〕105号）要求，各高校高度重视、积极参与，全省95所高校共推荐290名教师参加比赛，通过教学教案、教学视频评选和现场教学展示三个环节，共决出一等奖25名、二等奖47名、三等奖76名，现予公布。

希望各高校认真总结此次教学展示活动经验，深入贯彻落实《关于新时代思想政治理论课改革创新若干意见》要求，切实加强思政课教师队伍建设，推动思政课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性、亲和力和针对性。

附件：第三届湖南省高校思想政治理论课教学展示活动获奖名单

中共湖南省委宣传部

湖南省教育厅

2021年6月10日

附件

第三届湖南省高校思想政治理论课教学展示活动获奖名单

一、“马克思主义基本原理”课程组

获奖等次	学校名称	教师姓名
二等奖	中南林业科技大学	刘菁

二、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程本科组

获奖等次	学校名称	教师姓名
二等奖	中南林业科技大学	甄凌

关于表彰2021 届本科优秀毕业设计（论文）的通报

学校各部门、单位：

经学院评选推荐、学校审定，共评出《异三聚体 CfSnf1 激酶调节亚基 CfSip2 在油茶果生刺盘孢中的功能分析》等 290 篇2021 届校级本科优秀毕业设计（论文），现予表彰（详见获奖名单）。

根据《中南林业科技大学工作量核算办法》（中南林发〔2010〕112 号）文件精神，学校向获奖毕业设计（论文）的作者及指导教师颁发荣誉证书，并奖励获奖名单中序号在前 97 位（含）的指导教师教学工作量 10 学时（计入年终劳务分配）。希望各教学单位以受表彰的学生和教师为榜样，认真做好毕业设计（论文）工作，进一步规范本科生毕业设计（论文）管理，加强学生学术规范训练、学术道德教育和创新能力培养，进一步提高人才培养质量。

中南林业科技大学

2021 年 6 月 15 日

（获奖名单详见中南林发〔2021〕32 号）

关于 2021 年秋季学期教材征订工作的通知

各教学单位：

依据前期工作进度，现将2021年秋季学期教材征订事项通知如下，请各学院重视，在规定的时间内完成教材的报订，以确保秋季学期的教学稳定运行。

一、征订范围

学校本部各年级在校（不含2021新生）全日制本科生2021年秋季学期使用的理论课教材及相应配套的实验课教材。

二、征订要求

1. 请各学院严格按照《中南林业科技大学教材选用、征订及发放管理办法》和2021年秋季学期教学开课计划报订。在教材审核时，学院必须严格审核

教材的思想性。

2. 教材选用原则

(1) 有马工程系列教材可以选用的，必须选用；

(2) 有相应规划教材、优秀教材的，务必选用；

(3) 必修课程原则上要求选用教材，公选课、跨选课和非整班选修的其它选修课程视情况可不订教材；

(4) 从严选用自编教材（我校教师主编或参编的教材），不准选用包销教材（出版社不负责销售，由作者或代理公司供应的）。选用的自编教材必须为省部级规划、出版社正式立项或学校立项教材。

(5) 第二次使用自编教材时需有出版社提供的和我校同等级（或以上）外校（自编教材全部编委所在单位之外）使用情况，外校使用数量不低于总数的二分之一。

(6) 选用教材务必做到经所有任课教师集体讨论，遴选出最优最合适的版本，确保选用的教材在各教学班正常使用。

(7) 没有合适教材选用的，可以不订教材。

3. 学院要加强对自编讲义等的审核、把关。有需要印刷的，统一格式后发电子版给学生, 由学生自己负责打印。

4. 教师用书征订不支持学生使用之外的书籍，有需要教师参考书的请自行解决。

三、征订方法及程序

1. 教材征订网站地址：<http://www.changxianggu.com/>

2. 网上报订过程中如存在操作上的疑问，请与教材科联系。联系人电话：85623239，63650（13808463650）。

3. 请各教师在6月27日完成报订，学院于30日前完成审核。

四、其他补充

1. 2022年春学期才开始使用的不在此次征订范围。

2. 少数未及时到位或下半期开课的教材，任课教师必须在第六周前领取，开学后第七周开始退货。

3. 因教务系统数据和学校系部设置等原因，课程归口发生了变化，请学院协助调整完成。请注意“认领”课程，不要漏领或错领课程，如别人已经认领，正确的系部教师仍可对此课程报订教材，学院管理员可对错误报订课程“驳回”。

