



中南林业科技大学

Central South University of Forestry & Technology



教学简报

Teaching Bulletin

2021年第10期

中南林业科技大学教务处 编

2021年3月29日

本期要目

文件通知

- 1.转发教育部办公厅关于开展课程思政示范项目建设工作的通知1
- 2.转发教育部办公厅关于推荐新文科研究与改革实践项目的通知3
- 3.关于举办 2021 年湖南省普通高等学校课程思政教学比赛的通知5
- 4.关于做好 2021 年春季学期理论课考核工作的通知6
- 5.关于做好 2021 年春季学期学生报到注册有关事项的通知9

工作动态

- 6.学校召开本科教学督导工作会议10
- 7.王忠伟带队赴涉外学院现场督导“专升本”考试招生工作11

学习交流

- 8.吴岩：抓好教学“新基建” 培养高质量外语人才12

文件通知

转发教育部办公厅关于开展课程思政示范项目建设工作的通知

各市州教育局、普通高等学校、独立设置成人高校：

现将《教育部办公厅关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》（教高厅函[2021]11 号）转发给你们，并就做好我省课程思政示范项目建设工作通知如下。

一、工作要求

1. 各校要按照《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神，精心组织，严格对照教高厅函[2021]11 号文件规定的申报条件等要求，自主择优遴选申报。

2. 我厅将从省属高校报送项目中择优遴选推荐到教育部参加国家级的评审，同时遴选确定一批省级课程思政示范课程、教学名师和团队、教学研究示范中心。部属高校按自愿的原则，可将推荐到教育部的项目同时报送到我厅，通过我厅审核后确认为省级课程思政示范项目。

二、报送办法

（一）职业教育项目

1. 省教育厅职业教育与成人教育处负责组织全省职业院校的推荐工作，学校的申报材料经我厅组织专家评审并公示无异议后统一汇总报送教育部。

2. 实行限额推荐。高职高专院校直接向我厅申报，中职学校由各市州教育（体）局汇总后择优向我厅申报。各市州推荐课程不超过 3 门、教学研究中心不超过 1 个；各高职高专院校推荐课程、教学研究中心不超过 1 门（个）。

3. 学校以电子邮件和纸质公文两种形式报送有关材料（包括申报表一式五份、汇总表，含 word 版和加盖公章扫描件），截止时间为 2021 年 3 月 26 日。其中，电子邮件主题及文件名请使用学校名称，发送地址为 zcc906@163.com。可在申报表后附有关佐证材料目录，具体内容可提供网站链接，并确保能够正常打开。纸质公文版材料邮寄地址为：湖南省长沙市东二环二段 238 号职业教育与成人教育处 908 室。联系人及电话：刘彦奇，0731—84714937。

（二）普通本科教育和研究生教育项目

1. 省教育厅高等教育处和学位管理与研究生教育处负责省属本科院校的推荐工作。

（1）省属高校中，各大学推荐普通本科课程不超过 2 门、各学院（含独立学院）推荐普通本科课程不超过 1 门；

（2）各研究生培养高校推荐研究生课程不超过 1 门；

（3）各省属高校推荐普通高等教育教学研究中心不超过 1 个。

学校的申报材料经我厅组织专家评审并公示无异议后，由厅有关处室通知入选院校在“高校课程思政建设工作平台”正式填报，按流程报送教育部。

2. 学校以电子邮件和纸质公文两种形式报送有关材料（包括申报表一式五份、汇总表，含 word 版和加盖公章扫描件），截止时间为 2021 年 3 月 26 日。

普通本科课程和普通高等教育教学研究中心的申报材料电子邮件主题及文件名请使用学校名称，发送地址为 451499179@qq.com，纸质公文版材料邮寄地址为：湖南省长沙市东二环二段 238 号高等教育处 503 室。联系人及电话：高等教育处 周军、肖栋芳，0731—84720851。

研究生课程的申报材料电子邮件主题及文件名请使用学校名称，发送地址为 xwb504@163.com，纸质公文版材料邮寄地址为：湖南省长沙市东二环二段 238 号学位管理与研究生教育处 506 室。联系人及电话：学位管理与研究生教育处 唐宏伟，0731—85524190。

