



中南林业科技大学
Central South University of Forestry & Technology



教学简报

Teaching Bulletin

2021年第15期

中南林业科技大学教务处 编
2020年05月10日

本期要目

文件通知

1. 教育部办公厅关于在思政课中加强以党史教育为重点的“四史”教育的通知.....1
2. 关于公布 2021 年湖南省新文科研究与改革实践项目的通知.....4
3. 关于开展 2021 年普通高校新设专业办学合格评估和新增学士学位授权学科专业评估的通知.....5
4. 关于开展第三届湖南省高校思想政治理论课教学展示活动的通知.....6
5. 关于遴选第四届湖南省学校艺术教育委员会委员人选的通知....10
6. 关于举办学校第十四届大学生计算机程序设计竞赛的通知.....13

竞赛喜报

- 7.白齐一婧同学荣获全国高校大学日语演讲比赛一等奖.....15
- 8.我校学子在 2021 年美国大学生数学建模竞赛中喜获佳绩.....16

课程思政

- 9.计算机与信息工程学院首届“课程思政”教学竞赛.....17

文件通知

教育部办公厅关于在思政课中加强以党史教育为重点的“四史”教育的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻落实习近平总书记关于深化思想政治理论课改革创新和加强“四史”教育的重要指示批示精神，全面落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神和《中共中央关于在全党开展党史学习教育的通知》的部署安排，在大中小学思政课中开展以党史教育为重点的“四史”教育，以优异成绩庆祝中国共产党成立100周年，现将有关工作通知如下。

一、深刻认识开展以党史教育为重点的“四史”教育的重大意义

今年是中国共产党成立100周年，开展党史教育是以习近平同志为核心的党中央作出的重大决策。习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话中强调，要在全社会广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，要抓好青少年学习教育，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感。《中共中央关于在全党开展党史学习教育的通知》要求，在全社会进行以党史为重点的“四史”宣传教育，突出青少年群体，贴近青少年需求，引导他们听党话、跟党走。加强以党史教育为重点的“四史”教育，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，教育引导学生弄清楚当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任，深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，增强听党话、跟党走思想和行动自觉，牢固树立中国特色社会主义的道路自信、制度自信、理论自信、文化自信。各地各校要将在思政课中加强以党史教育为重点的“四史”教育作为落实党中央重大决策部署的具体体现，充分发挥思想政治理论课主渠道作用，在以党史教育为重点的“四史”教育中有效提升学生的政治认同、思想认同、情感认同，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟

大复兴中国梦的信心，以昂扬姿态为全面建设社会主义现代化国家努力奋斗。

二、充分发挥思政课在进行以党史教育为重点的“四史”教育中的主渠道作用

1. 高校思政课必修课要进一步深化以党史教育为重点的“四史”教育。各地各校要按照中办、国办《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，严格开设好思政课各门必修课。持续深化所有思政课必修课中“四史”学习教育相关内容的有机融入，讲清讲透各门必修课中蕴含的“四史”道理学理哲理。

2. 有条件的高校要开设以党史教育为重点的“四史”思政课程。全国重点马克思主义学院根据本校实际情况，至少开设1门“四史”类思政课选择性必修课，所在高校本科生至少修读1门该课程。具有马克思主义理论学科点的高校面向马克思主义理论学科学生开设“四史”类必修课。有条件的高校根据本校实际情况，开设“四史”类思政课选修课，可将“四史”类思政课选修课与人文素质类选修课、专题讲座融合开设。

3. 各地中小学校要积极开展“从小学党史 永远跟党走”主题教育活动。围绕“图话百年”宣传教育活动、“学习新思想，做好接班人”阅读活动、百年先锋学习活动、“童心向党”班会活动、“寻访红色足迹”红色教育实践等活动，通过组织学生阅读反映党史重大事件、杰出人物的视频、文章，深入开展党史学习教育，坚持学习党史与学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史相贯通，将主题教育活动与思政课教育教学、班团队活动、校园文化建设等相结合，引导中小学生对党话、跟党走，传承红色基因，延续红色血脉。

4. 用好“读本”读物。用好教育部组织编写的“四史”大学生读本、《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》、“读懂新时代”丛书——《道路何以自信》《理论何以自信》《制度何以自信》《文化何以自信》等读本读物，作为学校开展“四史”学习教育的辅助读物。

