



中南林业科技大学

Central South University of Forestry & Technology



教学简报

Teaching Bulletin

2021年第11期

中南林业科技大学教务处 编

2021年04月06日

本期要目

文件通知

- 1.转发教育部办公厅关于 2021 年度基础学科拔尖学生培养基地建设工作的通知.....1
- 2.关于转发《国家版权局关于开展第十三届全国大学生版权征文活动的通知》的通知.....1
- 3.关于举办2021年课程思政教学比赛的通知.....4
- 4.关于开展2021年度大学生学科竞赛项目立项申报工作的通知.....6
- 5.关于举办2021年中南林业科技大学第四届电子设计竞赛的通知.....8
- 6.关于举办中南林业科技大学“第十四届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛”选拔赛的通知.....10

工作动态

- 7.学校组织参加全国高教处长视频会议.....12
- 8.关于2021年湖南省普通高等学校课程思政普通本科教育、研究生教育、继续教育（本科院校）示范课程和教学研究示范中心评选结果的公示.....14

学习交流

9. 吴岩：夯实教学“新基建” 托起培养高质量——在全国高教处长视频会议上的讲话.....15

文件通知

转发教育部办公厅关于 2021 年度基础学科拔尖学生培养 基地建设工作的通知

各本科高校：

现将《教育部办公厅关于 2021 年度基础学科拔尖学生培养基地建设工作的通知》（教高厅函〔2021〕9 号）转发给你们，并就做好我省2021年度基础学科拔尖学生培养基地推荐申报工作的有关事项通知如下：

1. 请有意向申报的高校严格对照教高厅函〔2021〕9号文规定的申报要求，择优遴选申报。我厅将组织专家，根据申报情况评审认定省级基础学科拔尖学生培养基地。各高校应统筹使用“双一流”建设专项经费和自有资金，大力加强相关基地建设，加快培养基础学科拔尖人才。

2. 2019 年、2020 年认定的省级基础学科拔尖学生培养基地，可向我厅申请参评国家级培养基地的遴选推荐，并按通知要求提交申报材料。我厅将按照教育部2021年推荐限额，与2021年各校申报基地一起，择优遴选向教育部推荐。

3. 请各申报高校登录教育部基础拔尖学生培养计划工作信息平台（网址：<http://jcxk.hep.com.cn>），根据操作说明和申报材料格式要求，完成在线报送工作。同时，将总体工作方案、基地工作方案、支撑材料和学校正式报告（一式一份），连同全套电子文档，一并于 2021 年 6 月 16 日前报送至我厅高等教育处。联系人：周军、范晓雪，联系电话：0731—84720851，电子邮箱：1178914501@qq.com。

湖南省教育厅

2021 年 3 月 29 日

关于转发《国家版权局关于开展第十三届全国大学生版权征 文活动的通知》的通知

各市州版权局、省教育厅：

近日，国家版权局印发了《关于开展第十三届全国大学生版权征文活动的

通知》（国版发函〔2021〕6号）。大学生版权征文活动以调动和激发大学生创新精神和创造活力为宗旨，以提升全社会版权意识和营造良好社会氛围为目标，以加强版权创造、保护和运用为重点，自2008年创办以来，已在全国范围形成良好的品牌效应。

本次征文活动由国家版权局主办，中国人民大学国家版权贸易基地承办，参赛论文应按附件要求在指定网站提交，2021年7月31日截止报送。现将国家版权局通知原文转发，请各市州版权局、省教育厅高度重视，动员各高校按通知要求积极组织报送，充分展现我省大学生的学术水平，力争取得良好成绩。

联系人：丁英，联系电话：0731-82688242，18673190306。

特此通知。

附件：国家版权局关于开展第十三届全国大学生版权征文活动的通知

湖南省版权局

2021年3月19日

附件：

国家版权局关于开展第十三届全国大学生版权征文活动的通知

各省、自治区、直辖市版权局，各相关单位：

为深入贯彻落实党中央、国务院关于知识产权工作的决策部署，强化版权创造、保护和运用，提高青年大学生创新能力，营造全社会尊重知识、尊重版权的良好氛围，国家版权局决定开展第十三届全国大学生版权征文活动。现将有关活动事项通知如下。

一、组织机构

征文活动由国家版权局主办，中国人民大学国家版权贸易基地承办。全国大学生版权征文活动组委会办公室设在中国人民大学国家版权贸易基地。

二、征文主题

1. 版权法基本理论研究；
2. 版权行政保护研究（包括但不限于行政措施、执法机制、执法效能、刑事衔接等）；
3. 版权司法保护研究（包括但不限于民事保护、刑事保护、法律适用、类型化案例、诉调衔接等）；
4. 著作权集体管理制度研究；
5. 版权产业相关问题研究（包括但不限于版权登记备案、版权认证、版权交易运营、产业统计分析、特定领域版权产业研究、版权金融等）；
6. 国际版权法治研究；
7. 版权热点问题研究（包括但不限于自媒体、网络文学、体育赛事节目、短视频、直播等领域热点问题）；
8. 其他版权相关问题研究。

三、征文要求

1. 征文活动分为本科生组和研究生组，参赛人员包括全国（含港澳台地区）在校本科生、硕士研究生及博士研究生；
2. 所投论文内容需与版权相关，题目不限，每人限投一篇，每篇字数控制在 6000 字以内，参赛作品须为独著，体裁为学术论文；
3. 参赛人员应保证所投论文为原创作品，不存在抄袭及侵犯他人版权的行为，如有前述情形即取消参赛资格；
4. 参赛人员应保证所投论文未发表或未曾参加同类型 征文比赛，且未与任何第三方签署授权协议，如有前述情形即取消参赛资格；
5. 参赛人员应保证所投论文（含附件）中任何位置不出现参赛人员姓名、学校名称、指导老师姓名，否则将取消参赛资格。

四、投稿说明

1. 登录网站（网址：thesis.copyrighttruc.com）进行用户注册并在线提交论文（PDF版和word文档版），征文活动不收取任何费用；
2. 论文需遵照统一格式排版，标题为三号黑体加粗，正文为四号宋体，单倍行距；
3. 投稿即表明作者同意参赛作品由组委会汇编并出版，不同意的需在提交