（三）继续教育项目

1. 举办了继续教育的本科院校向我厅高等教育处申报，高职高专院校、独立设置成人高校向我厅职业教育与成人教育处申报。各校推荐课程、教学研究中心不超过 1 门（个）。我厅将组织专家对各校申报项目进行评审，其中从本科高校推荐课程中评出 3 门，从高职高专院校和独立设置成人高校推荐课程中评出 2 门，公示无异议后统一汇总报送教育部。

2. 学校以电子邮件和纸质公文两种形式报送有关材料（包括申报表一式五份、汇总表，含 word 版和加盖公章扫描件），截止时间为 2021 年 3 月 26

日。其中，电子邮件主题及文件名请使用学校名称。可在申报表后附有关佐证材料目录，具体内容可提供网站链接，并确保能够正常打开。

本科院校电子邮件发送至：hns gjc2020@126.com，纸质公文版材料邮寄地址为：湖南省长沙市东二环二段 238 号高等教育处 507 室，联系人及电话：高等教育处 王荣、张金斌，0731—84720854。

高职高专院校、独立设置成人高校电子邮件发送至 zcc906@163.com。纸质公文版材料邮寄地址为：湖南省长沙市东二环二段 238 号职业教育与成人教育处 908 室。联系人及电话：刘彦奇，0731—84714937。

湖南省教育厅

2021 年 3 月 22 日

转发教育部办公厅关于推荐新文科研究与改革实践项目的通知

各普通本科学校：

现将教育部办公厅《关于推荐新文科研究与改革实践项目的通知》（教高厅函〔2021〕10号）转发你们（见附件1），并就做好我省新文科研究与改革实践项目实施工作的有关事项通知如下：

一、遴选数量

1. 择优推荐20个项目申报国家级新文科研究与改革实践项目。
2. 择优立项一批省级新文科研究与改革实践项目（含我厅推荐申报的国家级新文科研究与改革实践项目）。
3. 遴选推荐5名专家加入教育部新文科教育研究中心专家库。

二、项目内容

请有关学校参照教育部《新文科研究与改革实践项目指南》（见附件2），结合已有工作基础和建设情况，按照相关选题要求研究确定项目内容。要充分认识文科教育创新发展的迫切性和重要性，结合办学定位和优势特色，统筹推

进本单位新文科建设改革工作，深入开展多样化探索和实践。

三、申报数量

省属高校中，各大学可申报3个省级项目（可推荐其中2项申报国家级），各学院（含独立学院）可申报2个省级项目（可推荐其中1项申报国家级）。未被我厅遴选推荐到教育部的项目，自动参加省级项目评审。

部属高校按照自愿的原则，可将推荐到教育部的项目同时报送我厅，经我厅审核后确认为省级项目。

省属高校每校可推荐1名对新文科建设有突出研究成果或丰富实践经验的专家。

四、项目保障及管理

各高校要为项目提供经费和条件保障，要从高校“双一流”建设专项经费和自有资金中，自主统筹给予立项的新文科研究与实践项目足额的经费保障，确保项目质量。原则上，立项为国家级新文科研究与改革实践项目的资助经费不低于10万元/项，立项为省级新文科研究与改革实践项目的资助经费不低于5万元/项。

鼓励高校、科研院所、企业和行业协（学）会等以不同形式联合开展新文科研究与改革实践，积极争取社会支持，推进协同育人。

我厅将结合教育部相关要求，适时组织项目的中期检查与结项验收工作。

五、申报时间与要求

请各高校于4月12日前将学校公文、《新文科研究与改革实践项目推荐表》（见附件3）一式五份（含附件材料一式一份，用牛皮纸袋装好），《新文科研究与改革实践项目汇总表》（见附件4）、《工作联系人信息表》（见附件5）和《新文科教育研究中心专家库专家推荐表》（见附件6）一式一份报送至我厅高教处。项目推荐表、项目汇总表和联系人信息表和专家推荐表须同时报送电子版。逾期不予受理。

由我厅推荐的申报国家级新文科研究与改革实践项目（具体名单待我厅组织专家评审后再另行通知）以及新文科教育研究中心专家库的专家，须于4月26日前在“国家级新文科研究与改革实践项目管理与服务系统”