三、注重各学段学习教育重点内容和要求

1. 科学设计教学内容。各地各校要按照习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话中深刻阐明的党史学习教育的重点和工作要求，遵循学生认知规律，设计思政课以党史教育为重点的“四史”教育内容，体现不同学段特点。研究生阶段重在开展探究性学习，本专科阶段重在开展理论性学习，高中阶段重在开展常识性学习，初中阶段重在开展体验性学习，小学阶段重在开展启蒙性学习。

2. 落实各学段学习教育要求。大学阶段重在增强使命担当，引导学生矢志不渝听党话跟党走。高中阶段重在提升政治素养，引导学生衷心拥护党的领导和我国社会主义制度。初中阶段重在打牢思想基础，引导学生把党、祖国、人民装在心中，强化做社会主义建设者和接班人的思想意识。小学阶段重在启蒙道德情感，引导学生形成爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体的情感，具有做社会主义建设者和接班人的美好愿望。

四、改革创新教学方式方法，确保学习效果入脑入心

1. 充分利用媒体资源、创新方式方法，组织上好网络大课。教育部举办“同上‘四史’思政大课”，邀请优秀思政课教师、权威专家进行教学示范。推动“四史”课通过全国高校思政课教师网络集体备课平台实现优秀教学资源共享。国家中小学网络云平台开设党史学习专栏，遴选上线适合中小学生学习特点的党史学习教育资源，供广大师生学习使用。采取理论与实践结合、线上与线下结合、教师讲授与学生读原著学原文悟原理结合等方式开展教学，鼓励各地各校结合实际和学生特点，运用科学、开放、创新的方式方法启智寓情励行。

2. 开展集体备课、研讨交流、专题培训等，提升教师教学能力。通过“周末理论大讲堂”导习近平总书记重要讲话及关于“四史”的重要论述等，通过“全国高校思政课教师网络集体备课平台”直播，指导高校思政课教师做好集体备课。根据各高校课程建设情况，指导全国重点马克思主义学院所在高校召开教学交流研讨会，深入研讨以党史教育为重点的“四史”教育融入思政课的经验、做法，推动思政课质量提升。

3. 发掘本地本校教育资源优势，确保教育工作取得实效。各地各校要整合

全校优质力量，精心设计教学计划，科学安排组织实施。要准确把握以党史学习教育为重点的“四史”教育的思政课教学目标要求、重点内容、课程载体，立足学校、学段、学生实际，把握学生特点，贴近学生需求，着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，深挖教育系统红色资源“鲜活教材”，增强课程吸引力感染力，切实提高育人成效。

各地各校可将开课安排、课程效果以及意见建议及时报我部（社科司、基教司）。

教育部办公厅

2021年4月16日

关于公布 2021年湖南省新文科研究与改革实践项目的通知

各普通本科学校：

根据我厅《转发教育部办公厅关于推荐新文科研究与改革实践项目的通知》要求，经学校申报推荐，我厅组织专家评审，根据专家建议，决定立项国防科技大学的《面向未来战场的融合式管理专业人才培养体系构建与探索实践》等85个项目为2021年湖南省新文科研究与改革实践项目（见附件），现予以公布。

各相关高校要认真组织项目的实施，为项目提供充足的经费和条件保障，并要以项目为重要抓手，全面推动新时代高等文科教育创新发展。各项目要按照教育部《新文科研究与改革实践项目指南》中的选题要求，结合已有工作基础和具体情况，扎实开展新文科研究与改革实践，加快培养新时代文科人才。鼓励各项目积极争取社会支持，与科研院所、企业和行业协（学）会等以不同形式联合开展新文科研究与改革实践，推进协同育人。

附件：2021年湖南省新文科研究与改革实践项目名单

湖南省教育厅

2021年4月26日

2021 年湖南省新文科研究与改革实践项目名单

序号	高校名称	项目名称	项目负责人	选题方向
28	中南林业科技大学	物流类专业政产学研协同育人机制创新与实践	王忠伟	政产学研协同育人机制创新与实践
29	中南林业科技大学	新文科背景下行业特色型艺术设计人才培养的实践探索	黄艳丽	艺术学领域新文科建设实践