论文时说明；来稿不退，参赛人员需自留底稿。

五、评选说明

征文活动评选特等奖 3 名，“本科生组”和“研究生组”一等奖各 10 名、二等奖各 20 名、三等奖各 30 名、优秀奖若干名、优秀指导教师奖若干名、优秀组织奖若干名。获奖名单将在国家版权局官方网站、《中国版权年鉴》等公布。

征文活动采取匿名评审方式。评审专家组由国内立法、行政、司法和版权实务部门及高等院校和科研机构的专家学者组成。

组委会将举办第十三届全国大学生版权征文活动颁奖仪式，向各类奖项获得者颁发荣誉证书，并邀请知识产权领域学者、法官、实务工作者与青年大学生展开深入交流研讨。

六、进度安排

1. 2021 年 3 月，下发通知；
2. 2021 年 7 月 31 日，截止收稿；
3. 2021 年 8 月至 9 月，组织评审，产生各类奖项；
4. 2021 年 10 月，举办第十三届全国大学生版权征文活动颁奖仪式。

七、联系方式

联系地址：北京市海淀区中关村大街 59 号中国人民大学文化科技园第十三届全国大学生版权征文活动组委会办公室，邮政编码：100872。

联系人：肖力、刘艳花；联系电话：010-62514333、62516959。

国家版权局

2021 年 3 月 5 日

关于举办2021年课程思政教学比赛的通知

各学院、相关单位：

为大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，使各类课程与思想政治理论课同向而行，全面提升教师课程思政教学能力，根据省教育厅《关于举

办2021年湖南省普通高等学校课程思政教学比赛的通知》要求，决定举办我校2021年课程思政教学比赛。现就有关事项通知如下。

一、比赛时间安排

院赛：4月21日前完成。

校赛：5月10日前完成复赛，5月18日前完成决赛，具体时间另行通知。

二、参赛对象及分组

全校专任教师或者教学团队（不超过5人）均可参赛。外语类已获得2020年湖南省普通高等学校外语课程思政教学比赛一等奖的团队第一人（个人），不再推荐参赛。

每位教师或教学团队限报一件参赛作品，各学院限推荐校复赛作品3个。

校赛分文科类、理工类和外语类（分大学英语组和英语专业组）三个类别分组进行，复赛作品中由专家评出前40%的作品进入校级决赛。

三、比赛形式及内容

（一）院赛

参赛者围绕自选的教学素材，基于完整的一堂课（45分钟）进行教学设计。各学院自行决定具体比赛形式，并公示院赛结果以及推荐进入复赛名单。

（二）校级复赛

1. 复赛内容：提交课堂教学设计作品（含课堂教学设计、课堂教学方案阐述、教学资源）。

2. 作品评审：组织专家采用盲评的方式进行。评委根据“课堂教学设计作品评分标准”进行打分，三个类别得分排名前40%的作品进入决赛。

3. 复赛参赛资料：

（1）课堂教学设计：设计一堂45分钟的课，教学内容自定。

（2）课堂教学方案阐述：包括教学设计的主要思路、教学实施过程说明、教学反思和方案的主要创新点等。

（3）教学资源：在教学过程中使用的各种辅助材料，可以是音视频文件、PPT或Word文件等，可在方案阐述中进行说明。

（三）校级决赛

1. 决赛内容：现场说课（展示如何充分发挥课程的德育功能，实现专业能

力培养及思想政治教育双重教学目标)。

2. 作品评审：选手现场说课展示20分钟（10分钟教学设计思路及内容、5分钟课堂教学展示、5分钟专家提问），评委根据“现场展示评分标准”现场评审打分。

3. 比赛最终成绩：按复赛课堂教学设计作品成绩（占40%）+现场说课展示成绩（占60%）计算。

四、奖项设置

本次比赛设个人（团队）奖和优秀组织奖。

个人（团队）奖：文科类、理工类、外语类按进入校级决赛作品数量分别设一等奖（15%）、二等奖（35%）、三等奖（50%）。

优秀组织奖：根据参赛学院总数的20%设奖。

学校将分类择优推荐参加湖南省普通高等学校课程思政教学比赛。

五、校赛需提交的材料及要求

1. 推荐参加校赛教师名单汇总表（附件1）。

2. 2021年课程思政教学比赛参赛报名表（附件2）。

3. 参赛教师课堂教学设计（本表统一格式，见附件3，文科类、理工类用中文填写，外语类用英文填写，字数不限）。

4. 课堂教学方案阐述（须为Word文件，用中文书写，具体格式不做要求，字数不限）。

请各学院高度重视、认真组织，在4月21日前，将上述资料按要求发送至指定邮箱8202797@qq.com。联系人：尹老师；联系电话：85623203。

中南林业科技大学教务处

2021年3月30日

关于开展2021年度大学生学科竞赛项目 立项申报工作的通知

各学院、单位：

根据学校整体工作安排和《中南林业科技大学大学生学科竞赛管理办法》

等文件精神，现就2021年大学生学科竞赛项目立项申报工作有关事项通知如下：

一、申报范围

学校将根据湖南省教育厅发布的大学生学科竞赛项目目录和学校动态调整后的大学生学科竞赛重点资助项目情况，突出立项目录内的竞赛项目以及校级高水平学科竞赛项目。

学校重点培育和支持体现学校特色及优势的竞赛项目。鼓励相关学院或学科专业基于自身办学定位和条件，创办或在前期相关赛事的基础上，申报“自主品牌”的校级学科竞赛项目。此类项目应有一定的专业覆盖面和学生参与度，竞赛内容应为学科专业知识和技能，能体现综合性、专业性、创新性，能促进专业实践教学改革，具备一定的凝练和形成教学成果的潜力或基础。

二、申报程序

1.摸底遴选。各学院成立学科竞赛管理工作小组，有专人负责推进该专项工作。对本单位相关学科竞赛项目进行摸底遴选，确定本年度拟组织开展的学科竞赛项目，明确项目负责人。