(<https://xwkxm.sdu.edu.cn/login>) 完成线上填报工作。

联系人：王荣、张金斌，联系电话：0731—84764849，电子邮箱：
hns gjc2020@126.com。

湖南省教育厅

2021 年 3 月 23 日

关于举办2021年湖南省普通高等学校课程思政教学比赛的通知

各普通本科高校：

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和《高等学校课程思政建设指导纲要》文件精神，进一步挖掘各类课程中蕴含的思政元素，大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，使各类课程与思想政治理论课同向而行，全面提升全省高校教师课程思政教学能力，决定举办2021年湖南省普通高等学校课程思政教学比赛。现就有关事项通知如下。

一、举办单位

1. 主办：湖南省教育厅

2. 承办：湖南省高等教育学会教学管理委员会

湖南省普通高校外国语言文学类专业教学指导委员会

3. 协办：长沙理工大学

高等教育出版社

二、比赛时间和阶段

2021年4月—9月，分初赛、复赛和决赛三个阶段进行。初赛由各高校自行组织，复赛和决赛由比赛组委会组织（各赛段时间安排见附件2）。

三、参赛对象与分组

全省各高校专任教师或者教学团队（不超过5人）参加文科类、理工（医

学)类和外语类三个类别比赛,文科类分人文社科组和经济管理组两个组别参赛,理工(医学)类分基础课组和专业课组两个组别参赛,外语类分大学英语组和英语专业类组两个组别参赛。外语类已获得2020年湖南省普通高等学校外语课程思政教学比赛一等奖的团队第一人(个人),不再推荐参赛。

每位教师或教学团队限报一件参赛作品,按上述三个类别提交复赛作品,各大学分类提交作品各3个,各学院分类提交作品各2个,各独立学院分类提交作品各1个。复赛作品中由专家评出前40%的作品进入决赛。

四、奖项设置与奖励

本次比赛设个人(团队)奖和优秀组织奖两类并分别予以奖励。

个人(团队)奖:文科类、理工(医学)类、外语类按进入决赛作品数量分别设一等奖(15%)、二等奖(35%)、三等奖(50%)。

优秀组织奖:根据参赛学校总数的20%设奖。

五、作品提交

各高校复赛作品请提交至指定网站,大赛官方网站为:

<https://kcsz.enetedu.com>。参赛所需表格可登录网站下载。

六、其他事项

1. 请各高校在4月15日前将学校联系人表(附件4)提交至邮箱:

hephnedu@126.com。

2. 联系人:文科类:潘兵,18373154817;理工类:郑芳,13507316708;

外语类:关艺仪,13017384395

湖南省教育厅

2021年3月23日

关于做好2021年春季学期理论课考核工作的通知

各学院:

为了做好2021年春季学期普通本科理论课程考核工作,现就有关事项通

知如下：

一、考试时间

1. 理论课程考核一般在本课程教学结束后3周内完成，具体考核时间由授课教师确定。

2. 第9周为期中考试周，第19周为期末考试周，以下简称考试周。期中 and 期末考试由教务处统一安排，非考试周的理论课考试由开课学院教学秘书在新教务系统里安排。

二、考核方式

（一）课程考核方式分为考试、考查两种方式。**考试包括闭卷、开卷、机试、口试、演奏等形式，考查包括大作业、课程论文、课程设计、讨论报告、实践报告等形式。**

（二）各教研室应根据人才培养方案和课程教学大纲的要求选择适当的考核形式，重视学生学习过程的考核。

1. 必修课考核：

（1）公共课、基础课的闭卷考试，由教务处统一安排在考试周。

（2）学科基础课和专业课的闭卷考试，建议安排在考试周，每个考试周每个专业限安排不超过3门闭卷考试。开卷考试和考查课一般不安排在考试周。

（3）操作性强的课程必须进行操作考核，考核时间、地点由授课老师确定落实。

2. 选修课考核：

学科基础选修课、专业选修课、公共选修课和跨专业选修课等，可以采取闭卷、开卷、课程论文、实践成果、分组讨论、调查报告等考核形式，在课程结束后由授课教师自行安排在非考试周考核。