关于开展2021年普通高校新设专业办学合格评估和 新增学士学位授权学科专业评估的通知

各普通本科学校：

为做好 2021 年全省普通高等学校新设专业办学合格评估和新增学士学位授权学科专业评估工作，现就有关事项通知如下：

一、评估依据

《湖南省普通高等学校新设本科专业办学合格评估和新增学士学位授权学科专业评估方案（2019 年修订版）》（见附件1）。

二、评估范围

2021 年有首届毕业生的本科专业，2021 年拟新增学士学位授权的学科专业，2020 年评估结论为“限期整改”的专业。

三、工作安排

1. 学校应按照评估方案进行自评。各相关高校对照评估指标体系撰写自评报告，填写《申请学士学位授权学科专业简况表》（见附件2）和《新设本科专业办学水平评估汇总表》（见附件3），于5月17日前上报评估材料，其中，新设本科专业（新增学士学位授权学科专业）自评报告、简况表纸质材料和电子材料各一式二份，分别报送至我厅学位管理与研究生教育处和高等教育处。每个专业的纸质材料须用一个牛皮纸袋装好。

2. 5 月份我厅将组织专家评审。专家评审中认为有必要进校考察核实的专业，我厅将再统一安排专家进行现场核实与评估。

四、联系方式

学位管理与研究生教育处：联系人：王晓笛，电话：0731—85524190，电子邮箱：xwb504@163.com；

高等教育处：联系人：张金斌，电话：0731—84764849，电子邮箱：hnsgjc2020@126.com。

湖南省教育厅

2021年4月27日

关于开展第三届湖南省高校思想政治理论课教学展示活动的通知

各普通高等学校：

为深入推动我省高校思政理论课改革创新，遴选培育一批优秀骨干教师参加第二届全国高校思政理论课教学展示活动，现决定开展“第三届湖南省高校思想政治理论课教学展示活动”（以下简称展示活动）。

展示活动由中共湖南省委宣传部、湖南省教育厅主办，湖南工业大学承办。活动具体安排见《第三届湖南省高校思想政治理论课教学展示活动方案》（见附件）。

请各高校高度重视、精心组织，把开展教学展示活动作为加强思想政治理论课教师队伍建设的重要抓手，把坚守三尺讲台、综合素质优秀、教学效果突出、专家师生公认的一线思政理论课教师推选出来，通过展示、交流、学习，切实提升全省高校思政理论课教师的政治素质、业务能力和育人水平。

附件：第三届湖南省高校思想政治理论课教学展示活动方案

中共湖南省委宣传部

湖南省教育厅

2021年4月28日

附件：

第三届湖南省高校思想政治理论课教学展示活动方案

为组织好第三届湖南省高校思想政治理论课教学展示活动，确保展示活动公开、公平、公正，特制订本方案。

一、活动目标

充分发挥高校思政理论课对青少年群体开展以党史为重点的“四史”学习教育的主渠道作用，充分展示学校思想政治理论课教师座谈会召开两年来，各高校实施思政理论课创优行动、深化思政理论课改革创新成果，表彰宣传一批可信可敬可靠、乐为敢为有为的优秀思政理论课教师，开发推广一批优质思政理论课教学资源，引导广大思政理论课教师更加投入教学、钻研教学，不断提升思政理论课教师队伍“六个要”素养，深入推动思政理论课改革创新实现“八个统一”，全面办好落实立德树人根本任务的关键课程，创新讲好“大思政课”，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

二、展示活动参与对象

全省高校思政理论课专职教师，从事思政理论课教学工作3年以上，2020年在“全国高校思想政治理论课教师信息库”更新过个人信息。2016年至2020年间至少有3年思政理论课教学评价情况位居所在高校全体思政理论课教师教学评价情况排名前50%。首届全国高校思政理论课教学展示活动特等奖、一等奖获奖教师不再参加。

三、展示课程和教学依据

1. 展示分组。展示活动分八组进行：《思想道德修养与法律基础》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》两门课各设本科组和高职高专组；《中国近现代史纲要》和《马克思主义基本原理概论》两门课只设本科组；《形势与政策》课组，本科学校和高职高专学校教师合组比赛；研究生思政课组，“中国特色社会主义理论与实践研究”“中国马克思主义与当代”两门课程教师合组比赛。

2. 教学依据。遵循马克思主义理论研究和建设工程统编高校思政理论课教

材（2018年版）基本精神和要求，以教育部高等学校思政理论课教学指导委员会研制发布的本科和研究生相关课程专题教学指南，高职高专相关课程教学建议以及教育部办公厅印发的《高校“形势与政策”课教学要点》（2021年上、下辑）作为教学依据。涉及以党史为重点的“四史”教学内容，须依据习近平总书记《论中国共产党历史》《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《中国共产党简史》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》等指定学习材料以及《中国共产党的100年》《中华人民共和国简史》《改革开放简史》《社会主义发展简史》等重要参考材料。