2.填报申请。填写《中南林业科技大学大学生学科竞赛项目立项申请表》（一式三份）（附件1）并附该项目比赛通知或赛事组委会的办赛计划安排、《2021年中南林业科技大学大学生学科竞赛立项申报汇总表》（附件2）。

3.提交材料。所有材料需学院审核签署意见并加盖公章，于2021年4月6日下午16:00前提交至教务处卓越人才培养科（联系人：谢丽老师，85623094），电子版发送至邮箱11524952@qq.com。逾期未交者，一律不予受理。

三、注意事项

1.申报项目要制定详细完整的培训大纲和计划，包括参与竞赛指导的教师人数、参加竞赛训练的学生人数、竞赛培训的方式、课表等。

2.原则上，每位竞赛项目负责人当年度只能申报一项学科竞赛。

3.申报参加省级以上学科竞赛，必须同时组织对应的校级学科竞赛。

4.受专项经费预算缩减影响，请各学院严格做好各项目立项申请的审核及经费预算控制。

5.以学院为单位汇总提交申报材料，不接受个人或项目团队的申报材料。

6.为方便后续通知和工作交流，请学院学科竞赛工作负责人和相关项目负责人加入学校学科竞赛工作交流QQ群：770127207。

中南林业科技大学教务处

2021年3月29日

关于举办2021年中南林业科技大学第四届电子设计竞赛的通知

全国大学生电子设计竞赛从1994年第一届开始，20多年来，业已发展成为我国电子信息类学科持续时间最长、竞赛规模最大、最具影响力的学科竞赛活动，是湖南省教育厅重点支持的赛事之一，目前也是研究生推免接收学校选择学生的重点参考权威比赛之一。

为进一步提高我校大学生创新创业实践能力，并做好2021年全国大学生电子设计大赛的校内选拔工作，学校决定举办2021年中南林业科技大学第四届电子设计竞赛，拟选拔优秀学生经过培训后参加全国比赛。现将相关事项通知如下：

一、竞赛目的

本次竞赛中成绩优异的学生将获得全国电子设计大赛的培训资格，特别优秀的队员将直接选拔为2021年全国电子设计大赛的参赛队员。

二、竞赛组织单位

主办单位：教务处

承办单位：计算机与信息工程学院

三、参赛对象

面向全校本科生选拔，对电子设计感兴趣，具备电路设计、C语言编程、图像识别处理等相关知识的学生均可报名参加。

四、报名方式及时间

1. 本次比赛组织由中南林业科技大学电子协会负责；比赛采用自愿组队的

方式报名，每组三人。

2. 网络报名：请将附件中的报名表填写好后，将电子文档发送至电子协会联系人，以收到邮箱回执为报名成功：

邵同学：电话号码：15942399196，QQ号：1447204095

吴同学：电话号码：19956686276，QQ号：2320952335

3. 报名时间：2021年4月1日—4月15日止；

（现场报名时间、地点：4月11日（正常作息时间）林海餐厅前摆点处及德润楼前摆点处）

4. 所有报名参赛队员需加入电子协会建立的2021年校赛交流QQ群（群号：398866716），具体信息报名成功后由电协直接通知。

五、选拔流程

1. 半开放式比赛方式，4月17日通过比赛QQ群公布比赛题目（群号：398866716）。

2. 4月24日8:30-22:00在电子楼408、415、413等教室进行封闭式比赛（具体比赛场地等报名结束后安排确定），按照比赛组委会提供的专用比赛电路板进行作品设计、制作以及调试（注意：组委会只提供比赛用电路板、通用器件耗材、打印机、打印纸、测试设备等；其余比赛所需元器件由参赛队员提前自行准备）；比赛结束后，作品现场编号及封存；此外，参赛者需提交电子版的作品设计报告。

3. 4月25日8:30-22:30；在电子楼408、415、413等教室，根据不同的作品类型进行分组答辩、测试。

六、比赛要求

1. 所有队员必须凭学生证方能进入比赛场地；
2. 比赛场地严禁喧哗，手机关机；
3. 封闭式比赛期间，严禁私自离开比赛场地，如果未经允许离开，则取消比赛资格以及成绩；
4. 允许携带笔记本、电烙铁、万用表等比赛所需设备进场；

七、评奖方式以及奖项设置

根据参赛提交作品队伍的总数，按照一定比例评选出一等奖（12%）、二等

奖（12%）、三等奖（16%），并颁发证书，所获奖的作品将进行集中展示。此外，获奖的学生将根据《中南林业科技大学本科生第二课堂学分管理办法》获得相应的创新创业学分。

七、说明

为吸引优秀学生参加2021年全国电子设计大赛，凡获得电子信息类相关学科竞赛省级以上奖项的学生，如果自愿参加2021年全国电子设计大赛，将直接获得参赛资格。

中南林业科技大学教务处

中南林业科技大学计算机与信息工程学院

2021年3月29日

关于举办中南林业科技大学“第十四届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛”选拔赛的通知

为普及先进成图技术，推动图学教育事业的发展，提升大学生的实践能力和创新意识，培养工匠精神、协作精神，根据2021年“第十四届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛”精神和湖南省预选赛通知，学校决定举办中南林业科技大学“第十四届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛”校级选拔赛，现将有关事项通知如下：

一、校赛组织

主办单位：中南林业科技大学教务处

承办单位：中南林业科技大学机电工程学院

中南林业科技大学土木工程学院

二、校赛时间

2021年春季学期第八周周末（暂定）。

三、校赛类别与内容

根据我校专业设置实际情况，拟举行机械和建筑两个专业类别的预赛。

各专业类别竞赛项目包括：

1. 尺规绘图，制图基础知识；
2. 产品信息建模及工程图生成。

四、参赛对象与要求

全日制在校本科大学生，要求：

1. 具备尺规手绘制图的能力；
2. 具备使用SolidWorks、Inventor、Revit、天正建筑（Revit版）等三维软件建模的能力。

五、奖项设置

本次选拔赛按照机械、建筑两个专业类别分别设立“个人全能”和“个人单项”的一、二、三等奖。

其中：“个人全能”设奖比例以参赛选手总数为基数，一等奖10%，二等奖15%，三等奖25%，个人全能总分=尺规绘图（包括制图基础知识）得分+计算机建模得分；“个人单项”一、二、三等奖获奖比例分别为各类别各项目的5%、10%、15%。