3. 考试时长。考试周考试时长为120分钟（特别要求的除外），非考试周理论课考试和补考时长为100分钟，操作性考试时长由教研室根据具体情况确定。

4. 相同教学要求的同门课程应进行同卷考试。

三、考试工作要求

1. 考试计划提交。请各开课学院仔细核对《考试计划表》（附件1），如有遗漏的课程、班级请直接补充到《计划表》，同时按表中要求填好“考核形式”和“考核周次”等项汇总后，于4月6日前将电子文档报送到考试管理科邮箱（znlkaoshi@163.com）。

2. 命题。所有试卷考试课程应根据考试时长进行科学命题。每门课程应命好1套题，每套题含同难度的A、B、C卷（其中A、B卷用于正式考试，C卷用于补考且不能与A、B卷同题）。每份试卷必须在卷首标明闭卷（或开卷），页脚须设置为“2021春+《课程名》A(B或补考)卷-页码/总页码”（如：2021春《经济林栽培学》A卷-1/4）。

3. 试卷提交。所有试卷考试的课程，须提前7-10天将试卷送交到考试管理科（树人楼北305，电话85623193），便于及时制卷。

提交试卷时，请一次性提交以下材料：

（1）纸质文档包括：A、B卷（A4，单面打印，免装订），以及经教研室主任审查签字确认的《命题审查单》和《命题双向细目表》（A4，双面打印）；

（2）电子文档（为防止试题泄密，只接受U盘拷贝，不得使用网络传送）包括：A、B、C卷及《命题审查单》和《命题双向细目表》。

4. 温馨提示：课程考核形式和考核周次一经确定，不得随意变更。并请命题人做好试题保密工作。

5. 非考试周安排的课程考核：授课老师确定考核时间后报给本院教学秘书，教学秘书进入新教务处管理系统按照“考务管理”-“随堂考试管理”-“提前期末考试”-“增加”流程安排平时考试。

6. 请所有授课教师于课程结束前做好学生诚信考试教育，要求学生不得随身携带手机等通讯工具参加考试，考试过程中必须严格遵守考场纪律。

中南林业科技大学教务处

2021年3月25日

关于做好2021年春季学期学生报到注册有关事项的通知

各教学单位、有关部门：

2021年春季学期已经开学，为了全面做好学生的报到注册工作，规范学籍管理，更好地执行教育部的学生管理规定。特对我校2021年春季学期学生注册作如下安排，请各单位认真组织，安排专人负责注册，并按时上报注册结果。

一、报到注册时间

3月24-3月26日。

二、注册程序

学生直接到所属学院报到注册（欠交学费的学生先到计财处交费，再凭交费单到所属学院报到注册），并由注册人员在学生证上加盖注册章。

三、结果汇总

3月30日前，各单位将统计好的已注册学生人数及未报到注册名单（注明未注册原因）送交教务处学籍科（**请将需做学籍处理的学生材料单独上报**），再由教务处将注册情况汇总后上报学校，并将需做学籍处理的学生及时下文处理。

四、注意事项

1. 为保证学校统计数据的准确性，报到注册数据的统计必须以教务系统中的数据为依据，凡是实际在校学生情况与教务系统中的数据有出入的都必须上报，以便及时处理。

2. 所有上报的材料(注册情况统计表，学生名单)需提供纸质稿（分管教学的副院长签字并加盖学院公章）和电子稿。

3. 注册结果必须在3月30日前报送到教务处学籍科，过期不再受理，造成一切后果教务处概不负责。

中南林业科技大学教务处

2021年3月23日

学校召开本科教学督导工作会议

3月23日上午，学校在崇德楼四楼四会议室召开2021年春季学期本科教学督导工作会议。副校长王忠伟出席会议，学校本科教学督导团成员、各学院教学副院长、教学秘书、院级教学督导、教务处相关工作人员参加。会议由教务处处长刘高强主持。