四、展示活动流程和时间安排

第三届湖南省高校思想政治理论课教学展示活动分三个阶段进行。

第一阶段：各高校自行组织教学展示活动。各高校在5月9日前每门课程推荐1人（有博士学位授权点的高校可以在研究生两门课程中各推荐一位选手参赛）参加第二阶段活动。推荐教师根据所参加展示课程指定的教学依据，从中选择1个专题，撰写1份不少于8000字的完整教案，制作配套课件，将完整课件转为由教师本人配音说课的视频（技术要求见附件2）。

第二阶段：在各高校推荐基础上组织两轮评选，择优推选部分教师参加第三阶段现场教学展示。第一轮评选教学教案，本科4组每组评选出前16名、高职高专2组每组评选出前30名、“形势与政策”课组和研究生组评选出参赛人数的前40%，进入第二轮评选。第二轮评选说课视频。本科4组每组评选出前8名、研究生组评选出前5名、高职高专2组和“形势与政策”课组每组评选出前12名，进入第三阶段现场展示。进入第二轮评选但未进入第三阶段现场展示的参赛教师获三等奖。

第三阶段：5月22日（星期六）在湖南工业大学分组进行现场教学展示。参加现场教学展示的教师，抽签决定出场次序和讲课专题，根据专家现场指定的专题教学内容，进行10分钟教学展示。由评委现场打分，根据得分排序决出一、二等奖。

五、展示活动评委会组成

主任：胡代松（省委宣传部副部长）

徐伟（省教育厅党组成员、省委教育工委委员、一级巡视员）

殷晓元（湖南工业大学副校长）

副主任：雷炘（省委宣传部宣教处处长）

刘书华（省教育厅思想政治工作处处长）

李正军（湖南工业大学马克思主义学院院长）

专家评委：分课程从评审专家库中抽选。

六、奖项设置

各组均设置一、二、三等奖。其中，本科组4组分设一等奖3名，二等奖5名，三等奖8名；高职高专2组分设一等奖4名，二等奖8名，三等奖18名；“形势与政策”课和研究生组按参赛人数的40%设奖，其中“形势与政策”课组设一等奖4名，二等奖8名，其余为三等奖，研究生组设一等奖1名，二等奖4名，其余为三等奖。

七、展示活动工作要求

（一）各高校要大力支持教师参加教学展示活动，紧扣建党百年和党史学习教育内容，把指导帮助教师录制教学展示视频与开展集体备课有机结合，力争推出一批导向正确、内容丰富、形式新颖、制作精良、易于传播的网络示范课程，达到个人展示融合团队智慧、集体攻关提高教学水平的活动效果。

（二）参加展示活动的教学资源须为原创，不得侵犯任何第三方的知识产权或其他权利，各项教学资源须严格遵照本《方案》附件2规定的技术要求，特别注意不得出现任何可能泄露学校元素和教师信息的情况。

（三）请各高校掌握工作节奏，确保在5月9日前报送相关参赛材料（包括推荐教师报名表、教学教案及教学视频），逾期未提交的，视为放弃参赛。教学教案（教学设计文本、PPT多媒体教学课件）需做匿名处理，与教学视频一起制作成压缩包，以“学校名称（全称）+参赛课程名称+参赛教师姓名”命名。逾期视为放弃活动。

（四）相关材料报送邮箱：

《思想道德修养与法律基础》课本科组：475613272@qq.com(陈秋平)；

《中国近现代史纲要》课本科组：271208832@qq.com(杨正香)；

《马克思主义基本原理概论》课本科组：327306949@qq.com(向汉庆)；

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课本科组：
935825672@qq.com(唐钰成)；

《思想道德修养与法律基础》课高职高专组：89089454@qq.com(刘双强)；

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课高职高专组：
78408367@qq.com(谭志)；