根据此次校赛成绩，综合考核选拔成绩优秀的学生，代表中南林业科技大学参加第十四届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛湖南省预选赛。

六、报名事项

报名时间：即日起开始报名，2021年4月20日截止。

报名步骤：必须完成以下两步

第1步：提交报名表

参赛学生可通过以下两种方式（任选其一）填写并提交报名表。

方式一：2021年成图大赛中南林业科技大学校内选拔报名

https://docs.qq.com/form/page/DQmpWSVVjTXRHRmdm?_w_tencentdocx_form=1

方式二：微信（或QQ）扫码



第2步：加入大赛QQ群

参赛学生提交报名表时，务必加入报名表下方展示的QQ群，比赛后续相关事宜将在QQ群中发布。

中南林业科技大学教务处
中南林业科技大学机电工程学院
中南林业科技大学土木工程学院
2021年3月30日

工作动态

学校组织参加全国高教处长视频会议

4月1日上午，教育部高等教育司组织召开2021年全国高教处长视频会议，对2021年度高等教育改革发展工作做出详细部署。高教司司长吴岩出席现场会议，高教司副司长徐青森主持。我校在崇德楼四楼四会议室分会场参加视频会议，副校长王忠伟、教务处全体人员、各学院教学副院长、教务办主任、学校本科教学指导委员会委员等70余人参加。



吴岩作了《夯实教学“新基建” 托起培养高质量》主旨报告。报告总结回顾了2018-2020年我国高等教育发展总体情况，并从构建高等教育高质量发展体系、筑牢教育教学“新基建”、落实2021年高教司重点工作等三个方面详细阐述了建设高等教育强国的整体思路和具体措施。报告指出，2021年为从打赢振兴本科教育攻坚战到打好高质量本科教育攻坚战的过渡之年。将全面加强高校课程思政建设、深入推进“四新建设”、持续推进“三个一流”建设、推动高校基层教学组织模式创新变革等四项重点工作。将围绕高质量发展主题，持续深化高等教育教学改革，重点研制出台《关于新时代振兴中西部高等教育的若干意见》《关于构建教育高质量发展体系的指导意见》《关于加强基础学科人才培养的指导意见》等三个纲领性文件，召开教育部直属高校工作咨询委员会第30次全体会议、新时代振兴中西部高等教育工作会议等两个重要会议以及办好第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛。

会议还表彰了2020年度全国榜样高教处、高教处长和教务处长。

本次会议为深入推进高等教育“质量革命”，建设高质量本科教育，加快构建高质量高等教育体系，率先建成高等教育强国提出了强有力的指导和方向。

关于2021年湖南省普通高等学校课程思政普通本科教育、 研究生教育、继续教育（本科院校）示范课程 和教学研究示范中心评选结果的公示

根据《教育部办公厅关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》（教高厅函〔2021〕11号）要求，经学校申报、专家评审，拟确定国防科技大学《大学物理》等64门课程为2021年湖南省普通高等学校课程思政示范课程，并推荐湖南师范大学《中外比较文学研究专题》等11门课程报教育部参评（具体名单见附件1）；拟确定湖南大学《湖南大学课程思政教学研究中心》等13个研究中心立项为2021年湖南省普通高等学校课程思政教学研究示范中心，并推荐湘潭大学《湘潭大学课程思政教学研究中心》等2个研究中心报教育部参评（具体名单见附件2），现予以公示，公示时间为2021年3月31日至2021年4月2日。

公示期内，如持有异议，可通过来信、来电、来访等形式向省教育厅反映。以个人名义反映的应签署本人真实姓名和提供联系方式，以单位名义反映的应加盖本单位公章。反映公示对象的情况和问题，应坚持实事求是的原则，不得借机诽谤和诬告。我们将对有关问题进行调查核实，并为反映人和反映单位保密。异议受理处室：高等教育处，联系人：周军、肖栋芳，联系电话：0731—84720854；学位管理与研究生教育处，联系人：唐宏伟，联系电话：0731—85524190，通讯地址：长沙市芙蓉区东二环2段238号。

- 附件：1. 2021年湖南省普通高等学校课程思政示范课程名单
2. 2021年湖南省普通高等学校课程思政教学研究示范中心名单

湖南省教育厅
2021年3月31日

注：我校共推荐了2门示范课程、1个研究示范中心，全部立项为省级，其中1门示范课程被推荐至教育部参评（全省省属高校共推荐6门）。

附件 1:

2021 年湖南省普通高等学校课程思政示范课程公示名单
(普通本科教育、研究生教育、继续教育(本科院校)项目)

序号	学校名称	课程名称	主持人	推荐类别	课程组成员	评审结果
14	中南林业科技大学	供应链管理	庞燕	普通本科教育	王忠伟、符 璜、黄向宇、黄 音、黄迪皋、刘雯雯、甘 佳	省级立项、并推荐教育部参评
15	中南林业科技大学	生态文明导论	王光军	普通本科教育	吴小红、梁小翠、王 钧、杨相琴、白雪霜、雷丕锋、卢伟志	省级立项

附件 2:

2021 年湖南省普通高等学校课程思政教学研究示范中心公示名单

序号	学校名称	中心名称	推荐类别	主持人	评审结果
5	中南林业科技大学	食品科学与工程类课程思政教学研究示范中心	普通高等教育	周文化	省级立项

学习交流

吴岩：夯实教学“新基建”托起培养高质量 ——在全国高教处长视频会议上的讲话



2021年：特殊的时空交汇点



- **党的大日子**：中国共产党成立100周年
- **国家的大日子**：向第二个百年进军之年
“十四五”规划开局之年
- **高教的大日子**：进入普及化，建设高质量体系

部省联动、同频共振，加快建设高等教育强国



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



一

建体系：高等教育高质量发展体系

二

筑根基：抓好教育教学“新基建”