王忠伟充分肯定了教学督导在本科教学中发挥的重要作用，对督导们为提高学校本科教学质量而付出的努力表示感谢，也希望进一步加强督导工作的力度，全面提高督导工作的效度。他强调，2021年是我校的“课程建设年”，要从加强课堂建设、启动“放心课程”认定、加强教学团队建设、推动课程教学改革与创新、抓实课堂教学、加强一流课程建设等六个方面推进下一步的工作。他指出，要加强教学管理队伍建设，提升管理水平并积极创新教学管理思路，要有新担当新作为，凝聚合力推动我校本科教学工作取得新的突破。

教务处副处长王文磊分析了“放心课程”建设的必要性，详细介绍了“放心课程”建设的三条基本措施：一是实施课程建设“6+1”措施，夯实课程建设

基础；二是以点带面，强化课程认定，促进课程质量提升；三是发挥课堂教学评价效力。

督导团团长严永林对学校本科教学督导团的工作开展情况及2020年的督导工作进行了简要汇报，提出了在督导过程中发现的课程设置、课程连排、课堂管理、教室硬件等方面的问题。

刘高强感谢学校督导团的辛勤工作。他表示会及时调查并解决督导团反馈的问题。要求各学院认真开展“放心课程”工程建设和培养方案修订工作，重视一流课程、课程教学团队、思政研究中心等项目的申报，认真组织、挖掘潜力，积极备战省课程思政教学比赛。

王忠伟带队赴涉外学院现场督导“专升本”考试招生工作

3月24日上午，副校长王忠伟带队赴涉外学院就推进独立学院做好2021年“专升本”考试招生工作进行现场督查和指导。学校教务处、涉外学院等相关部門、单位负责人参加。



王忠伟一行参加了涉外学院“专升本”考试招生工作领导小组会议，认真听取学院招生办、教务处以及相关工作分管领导就有关今年涉外学院“专升本”工作推进情况的汇报。

王忠伟充分肯定涉外学院在推进今年“专升本”考试招生的前期准备、宣传发动等方面的工作。他提出了五点要求：一是要提高站位，压实责任。学院领导和各相关部门工作人员要高度重视，切实履行职责，严格落实省教育厅和学校相关工作的要求。二是要严肃纪律，认真组考。坚决杜绝违法违规、徇私舞弊等行为，高标准、严要求认真完成考试招生各环节工作。三是要确保考试招生工作全过程公开、透明、公平、公正，充分保障学生平等接受教育的权利，科学选拔好人才。四是要以人为本，做好服务。在学生进校前后，全方位关心、关爱学生，让学生愿意来、留得住、学得好。五是要将各项工作抓好、抓细。在推进相关工作整体部署安排的同时，做好预案，杜绝失误，圆满完成好省教育厅和学校下达的各项任务。

学校教务处处长刘高强、副处长张广鄙分别从招生宣传、考试组织、考试安全、录取等各环节工作政策解读、具体操作细节以及注意事项等方面作了要求和说明。与会人员就相关工作进行了深入交流和讨论。

会后，王忠伟带队现场查看了学院保密室、视频监控室和标准考场等设施设备，并就相关软硬件条件和工作提出了明确要求。

学习交流

吴岩：抓好教学“新基建”培养高质量外语人才

2021年3月21日，第五届全国高等学校外语教育改革与发展高端论坛在京召开。本次会议“铸教、铸人、铸魂”为主题，汇聚教育行政部门、教指委专家，以及从事高等外语教育的百余位专家学者，以多元视角拓宽人才培养视野，共探新时期外语教育高质量创新发展之路，共谋百年变局下高等外语教育铸魂育人新格局。