《形势与政策》课组：1114310364@qq.com(余霄)；

研究生思政理论课组：113370433@qq.com(彭瑚)。

(五) 联系人及联系方式

省教育厅联系人：殷劭、冯首伟，联系电话：0731—85535605，
82204082；

湖南工业大学联系人：刘双强、谭志，联系电话：15873381528、
13973320915。

关于遴选第四届湖南省学校艺术教育委员会委员人选 的通知

各市州教育（体）局、普通高等学校，省教育科学研究院：

第三届湖南省学校艺术教育委员会（以下简称“省艺教委”）委员任期已满，现就第四届委员遴选工作有关事项通知如下：

一、总体要求

省艺教委是省教育厅领导下的指导全省学校艺术教育、艺术活动的非常设学术组织。

省艺教委由学校和教育科研机构的艺术教育专家组成，委员人选统筹考虑学校类别与层次、学术水平、学科专业结构、年龄结构、区域分布等。

二、委员人选基本条件

全面贯彻党的教育方针，师德高尚，长期从事艺术教育工作，工作业绩突出，组织协调能力强，并在一定范围内有较高知名度、声誉和威信。

三、委员人选必备条件

（一）高等学校委员人选

具有教授或其他相应专业技术职务，身体健康，年龄不超过60周岁（二级教授、博士生导师、省级以上人才工程人选、省级以上优秀教师和教学名师等年龄可适当放宽），且满足下列条件中的4项以上：

1. 二级教授，或博士生导师，或省级以上人才工程人选，或省级以上优秀教师、教学名师，或省级以上科研、教学团队负责人。

2. 近四年（2017年1月1日至今，下同）艺术教育科研成果丰硕。

3. 近四年获省级以上教学、科研奖。

4. 近四年在国内外知名音乐厅、展览馆举办过个人音乐会、作品展览；或个人艺术作品获得政府部门举办的省级比赛一等奖或国家级比赛二等奖以上。

5. 近四年指导学生获得政府部门主办的国家级艺术活动赛事二等奖以上。

6. 近四年担任过政府部门主办的省级以上艺术活动赛事评委；或担任省级以上专业协会副会长以上；或担任国家级专业协会分会副会长以上。

7. 现从事学校艺术教育管理与专业建设相关工作，工作业绩好，且所在单位近四年承办省级以上艺术活动赛事累计2次（项）以上，或参加省级以上艺术活动赛事累计2次（项）以上。

8. 取得其他重大成绩。

（二）中小学委员人选

具有高级或其他相应专业技术职务的中小学教师或省市县教育科研机构的教研员（近四年指导学生获得政府部门主办的国家级艺术活动赛事一等奖，或市级以上人才工程人选，或市级以上优秀教师、教学名师，专业技术职务可以放宽至一级教师），身体健康，年龄不超过60周岁（正高级教师年龄可适当放宽），且满足下列条件中的4项以上：

1. 正高级教师，或特级教师，或市级及以上人才工程人选，或市级及以上优秀教师、教学名师，或市级及以上科研、教学团队负责人。

2. 近四年（2017年1月1日至今，下同）艺术教育科研成果丰富。

3. 近四年获市级及以上教学、科研奖。

4. 近四年公开举办过个人音乐会或作品展览；或个人艺术作品获得政府部门举办的市级比赛一等奖或省级比赛二等奖以上。

5. 近四年指导学生获得政府部门主办的国家级艺术活动赛事二等奖以上。

6. 近四年担任过政府部门主办的市级以上艺术活动赛事评委；或担任市级以上专业协会副会长以上；或担任省级专业协会分会副会长以上。

7. 现从事学校艺术教育管理与课程建设相关工作，工作业绩好，且所在单位近四年承办市级以上艺术活动累计2次（项）以上；或参加市级以上竞赛活动累计2次（项）以上。

8. 取得其他重大成绩。

四、遴选办法

1. 单位推荐。市州教育（体）局、高等学校和省教育科学研究院按照委员人选条件，可推荐音乐舞蹈类（含戏剧、影视）和美术类（含书法、设计）委员各1名。现任教育部艺术教育委员会委员、全国高校美育教学指导委员会委员、全国中小学美育教学指导专业委员会委员、第三届省艺教委主任委员和副主任委员，符合委员人选基本条件的，可直接推荐为省艺教委委员，不占其所在单位推荐名额。

2. 遴选与审定。省教育厅组织省艺教委换届委员遴选工作专家组，对推荐人选进行遴选，形成第四届省艺教委委员名单，按程序报批审定公布。

五、材料报送要求

推荐单位于2021年5月30日前将《第四届湖南省学校艺术教育委员会高校委员推荐表》或《第四届湖南省学校艺术教育委员会中小学委员推荐表》纸质件及支撑材料（各1份）寄送省艺教委秘书处，并将《推荐表》电子文档发送至指定邮箱。逾期视为放弃推荐。