三

抓落实：高教司2021年重点工作



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



一

建体系：高等教育高质量发展体系



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China





从党的十九届五中全会到2021年全国两会 ——历史交汇期的宏伟擘画

是统一思想、凝聚共识的过程
是规划纲要从起草到完善的过程
是面向未来持续谋划重大决策部署的过程



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



党的十九届五中全会



三新一高：

立足**新**发展阶段
贯彻**新**发展理念
构建**新**发展格局
推动**高**质量发展



中国共产党第十九届中央委员会第五次全体会议，2020年10月26日至29日在北京举行



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



全国两会



习近平总书记参加政协会议的医药卫生界教育界委员联组会的讲话
《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》
第十三届全国人大四次会议表决通过的《政府工作报告》



“高质量发展”
是“十四五”乃至更长时期我国经济社会发展的主题



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



新判断



中国教育：正在发生**格局性**的变化

高等教育：进入全面**提质创新**的新时代

建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



新目标：展望2035年



总体**实现教育现代化**

建成教育强国

推动我国成为**学习大国**

人力资源强国和人才强国



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



新目标：“十四五”



建设高质量教育体系

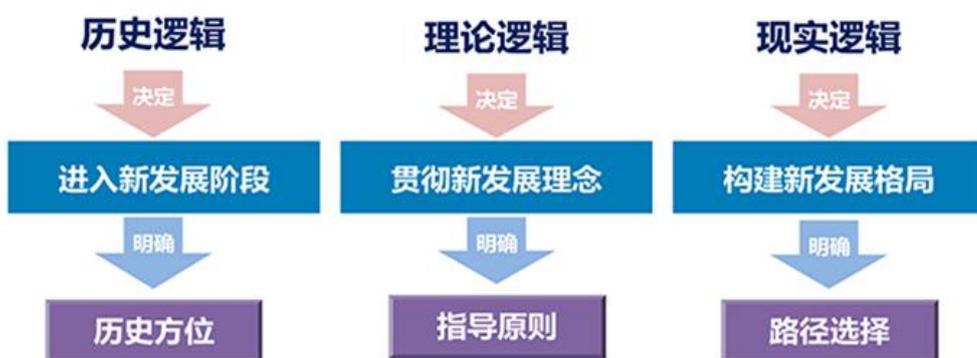
- ✓ 推进基本公共教育均等化
- ✓ 增强职业技术教育适应性
- ✓ 提高高等教育质量
- ✓ 建设高素质专业化教师队伍
- ✓ 深化教育改革



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



新要求：把握新阶段 贯彻新理念 构建新格局



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

1.把握新发展阶段



教育是“国之大计、党之大计”

中国教育由**高速发展**转向**高质量发展**，必须由**如何做大**转向**如何做强**，必须牢牢抓住主要矛盾和问题，锚定2035年建成教育强国的目标，从理念、目标、政策等方面实现**战略性转变**。

中国教育进入新发展阶段



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

1.把握新发展阶段



五中全会：高等教育进入普及化阶段
普及化阶段是高等教育发展的最高阶段

四个变了

地位
作用

类型
结构

发展
阶段

舞台坐标
格局

四个特征

学习化

多样化

个性化

现代化



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

2.贯彻新发展理念



新发展理念是一个整体，必须完整把握、准确理解、全面落实，把新发展理念贯彻到经济社会发展全过程和各领域。



理念是行动的先导，发展理念从根本上决定着发展成效乃至成败



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

2.贯彻新发展理念



把新发展理念贯穿高等教育改革发展全过程和各领域

- ✓ **创新**是高教改革发展的根本动力
- ✓ **协调**是区域类型层次的系统集成
- ✓ **绿色**是要让教育自身可持续发展
- ✓ **开放**是由做大走向做强关键一招
- ✓ **共享**是要求实现更高质量的公平



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

3.构建新发展格局



加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。要在各种可以预见和难以预见的狂风暴雨、惊涛骇浪中，增强我们的**生存力、竞争力、发展力、持续力**。



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

3.构建新发展格局



把教育作为新发展格局中的优先要素和内生变量

文化强国、人才强国、体育强国
健康中国、美丽中国、平安中国
教育强国、科技强国、制造强国、质量强国
交通强国、贸易强国、网络强国、知识产权强国

支撑  引领

面向世界科技前沿 面向经济主战场 面向国家重大需求
面向人民生命健康 面向文化大繁荣



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



3.构建新发展格局



“小逻辑”服从“大逻辑”

提升教育**对内**:
支撑服务和引领水平
扩大教育**对外**:
开放和战略布局能力

发挥好国之战略重器作用



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



加快构建高等教育高质量发展体系



全面
提升
四力
一率

支撑高水平自立自强**创新力**
推动经济社会发展的**服务力**
塑造国际合作优势的**竞争力**
高等教育自身发展的**持续力**
人民群众对高等教育**满意率**

- ✓ 建设教育强国的**关键举措**
- ✓ 经济社会高质量发展的**重要标志、坚强支撑**
- ✓ 全面建设社会主义现代化国家的**基础性、先导性力量**



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



加快构建高等教育高质量发展体系



基本原则

- 在教育**发展**中明确历史新方位
- 在教育**工作**中落实发展新理念
- 在教育**功能**上发挥支撑引领并重
- 在教育**改革**中突出系统集成
- 在体系**建设**中聚焦质量公平



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



加快构建高等教育高质量发展体系



(一) 抓好**根本质量**：建设高水平人才培养体系

- ✓ 立德树人成效是衡量高校工作的根本标准
- ✓ 高质量教育的核心是人才培养的高质量
- ✓ 建强思想政治教育、教学、教材、学科专业、管理五大体系



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



加快构建高等教育高质量发展体系



(二) 抓好**整体质量**：提升高等教育协调发展水平

- ✓ 不断提升高等教育普及化水平
- ✓ 推动东中西部高等教育协调发展
- ✓ 推动高等学校多样化特色化发展



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



加快构建高等教育高质量发展体系



(三) 抓好**服务质量**：提升对经济社会发展的支撑牵引能力

- ✓ 推动高等教育与区域经济社会融合发展
- ✓ 发挥高等教育集聚-溢出效应
- ✓ 提升关键领域自主创新能力



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



加快构建高等教育高质量发展体系



(四) 抓好**成熟质量**：推出高等教育中国模式

- ✓ 深入推进教育评价改革，提高治理体系、治理能力水平
- ✓ 推动形成中国特色的高等教育发展道路
- ✓ 加快构建世界水平、中国特色的高等教育发展理论



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



二

筑根基：抓好教育教学“新基建”