会上，教育部高等教育司司长吴岩作《抓好教学“新基建” 培养高质量外语人才》主旨报告，对于外语教育未来发展提出新要求：

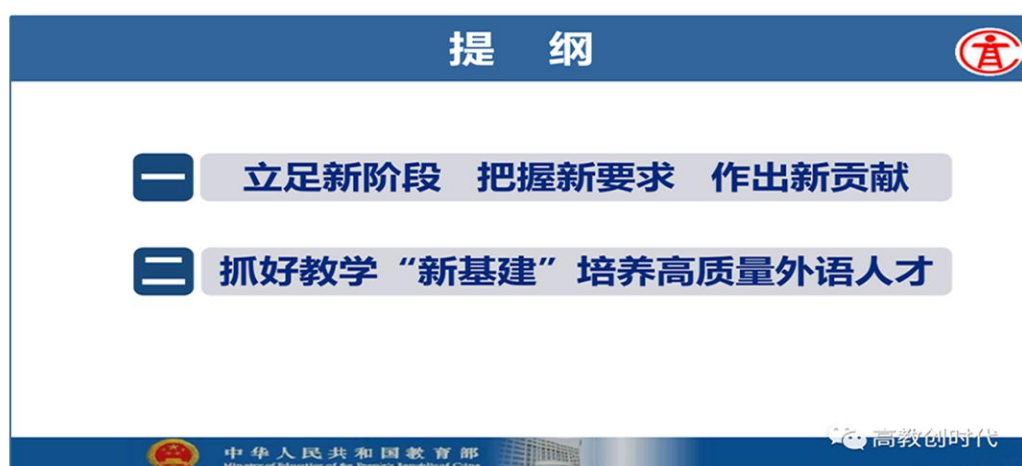
一抓专业质量：优化专业结构、抓好质量标准、具备国际视野、强化示范引领；

二抓课程质量：加强价值引领、持续打造“金课”、强化示范带动；

三抓教材质量：建设优秀教材，优化教材内容，严把政治关培根铸魂，严把学术关“启智增慧”；

四抓技术水平：从“术”到“道”，深入推进教学实践、打造国际课程平台、建强基层教学组织、聚焦网络原住民。

报告全文：





一、立足新阶段、把握新要求、作出新贡献



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

关键词一：变



四个变了

地位
作用

基础支撑 → 支撑引领并重
高等教育成为可持续发展的最大红利和牵引动力

发展
阶段

大众化阶段 → 普及化阶段
高等教育成为每个人职业生涯的“基础教育”

类型
结构

相对单一 → 更加合理、类型齐全、体系完备
多样化成为高等教育发展最显著的特点

舞台坐标
格局

在世界舞台、国际坐标和全球格局中
谋划发展与改革，参与竞争与治理



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

关键词二：高质量



抓根本质量

树牢人才培养的中心地位和
本科教学的基础地位

抓服务质量

- 推动高等教育与区域经济社会融合发展
- 提升关键领域自主创新能力
- 提升服务国家经济社会发展和重大战略的能力

高质量

抓整体质量

- “四点一线一面”振兴中西部高等教育
- 调整优化学科专业划分和结构
- 培育特色优势产业集群
- 提升高等教育整体质量

抓成熟质量

加快构建世界水平、中国特色
的高等教育发展理论



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

全面推进“四新”建设



走进新时代的新教改 赢得新时代的新质量 领跑新时代的新体系



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

什么是新文科



“新文科”就是文科教育的创新发展

- 培养知中国、爱中国、堪当民族复兴大任的新时代文科人才
- 培育新时代社会科学家
- 构建哲学社会科学中国学派
- 创造光耀时代、光耀世界的中华文化



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

新文科建设全面推进



➤ 新文科全面启动

- 召开新文科建设工作会议
- 发布《新文科建设宣言》
- 推出新文科研究与改革实践项目指南
- 成立“全国新文科教育研究中心”
- 持续分类推进四大讲堂

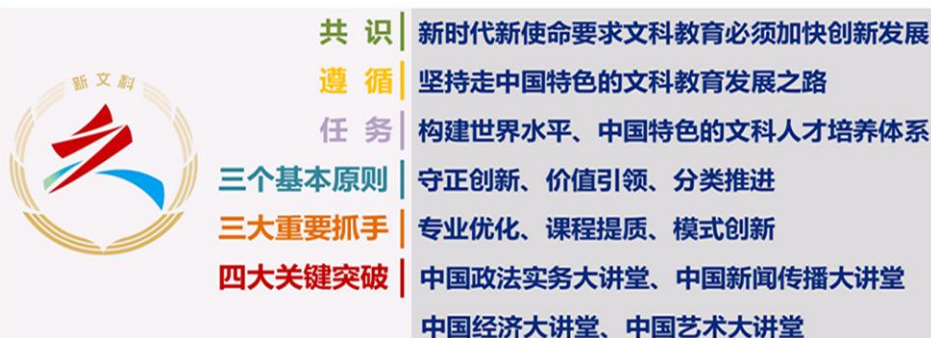
全国新文科教育研究中心
揭牌仪式



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

新文科的思想基础



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

14

新文科的技术方法



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

15

新文科 VS 新工科、新医科、新农科



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

16

新文科建设中外语教育教学不能缺位



超前识变 积极应变 主动求变

培养经济社会需求人才!