联系人：刘大维；电话：13517474491；邮寄地址：湖南省长沙市天心区书院路 356 号湖南第一师范学院城南校区；邮箱：185001266@qq.com。

湖南省教育厅

2021 年 4 月 27 日

关于举办中南林业科技大学第十四届大学生计算机程序设计竞赛的通知

大学生计算机程序设计竞赛是面向大学生的科技创新活动，为进一步激发我校大学生对计算机程序设计的学习兴趣和学习潜能，提高学生综合运用基础知识进行算法设计、分析和编程实现的能力，在实践中培养学生的创新精神和实践能力，在竞争中提升学生的团队协作意识和综合素质，着力提高教学质量和高素质创新性人才培养质量，推动计算机专业课程的教学改革，选拔优秀学生参加8月由省教育厅举办的湖南省大学生计算机程序设计竞赛，学校决定举办中南林业科技大学第十四届大学生计算机程序设计竞赛。现将竞赛有关事项通知如下：

一、竞赛组织机构

主办单位：教务处

承办单位：计算机与信息工程学院

二、竞赛目的

本次竞赛中成绩优异的学生将免费参加培训，培训结束将选拔优秀学生参加2021年湖南省大学生计算机程序设计竞赛以及相关赛事。

三、参赛对象

我校计算机类、电子信息类等理工科专业2020级、2019级与2018级的在读本科生。要求：

1. 掌握C、C++、Java中任一种语言。
2. 了解基本数据结构、算法设计与分析知识。

四、报名时间及方式

(一) 报名截止时间：2021年5月16日12:00

(二) 报名步骤：必须完成以下两步

第1步：提交报名表。参赛学生可通过以下两种方式（任选其一）填写并提交报名表。

1. 线上报名方式：填写问卷星<https://www.wjx.cn/vj/hTocDtF.aspx>

2. 请使用微信扫一扫识别下方二维码，填写“2021年中南林业科技大学大学第十四届计算机程序设计竞赛报名表”。



▲报名二维码

第2步：参赛学生请加QQ群962191180，比赛后续相关事宜将在QQ群中发布。

五、比赛规则

大赛采用ACM/ICPC规则与方式。

1. 竞赛试题：7题；

2. 比赛时间：4个小时，但当竞赛进行一定时间后，竞赛组委会主任可以因为出现不可预见的事件而调整比赛时间长度，一旦比赛时间长度发生改变，将会以及时并且统一的方式通告所有参赛队员。

3. 试题的解答通过网络提交，每一次提交会被判为正确或者错误，判决结果会及时通知参赛队员，每次不正确的提交将被加罚20分钟。

4. 竞赛时，允许参赛队员携带源代码、参考书、手册、字典等纸质参考资料，不准携带任何电子工具和电子媒质资料。

5. 参赛队员有权通过提交解释请求，针对题目描述中的不明确或错误的部分提问。如果裁判确认题目中确实存在不明确或错误的部分，将会通告所有参赛队员进行声明或更正。

6. 正确解答一道题及一道题以上的队员有资格参加排名。排名根据正确解题的数目进行。在决定获奖的队员时，如果多个队员解题数目相同，则根据总耗时间与惩罚时间之和进行排名。

7. 竞赛所用编程语言为C、C++、Java。操作系统为windows。

8. 每个队员使用一台计算机，所有队员使用计算机的规格配置完全相同。

六、竞赛时间、地点和方式

1. 竞赛时间：2021年5月29日14:00—17:30。

2. 竞赛地点：求是楼6楼机房。

3. 竞赛方式：与湖南省大学生计算机程序设计竞赛(ACM 程序设计)一致，采用ACM/ICPC规则和Online Judge评审系统。

七、奖项设置

本次竞赛设一等奖（不超过10%）、二等奖（不超过15%）、三等奖（不超过20%）。

教务处

计算机与信息工程学院

2021年4月23日

竞赛喜报

白齐一婧同学荣获全国高校大学日语演讲比赛一等奖

4月24日，由教育部高等学校大学外语教学指导委员会日语组和高等学校大学外国语研究会日语分会联合主办的第四届全国高校大学日语演讲比赛在西安外国语大学举行。



▲白齐一婧同学参加第四届全国高校大学日语演讲比赛

学校选派的外国语学院2018级英语专业白齐一婧同学，在日语系刘永辉老师的指导下，从初赛中脱颖而出晋级决赛，与来自延边大学、暨南大学、大连外国语大学等高校的35位选手展开激烈角逐，最终凭借优异表现，荣获本次大赛一等奖。