4. 此网址可在校外操作报订。

5. 因允许学生自主确定是否使用学校征订教材，部分班级人数会有减少，请按系统给定人数报订，不要随意修改。如2018级林学专业有32人申请不需要教材。

6. 新生教材报订时间另行通知。

教务处

2021年6月18日

关于 2020 级本科生选修英语选项课的通知

各相关学院、学生：

为做好2021年秋季学期英语选项课选课工作，特将相关事宜通知如下：

一、选课学生范围

英语选项课选课学生范围：2020级本科学生（详情见各学院、专业推荐模块对应表）。

二、可选课程及说明

《大学英语III》：主要面向四、六级备考学生，或需要英语技能综合训练的学生。

《跨文化交际》：主要面向具备较高的英语综合水平，能进行无障碍全英文阅读并具备良好的英语口头表达能力，对不同国家文化和跨文化交流有浓厚的兴趣的学生。

《外贸英语函电》：面向非国际贸易专业的学生，本课程旨在提高学生的外贸英语商务书信写作水平和商务英语会话谈判技巧，使学生掌握国际贸易的基本术语知识，最终增强学生的国际视野。注意：国际贸易专业的同学不能选这门课。

《中级英语写作》：面向全校非英语专业本科生。本课程已入选湖南省“线上线下一流课程”。课程内容包括悦读、悦写、悦学三部分，即课前外刊精读输入，课中写作技巧精讲，课后项目制写作输出。课程兼顾知识性、趣味性和实用性，欢迎具有一定英语词汇量（四级水平左右）及中等英语综合能力（中等读写译能力），对写作感兴趣的学生选修。该课程对提高大学英语四、六级，考研、雅思或托福写作技能有较大帮助。

《中级英语视听说》：面向全校非英语专业本科生。该课程采用外研社《新视野大学英语听说教程第二册》，适合有一定听说基础的大一下学期学生选择，训练学生听说能力达到四级听说能力。《中级英语视听说》课程需要有一定的听力基础，同学们如果自感听力很吃力的话，建议选课的时候多多斟酌考虑。

《翻译理论与实践》：面向全校非英语专业英语基础较好的大二学生。前期通过分析英汉语言与文化之间的差异介绍常用的翻译技巧，通过大量的由词到句的翻译技巧讲解及练习，让学生具备基本的翻译能力。后期引入中国文化各个方面的主题翻译，提高学生对篇章翻译的技巧的掌握及中国传统文化的了解。要求学生学完该课程后，能比较熟练地运用翻译技巧对给定文本进行比较准确流畅的翻译。

《湖湘文化英语说》：面向全校非英语专业本科生。本课程不仅从多维度较为全面地普及湖湘文化的基础内容，更由表及里、深挖内涵，有助于充分调动课程学习者的批判性思维；同时，课程采用以英文（中英文字幕）授课为主，辅以中文深入讲解的授课方式，旨在学习湖湘文化的同时，提升翻译技能与英文表达能力，引导青年人肩负起对外传播中国传统文化之重任。