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China





高等教育高质量的根本与核心是 人才培养的高质量



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



2018年，新中国成立以来**首次**全国本科教育工作会议
2020年，新中国成立以来**首次**全国研究生教育会议
2021年，新中国成立以来**首次**全国职业教育大会

唱响人才培养**主旋律** 确立提高质量**主基调**



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



- 本科教育：以本为本
- 研究生教育：创新能力
- 职业教育：以质图强

人才培养“连续剧”连续接续全面展开
本科不牢、地动山摇，必须建设高质量本科教育



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



“新基建”——新型基础设施建设



国家新基建的七大领域



5G基建



特高压



城际高速铁路和城际轨道交通



新能源汽车充电桩



大数据中心



人工智能



工业互联网



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

抓好人才培养四项“新基建”



抓**专业**质量

人才培养的**基本单元**

抓**课程**质量

人才培养的**核心要素**

抓**教材**质量

人才培养的**主要剧本**

抓**技术**水平

学习革命的**关键突破**



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

1. 抓好人才培养“新基建”：专业



专业

专业是人才培养的**基本单元**
教学改革改到**要处**是专业

- **直接关系**高校人才培养**质量**
- **直接关系**高等教育服务经济社会发展**水平**
- **直接关系**能否真正成为推动国家创新发展的**引领力量**



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

专业质量：人才培养的基础



普通高校本科专业情况 (2020年)

项目	专业设置 (个)				一流专业建设点 (个)		
	学科门类	专业类数	专业种数	专业点数	国家级		省级
					中央赛道	地方赛道	全国高校
数量	12	92	740	6.1万	3078	4953	8632

门类齐全 类型多样 覆盖面广 区域匹配



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



抓专业质量之一：抓国标



修订本科专业类质量标准

- 标准：**修订普通高校本科专业类教学质量国家标准
(在2018年1月30日发布的版本基础上进行**修订和完善**)
- 范围：**涵盖全部92个本科专业类、全国高校所有本科专业全覆盖
- 原则：**学生中心、产出导向、持续改进
- 特点：**既有“规矩”又有“空间”
既有“底线”又有“目标”
既有“定性”又有“定量”



质量为王 标准先行 质量建设 “有法可依”



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



抓专业质量之二：抓示范



推进实施第三批一流专业建设：

- 统筹推进国家级一流本科专业建设
- 持续加强对一流专业建设点的指导
- 完成2021年度一流专业建设任务

推动高等学校：

- 凝练专业办学特色和优势
- 完善支持措施，推进条件建设
- 深化综合改革，辐射引领专业建设水平整体提升



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



抓专业质量之三：抓认证



实施“保合格、上水平、追卓越”三级专业认证

- 确立认证方向、基本原则、组织机制和时间进度
- 探索线上线下相结合的专业认证方式
- 将专业认证作为一流本科专业建设关键环节和重要保障
- 形成中国特色、世界水平的专业认证制度



加快建立与高质量本科教育建设要求相适应的专业认证体系



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

抓专业质量之四：抓机制



构建新的机制

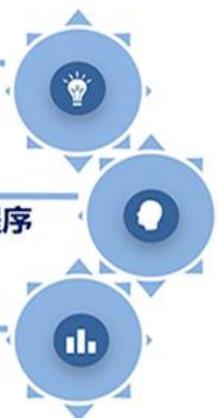
构建设置规范、动态调整的学科专业目录管理新机制

指导健全程序

指导和推动高校健全学科专业设置办法和程序

定期发布清单

定期发布国家重点支持的学科专业清单



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

抓专业质量之五：抓管理



调整

面向经济社会发展
优化调整学科专业结构

扶持冷门学科，加强应用学科，探索建立交叉学科发展特区

扶持



布局

高起点布局支撑国家原始创新能力和可持续发展能力的基础学科专业

优化调整学科专业存量
不断提高人才培养的适应度

优化



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

抓专业质量之六：优结构



持续深化高校本科专业供给侧结构性改革



十三五期间：新增1万个，撤销或停招6千个



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

2. 抓好人才培养“新基建”：课程



课程

课程是人才培养的**核心要素**
教学改革改到**深处**是课程

- 课程是教育**最微观问题**，但解决的是教育**最根本问题**
- 课程是中国大学带有**普遍性的短板、瓶颈、关键问题**
- 课程是体现“以学生发展为中心”理念的“**最后一公里**”
- 课程是落实“**立德树人成效**”根本标准的具体化、操作化



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

课程质量：人才培养的核心



普通高校本科课程情况

项目	开设课程		一流课程				
			国家级 (门)				
	高校开设课程总数 (门次)	国标规定课程 (门)	线上	虚拟仿真	线下	混合	社会实践
数量	100万+	1000+	1875	728	1463	868	184



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

抓课程质量之一：抓内容体系



教学
内容

◆ 把最新研究成果引入教学内容

◆ 做好课程教学设计

课程
体系

◆ 重构、完善专业教学课程体系

◆ 加强课程系统化，防止碎片化



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

抓课程质量之二：抓课程思政



基础课

专业课

课程
思政

理论课

实践课

深入挖掘课程中的
思政教育元素

80%是专业教师
80%是专业课程
80%是专业学习
80%学生认为影响
最大是专业课程
和专业教师

全面推进高校思政课程和课程思政建设



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

抓课程质量之三：抓实践教学



启动国家级实验教学示范中心评估工作

修订《高等学校实验室工作规程》
加强**实验室建设**管理，保障实验室安全

探索**共享型实习基地**建设，提升实习效果

推动高校健全**创新创业教育**教学体系和
实践平台

实践课程
环节



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

抓课程质量之四：抓产教融合



统筹协调
共同推进

服务需求
优化结构

校企协同
合作育人

创新课程建设模式
创新教学组织形态

深化产教融合，打通人才培养供给侧和产业需求侧



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



抓课程质量之五：抓示范引领



组织开展**第二批国家级一流课程**认定工作

总体要求：“高阶性”“创新性”“挑战度”