我校学子在2021年美国大学生数学建模竞赛中喜获佳绩

近日，2021年美国大学生数学建模竞赛与交叉数学建模竞赛成绩公布。理学院组织了来自全校多个专业的24支队伍72名学生参加比赛，获得特等奖提名（简称F奖）2项、优异奖（简称M奖）1项、荣誉奖（简称H奖）8项的好成绩。



▲获得特等奖提名荣誉证书

美国大学生数学建模竞赛是世界范围内最具影响力的数学建模竞赛。今年有来自全球各国的26112支队伍报名参赛。其中，数学建模竞赛参赛队伍10053支（获奖比例：F奖2%、M奖7%、H奖24%），交叉学科数学建模竞赛参赛队伍16059支（获奖比例：F奖1%、M奖7%、H奖24%）。赛题以世界科学、社会发展中实际问题为蓝本，涉及到最新的行业应用，包括运筹学、网络科学、交通、环境科学、政策等多个领域，着重强调研究问题、解决方案的原创性、团队合作、交流以及研究结果的合理性。

2021年我校美国数学建模竞赛（MCM/ICM）获奖成绩表

序号	学生姓名及专业	指导老师	获奖等次
1	任淼（18市营）、杨涛（18市营）、颜依婷（18市营）	孙玉荣	F奖
2	付家辉（18信计）、聂佳莉（18通信）、向润婕（18金融）	唐玲	F奖
3	陈浏汀（18生态）、郑康浩（18机械）、刘宇健（19通信）	朱颖芳	M奖
4	谢鹏（18电信）、林诗婷（18金融）、刘韦（18电科）	孙玉荣	H奖
5	唐武国（18软工）、孙迅（18软工）、巢凯茵（18软工）	唐玲	H奖
6	曾文轩（18金融）、周舟（18金融）、严文欣（18金融）	朱颖芳	H奖
7	丁楚衡（18林学）、陈文豪（18农经）、曾畅（19会计）	刘晖	H奖
8	洪文君（18地信）、黄泷章（18自动化）魏冰（18金融）	龚志伟	H奖
9	龚博（18应物）、周思源（18金融）、曾家馥（18信计）	陈红斌	H奖
10	段志超（18计科）、马梓涵（18金融）、王相学（18林学）	柏超	H奖
11	黄双杰（18自动化）、李懋鹏（18自动化）	周国雄	H奖

课程思政

计算机与信息工程学院首届“课程思政”教学竞赛

近日，为深入贯彻落实学校学委“课程思政”的有关工作要求，计算机与信息工程学院举办了首届“课程思政”教学竞赛。学院党委书记严爱军、教务处

副处长王文磊、校本科教学督导团团长严永林、副团长曹受金、学院本科教学督导陈茜文、唐小弟等6位评审老师全程观摩了此次竞赛。竞赛由学院副院长朱俊杰主持，课程思政教学竞赛组委会全体成员、全体没课的专任教师观摩了此次竞赛。

此次“课程思政”竞赛共有12名老师参加，现场气氛活泼热烈，老师们从自己的学科特点出发，深入挖掘了各门课程蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，使各类课程与思想政治理论课程同向同行，实现了“知识传授”和“价值引领”有机统一，展示了各自的教学风采和理论功底。





最后，评审委员王文磊副处长对参赛选手们进行了现场点评，他充分肯定了此次教学竞赛活动，认为选手们准备充分，体现了课程思政的价值引领，展示了各自的教学风采，他也希望教师们在每一堂课上都要把正确的价值观传递给学生，引领、激发学生积极向上，报效祖国的情怀。并以竞赛为契机，把课程思政工作做好，唯进步，不止步。

计算机与信息工程学院首届“课程思政”教学竞赛获奖名单

名次	课程名称/姓名		
一等奖	《大数据处理》 艾玮	《电工电子技术》 李琳	《自动控制原理》 王明芳
二等奖	《物联网技术与应用》 于文涛	《自动化概论》 宁重阳	《C程序设计》 周淑贤
三等奖	《模拟电子技术》 周慧英	《数字电子技术》 李颖	《电子电路CAD》 姚晔
三等奖	《微电子学概论》 刘媛媛	《C++程序设计》 杨帆	《Linux系统及应用》 易积政