三、选课时间

2021年6月21日10点至6月27日24点。

四、英语选项课注意事项：

1. 从七门课程中任选一门，不得多选。
2. 鉴于教材征订工作的前期性，课程一经选定，2021秋季学期开学后，不得再退、改选，否则，因此产生的教材费用自负。

各学院、专业推荐模块对应表

学院	时间
环境科学与工程学院各专业 物流与交通学院各专业	星期一1、2节
机电工程学院各专业	星期一3、4节
生命科学与技术学院各专业 理学院各专业	星期二1、2节
土木工程学院各专业	星期二3、4节
材料科学与工程学院各专业	星期三1、2节
计算机与信息工程学院各专业	星期三3、4节
旅游学院各专业 政法学院各专业	星期四1、2节
家具与艺术设计学院工业设计专业 经济学院除CFA以外各专业	星期四3、4节
林学院各专业	星期四5、6节
风景园林学院各专业 食品科学与工程学院各专业	星期五1、2节
商学院	星期五3、4节

教务处

2021年6月15日

关于举办中南林业科技大学第四届物联网设计竞赛的通知

为进一步提高我校大学生创新实践能力，并做好2021年湖南省大学生物联网应用创新设计大赛的校内选拔工作，根据湖南省教育厅《关于组织举办2021年全省普通高校大学生学科竞赛的通知》（湘教通〔2021〕82号）要求，学校决定举办中南林业科技大学第四届大学生物联网设计竞赛，拟选拔优秀学生经过培训后参加省级赛事。现就有关事项通知如下：

一、竞赛组织

主办单位：教务处

承办单位：计算机与信息工程学院、物联网协会

二、参赛对象

我校电子信息类、计算机类、自动化类专业全日制在校本科生。

三、竞赛说明

本次选拔赛采用组队申报的形式参加，每队1~3人。

本次校赛包含的创意赛、技能赛、挑战赛等赛项。创意赛参赛项目要求：大赛命题为开放式命题，各参赛队伍以面向应用和解决实际问题为目标，综合运用各项软、硬件平台（如模块的组装和运行、嵌入式程序的编写等），提交一个基于物联网技术的、具有现实应用价值的物联网应用创新设计方案。选题的应用领域可包括生态农业、医疗健康、环境监测、节能环保、工业应用、智慧城市、智能家居、智能交通、智能教育、智慧校园等。

参赛作品必须是学生原创，谢绝任何形式的导师课题参赛，或不经修改直接使用参加其他竞赛的参赛作品参赛。

四、竞赛流程

2021年6月18日——2021年6月24日：组织报名，报名结束后集中答疑，讲述注意事项及后续各阶段内容的具体时间；

2021年7月3日——各参赛队截止提交方案；

2021年7月5日——进行校内答辩选拔；

2021年7月——2021年8月：获奖作品进行培训；

2021年9月——组队参加2021湖南省物联网应用创新设计大赛。

五、报名事宜

报名截止时间：2021年6月24日。

报名方式：学生自由组队，可选创意赛/技能赛/挑战赛其中一项，并将附件中的报名表填写好后将电子档发送至邮箱1249679025@qq.com

联系人：刘同学19873066096 QQ：2938512551；唐同学18390703513 QQ：1924214790；中南林物联网校赛通知QQ群：781263791。请参赛同学务必加群。

六、评奖方式以及奖项设置

校级选拔赛采用现场答辩的方式，按照成绩高低评选出一等奖、二等奖和三等奖，经公示无误后，由学校发文通报、颁发获奖证书，并根据《中南林业科技大学本科生第二课堂学分管理办法》获得相应的创新创业学分。

教务处

计算机与信息工程学院

2021年6月18日

工作动态

《供应链管理》课程入选教育部课程思政示范项目

近日，教育部下发《教育部关于公布课程思政示范项目名单的通知》，我校庞燕教授牵头的教学团队主讲的《供应链管理》课程入选国家级课程思政示范项目，庞燕教授及其团队分别获批课程思政教学名师和教学团队。

开展课程思政示范项目建设是教育部为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》以及深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神而采取的重大举措。此次全国共选出课程思政示范课程699门、课程思政教学名师和教学团队699个，其中“普通本科教育”类300门，湖南省属高校共5门，我校《供应链管理》课程名列其中。