线下金课：Silence Answer Dialogue Critical Debate

线上金课：推进在线开放课程建、学、管、用

线上线下：打造在线课程与课堂教学相融合的混合式“金课”

虚拟仿真：解决现实“做不到”，实现“网上做实验”

社会实践：建设有温度的国情思政课、有热度的创新创业课

国家级一流本科课程

证书

中华人民共和国教育部



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



3. 抓好人才培养“新基建”：教材



教材

教材是人才培养的**主要剧本**
教学改革改到**实处**是教材

- 教材是传播知识的**主要载体**
- 教材是学校教育教学的**根本依据**
- 教材是老师教学、学生学习的**重要工具**
- 教材体现着一个国家、一个民族的**价值观体系**
- 教材直接关系党的教育方针的**贯彻落实**



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



教材质量：人才培养的根本



“十三五”期间，高校教材新增数量达到4.3万种

涵盖了全部12个学科门类的公共基础课、专业基础课及专业课，理论、实验实践、实习实训教材。

门类齐全
种类丰富

“一课多纲、一纲多本”
满足不同类型高校和学科
专业人才培养的需要。

类型多样
适用性强

以优秀教材、精品教材、
规划教材作为示范引领，
高质量的教材层出不穷，
淘汰内容陈旧的教材。

精品引领
推陈出新



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

抓教材质量之一：强育人



强化教材育人功能

- 把教材作为加强高校思政工作的重要载体
- 作为全面推进课程思政建设的重要抓手
- 强化价值引领，助推专业教育与思政教育相融合
- 立足中国实践，反映国情民情
- 紧跟时代步伐，服务国家需求

培根 铸魂 启智 润心



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

抓教材质量之二：抓管理



完善高校教材分级管理制度
强化党委对教材工作的责任

完善教材质量监控机制建设
完善教材质量评价制度建设

加强高校对教材选用的管理
健全教材建设支持保障机制

鼓励高校用优教材、新教材
坚决淘汰过时落后的旧教材



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

抓教材质量之三：推创新



坚持以**科技进步和学科发展**为驱动，推进教材建设**创新发展**



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

抓教材质量之四：拓形态



推动**传统教材数字化**建设：融合性、关联性、开放性、交互性

新形态
教学资源

在人工智能、重型燃气轮机、病毒学等领域开展建设

案例库

建设医学国家教学案例共享资源库

资源库

推动涉外法治领域优质教学资源建设共享

新形态教材打破纸质教材的局限，添加可视性强的动态图例，补充更新实践案例，根据学生个性化发展需求拓展内容，增强教材表现力和吸引力，强化了育人功能。



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

抓教材质量之五：树标杆



- 全国优秀教材1000项
 - 基础教育类200项
 - 职业教育与继续教育类400项
 - 高等教育类400项
- 全国教材建设先进集体100个
- 全国教材建设先进个人200名



正确导向 质量为先 评建结合



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

抓教材质量之六：建规划



做好“十四五”规划教材

分批遴选

从经过教学实践检验的教材中遴选出真正优秀的教材列入到规划，推荐更多的高校使用

重点组织

重点开展“四新”、一流课程和一流专业、新兴学科和紧缺专业等方面教材建设



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

4. 抓好人才培养“新基建”：技术



技术

技术水平是学习革命的**关键突破**
教学改革改到**痛处**是教师

- 从“术”到“道”的转变
- 从“老师教”为主到“学生学”为主
- 学习技术是新的教育**生产力**
- 信息时代的“黑板”“粉笔”“作业本”

推动信息技术与教育教学深度融合，提升教师信息技术应用能力



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

技术水平：人才培养的关键



三个转变



- 我们不可能、也不应该退回到疫情发生之前的教与学状态
- “互联网+”“智能+”在线教学已成为世界高等教育重要发展方向



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

抓技术水平之一：抓经验推广



世界高教史上的创举：疫情期间全部实施在线教学

全区域	参加高校：全国本科院校	➢ 全国高校课程开出率 91%
全覆盖	授课教师：108.45万人 在线学习：35.37亿人次	➢ 学生在线教学满意率 85%
全方位	在线课程：1719.68万门次	➢ 教师在线教学满意率 80%

达到了“三稳”，实现了“四变”，做到了“实质等效”



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

抓技术水平之二：抓环境建设



促进教育教学环境信息化、智能化发展



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

抓技术水平之三：抓资源应用



推进信息技术与教育教学深度融合

加强平台体系建设
完善国家级平台
加强省级平台
规范学校平台

01

02

健全资源体系
严格质量标准
精选教师团队
优化资源管理

提高师生应用能力
加强教师培养培训
提升学生信息素养

04

03

充分用好平台资源
服务教师课堂教学
服务学生自主学习
增强师生互动交流

教育部等五部门《关于大力加强中小学线上教育教学资源建设与应用的意见》



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

抓技术水平之四：抓能力建设



信息技术教学能力提升

教师教学发展中心工作重点
基层教学组织工作的重要内容
以**新技术运用**加强教师队伍建设



中国慕课大会



加强信息技术领域交流合作

落实《慕课发展北京宣言》
建好世界慕课联盟
持续推动在线教育国际合作交流



世界慕课大会



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

教学“新基建”：三质量一水平



是吃功夫的事 是抓落实的事
是抓提高的事 是立德树人的大事
夯实教学“新基建” 托起培养高质量



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



三

抓落实：高教司2021年重点工作



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

打赢振兴本科教育攻坚战——打好高质量本科教育攻坚战

2018抓领导促管

2020抓学生促学

2021年建设
高质量本科教育
攻坚行动



2019抓教师促教

紧紧咬住 久久为功

层层递进 环环相扣



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



2021年干好十件大事

- 全面加强高校课程思政建设
- 持续推进“三个一流”建设
- 推进新时代中西部高等教育振兴
- 深入推进“四新”建设
- 加强紧缺专业人才培养
- 推动高校组织模式创新变革
- 办好“互联网+”大学生创新创业大赛
- 指导直属高校做好规划编制工作
- 完善部省校联动的基本工作制度
- 加强党建增强履职担责能力