学校高度重视课程思政建设，出台了《中南林业科技大学课程思政建设实施方案》，组织开展课程思政教学比赛，立项了一批课程思政教学研究项目，选树了一批课程思政示范研究中心、示范课程和教学名师。此次获评教育部课程思政示范项目，标志着我校课程思政建设取得了重要阶段性成果。学校将以此为契机，进一步落实课程思政建设主体责任，加大支持保障力度，推进课程思政理论研究和教学实践，形成多层次课程思政建设示范体系。

学校在全国大学生市场调查与分析大赛中喜获佳绩

5月30日，“正大杯”第十一届全国大学生市场调查与分析大赛国总决赛在河南大学落下帷幕。由我校商学院、经济学院、班戈学院、计算机学院学生组成的三支队伍分获一、二、三等奖。



▲一等奖获得者

大赛于2020年9月启动，前后历时八个多月，吸引了包括中国人民大学、中央财经大学、厦门大学等650余所高校参加，参赛学生人数超过12万。这是我校首次参加此项比赛，指导老师团队从调研方案设计、应赛方法、专业知识、答辩技巧等方面对参赛选手进行了全面指导。

我校两支队伍和湖南大学共三支队伍获得湖南赛区国赛现场赛资格。以肖默、甘瑁琴、郑贵军老师指导的《渠道一“生”牵，因素谁优“鲜”？——长沙市消费者生鲜关注因素和购买渠道偏好调研》获得全国一等奖。



▲师生合影

大学生市场调查与分析大赛创办于2010年，由教育部高等学校统计学类专业教学指导委员会与中国商业统计学会共同主办。大赛是高校学科竞赛排行榜竞赛项目，也是国内一流的全国性竞赛。

课程思政

园艺系把院史育人结合进“四史”学习教育融入到课程思政建设

如何把中南林业科技大学林学院的辉煌历史讲述给更多的年轻师生，如何把院史挖掘凝练融入“四史”学习教育，如何把院史育人元素引入课程思政建设，近日，林学院园艺系《花卉学》课程团队联合组织了一次“结合院史学四史”的学习活动，由曹受金教授主讲，分享了如何将院史教育融入到课程思政和三全育人的心得体会。

今年5月份，根据学院安排，曹受金负责园艺学科院史的资料搜集、整理研究工作。他把这些内容融入到课程教学中、融入到教学与科研团队中、融入到学科建设中、融入到全方位育人中，培养师生的荣誉感、责任感和使命感，培

养师生爱党、爱国、爱人民，爱校、爱系、爱学科的家国情怀。曹受金凝练林学院院史中的思政育人元素，将其引入到《花卉学》课程教学，宣传林学院先贤的爱国情怀和敬业精神，培养学生对国家和人民、对所学专业的荣誉观念与使命意识。



《花卉学》课程面向园艺系学生，经过持续建设，形成了以中国传统文化和脱贫致富、乡村振兴等内容为特色的完整课程思政体系，深受学生好评。曹受金带领年轻教师组建花卉学课程思政特色团队，开展课程思政与三全育人实践。他们采取组织学习、教学研讨、课程观摩、个别带教等多种方式交流互鉴，凝练育人素材，提升教师育德能力。目前该团队（曹受金、孙敏红、周围、吴琴香和吴丽君）在学校2021 年课程思政教学比赛中获一等奖，并代表学校参加 2021 年湖南省普通高等学校课程思政教学比赛。

注：该团队2019年申报的《花卉学》课程获湖南省省级线下一流课程，该团队2020年申报的《园艺综合实践》课程获湖南省省级综合实践类一流课程，该团队2019年获省级研究生优秀教学团队。

党史教育“历史情境中体悟真理” ——计算机与信息工程学院打造“红色课堂”

为深入学习四史知识，进一步提升“四史”教育的品质，3月22日，我院李琳、艾玮、何明芳老师分别为学生讲述了简短而生动的党史教育课。此次集体备课的课堂上，老师们突出理论联系实际、结合学生学习特点的宣讲方式，对党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史进行了生动阐述，让教师们深刻认识了中国共产党先进的政治属性、崇高的政治追求，从百年传奇中感悟红色基因、汲取精神力量。讲解精彩纷呈，引人入胜，突出了在“历史情境中体悟真理”的鲜明特色。



在这堂热烈的思政课上，专业故事成为课堂“活教材”。事实上，以“新时代·中国说”为载体的主题活动从2018年起开展，育人载体和模式的辐射效应不断显现。“学校积极探索思政教育的新模式，塑造了思政教育的‘新主角’，就是希望青年学子把个人成长成才融入到国家和人民的事业中，把个人抱负融入到中华民族伟大复兴的实践中，在全面建设社会主义现代化国家新征程中建功立业。”



高校思政课教师担负着培养具有坚定的“四个自信”的时代新人的重任，而自信源于自觉，自觉又基础于对历史与国情的了解。因此，“四史”教育学习是最好的通过自觉实现自信的途径。



老师们的讲座视野开阔、观点鲜明、结合现实紧密、内容充实丰富，讲座一定程度上帮助我们理清了“四史”学习教育的脉络和重点。同时，进一步坚定了思政课教师的信心，坚定了我们对于思政课重要地位的认识，也为我们指明了锤炼优秀思政课教师的途径——“把握主流，直面问题”。

课堂微党课，让课堂“红”起来 ——商学院课程思政活动节选

党的历史是最生动、最有说服力的教科书。自党史学习教育动员大会以来，中南林业科技大学商学院迅速将党史教育融入专业课程教学中，进一步提升育人功能，让大学生课堂“红”起来。学院动员老师收集资料，建立“红色宝物”资料库；专业教师将“宝物”的故事融入专业课程，将党史、专业知识同时入耳、入脑、入心。全院70多名教工党员自觉加入本次活动，覆盖会计、国际商务、农林经济管理、市场营销、人力资源管理五大专业、2000余名学生。

党员教师积极响应此次活动，参与讲课的老师深入班级学生中，积极和学生沟通，了解他们感兴趣的党史内容，广泛收集他们的建议，最终选取所要讲授的党课内容。老师们认真准备，力争以学生喜闻乐见的方式，引导学生从党的百年光辉历史中感受一代又一代共产党人前仆后继、英勇无畏的伟大精神，树立起为中华民族伟大复兴而不懈奋斗的意识。课堂上，老师们深入浅出的讲解、精彩的内容、故事中人物崇高的家国情怀无不吸引着讲台下的学生，同学们全神贯注，认真聆听，积极与老师互动，课堂气氛时而肃静，时而热烈，同学们完全沉浸在老师的授课中。每一堂课都以学生的阵阵掌声结束，同学们纷纷表示意犹未尽，希望以后能再有这种形式的微党课。



5月10日，在2017级市场营销本科生的《商业伦理学》课堂上，授课教师张坤副教授以“诚信”为主题，用五分钟左右的时间给同学们深情讲述了中国共产党建党至今的诚信故事。思政教育的核心是对学生进行世界观、人生观、价值观、政治观、道德观、法治观等教育，帮助受学生建立起相应的政治信仰，培养“有理想、有本领、有担当”的“时代新人”，《商业伦理学》课程具有天然的思政属性，自2020年获得省思政教学改革课程立项以来，课程团队紧密围绕社会主义核心价值观、党史教育开展教学研讨和课堂教学工作，让“课堂红起来”，为同学们传授专业知识的同时，在他们心中厚植爱国之情和强国之志。

让课堂“红”起来是商学院行政和党委力争使党史教育融入广大师生头脑、根植广大师生内心、指导广大师生行动的生动实践，也是商学院行政和党委对共产党百年华诞的深情献礼。通过此次活动使商学院学生更加坚定理想信念，也会促使他们不断增强使命感责任感，认真学习科学文化知识，培养创新意识，学以致用，回报社会。