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



重点推进“四三二一”



实施建设高质量本科教育攻坚行动
托起人才培养高质量



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



四个重要工作



课程思政

四新建设

三个一流

基层教学组织



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

四个重要工作之一：课程思政



构建全员全程全方位育人大格局

召开课程思政建设全国推进会

推出一批课程思政示范课程

选树一批课程思政教学名师和团队

建设一批高校课程思政教学研究示范中心



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

四个重要工作之二：四新建设



提升国家硬实力

新工科

新文科

提升文化软实力

提升生态成长力

新农科

新医科

提升全民健康力

质量
革命



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

全面深化新工科



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

融合发展新医科



教育强国 → 医学教育 ← 健康中国

新理念	<p>谋划医学发展 从治疗为主到生命全周期、健康全过程：预防、治疗、康养</p>	
新定位	<p>推进医学教育发展 “大国计” “大民生” “大学科” “大专业”</p>	
新内涵	<p>强化医学生培养 抓五术：道术、仁术、学术、技术、艺术</p>	
新医科	<p>统领医学教育创新 高水平公共卫生学院、区域医学教育发展中心、国家临床教学培训示范中心</p>	

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

高位推进新农科



- 研制加快新农科建设推进高等农林教育创新发展意见
- 召开新农科建设现场推进会
- 深入推进新农科项目实施



新农科“三部曲”全面推进

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

布局未来新文科



提升文化软实力 塑造国家美形象

- 启动首批新文科项目
- 持续推出中国大讲堂
- 持续深化公共外语教学改革
- 推进习近平法治思想纳入高校法治理论教学体系



建设文化中国、法治中国、和谐中国、繁荣中国
让世界看到可亲、可敬、可爱的中国！



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



四个重要工作之三：三个一流



一流专业（金专）：

- 完成最后一批国家级一流本科专业建设点认定工作
- 研究制订一流专业认证标准，启动一流专业认证工作

一流课程（金课）：

- 强调高阶性、创新性、挑战度，消灭水课，强化示范引领
- 开展第二批国家级一流课程遴选工作

一流基地（高地）：

- 完成基础学科拔尖学生培养基地的遴选建设工作
- 支持和引导高校开展“三制”拔尖人才培养模式改革



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



四个重要工作之四：基层教学组织



推动高校基层教学组织模式创新变革

- 研制加强高校基层教学组织建设的意见
- 选树一批高校教师教学发展中心典型
- 推动实现基层教学组织全员纳入全覆盖
- 依托信息技术探索推进“虚拟教研室”
- 完善国家、高校、院系三级教师教学发展体系



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



三个重要文件之一



《关于新时代振兴中西部高等教育的若干意见》

- 中央深改委第十五次会议审议通过
- 新时代高等教育改革发展和中西部全面振兴纲领性文件
- 通过提升中西部教育水平来促进中西部经济社会发展
- 推动实现经济振兴、文化振兴、教育振兴、人才振兴
- 推动实现政治安全、社会安全、生态安全、网络安全

通过解决**教育不平衡**带动解决**其他方面的不平衡**



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



三个重要文件之二



《关于构建教育高质量发展体系的指导意见》

- 锚定教育强国目标
- 系统推进教育供给侧改革
- 破除制约教育高质量发展的体制机制
- 构建中国特色、世界水平的高质量教育体系



事关教育事业未来发展的**顶层设计!**



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



三个重要文件之三



《关于加强基础学科人才培养的指导意见》

- 定位:** 科技创新的母机、战略安全的底牌、国家富强的血脉
- 思路:** 四全一破一新 (全方位谋划、全周期支持、全要素改革、全链条衔接, 突破常规, 创新模式)
- 重点:** 选才、育才、保障、评价、使用
- 目标:** 培养杰出自然科学家、社会科学家和医学科学家



人类未来发展的**探路者**、民族复兴大业的**清道夫**



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



两个重要会议之一



教育部直属高校工作咨询委员会第30次全体会议

历史背景

30年来，咨询会围绕我国高等教育改革发展重大问题开展咨询交流，近年来更成为整个高等教育系统最重要的年度会议，推动高等教育实现历史性跨越发挥了重要作用。

重要意义

动员部署直属高校及高教系统贯彻新发展理念，推动高质量发展，深入总结“十三五”成就，系统谋划“十四五”发展，全面提升服务构建新发展格局的能力和水平。



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



两个重要会议之二



新时代振兴中西部高等教育工作会议

- 部署推进工作方案和目标举措
- 加强部门协调细化具体落实行动
- 组织召开分片区等系列会议
- 推动纳入地方和学校“十四五”发展规划
- 组建中西部高等教育发展咨询委员会
- 建设对口支援交流工作平台



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



一个重要赛事



第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛

- 目标** 更中国、更国际、更教育、更全面、更创新
- 主题** 我敢闯、我会创
- 着力点** 聚焦“五育”并举的创新创业教育实践
- 方式** 完善线上线下相融合的赛事组织形式
- 成效** 全球最大规模双创盛会：百国千校、共建共享、融通中外



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



一个重要赛事



第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛

➤ 时空背景

特殊时间节点、特殊战略起点、特殊举办地点

➤ 规则考虑

进一步突出教育、进一步突出创新、进一步促进公平

➤ 赛事组织

“四精”：精准策划、精细实施、精心组织、精美呈现

“五度”：有温度、有深度、有热度、有高度、有气度



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



一个重要赛事



“青年红色筑梦之旅”全国启动仪式

紧扣建党百年主题，弘扬跨越时空的“井冈山精神”

把五门大课上成一堂中国金课

党史大课、思政大课、创业大课
乡村振兴大课、红色筑梦大课



革命圣地井冈山



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



推进高等教育“质量革命”

建设高质量本科教育

构建高质量高等教育体系

建成高等教育强国



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