培养行业发展领军人才!

培养国家战略未来人才!



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

全力服务国家战略未来需求



把全球发展 收在眼底

把中国发展 刻在心里

把高教发展 担在肩上

把外语发展 落在脚下



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



二、抓好教学“新基建” 培养高质量外语人才



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

“新基建”——新型基础设施建设



新基建的七大领域



5G基建



特高压



城际高速铁路和城际轨道交通



新能源汽车充电桩



大数据中心



人工智能



工业互联网



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

抓好人才培养四项“新基建”



抓**专业**质量

人才培养的 **基本单元**

抓**课程**质量

人才培养的 **核心要素**

抓**教材**质量

人才培养的 **主要剧本**

抓**技术**水平

学习革命的 **关键突破**



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

1. 抓专业质量之一：优化专业结构



需求导向

主动服务**国家对外开放战略**和“一带一路”建设需求
优化、调整、升级、换代、新建

目标导向

牢固树立国家意识、标准意识、质量意识
培养复合型应用型的**高质量外语人才**

特色导向

立足办学定位、办学特色、地域特点统筹规划
促进学科专业**交叉融合**



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

1. 抓专业质量之二：抓好质量标准



落实国标 修订培养方案

良好的综合素质
扎实的外语基本功
相关专业知识
适应经济社会需要
复合型应用型人才

聚焦需求 培养跨文化能力

多语言人才需求
多行业能力需求
国际规则制定需求
国际沟通谈判需求

融合创新 加强内涵建设

“外语+专业”
“专业+外语”
“通用+非通用”
更新知识体系
更新能力要求



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

1. 抓专业质量之三：具备国际视野



专业 建设

主动融入构建人类命运共同体的大格局
努力提升行业语言能力和国家话语能力

人才 培养

培养高素质涉外专门人才
塑造开放包容的文化立场



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

1. 抓专业质量之四：强化示范引领



《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》

	总数	专业数	学校数	中央赛道 专业点数	中央 高校数	地方赛道 专业点数	地方 高校数
外语类 国家级 一流专业点	359	36	164	166	67	193	97
	总数	专业数	学校数	省份	外语类国家级一流专业 占总数的4.23%		
外语类 省级 一流专业点	419	26	314	29			
					外语类省级一流专业 占总数的4.81%		



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

2. 抓课程质量之一：加强价值引领



课程思政

专业课教师“主力军” 专业课教学“主战场” 专业课课堂“主渠道”

- **勘探**：探准各门课程中真善美思政教育资源
- **采掘**：深度挖掘生动有效的育人元素
- **冶炼**：与专业基本原理前沿知识有机融合
- **加工**：把课堂变成思政与专业无缝衔接的金课



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

2. 抓课程质量之二：持续打造金课



转变观念

提高课程的高阶性、创新性、挑战度

更新内容

紧跟社会发展与科技前沿

改革方法

强化课堂设计、融合信息技术、加强课堂互动

科学评价

激发学习动力和专业志趣，培养学生创新思维



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

2. 抓课程质量之三：强化示范带动



《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》

	首批一流课程总数	外语类一流课程	外语类“五类”一流课程数量				
			线上	线下	线上线下混合式	虚拟仿真实验教学	社会实践
数量	5118	180	86	52	38	2	2
占比		3.52%	4.59%	3.55%	4.38%	0.27%	1.09%

建设一流课程，引领带动课程体系、内容和教学模式改革



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

3. 抓教材质量之一：建设优秀教材



开展首届全国教材建设奖评选

高等教育类**400项**

其中特等奖4项、一等奖80项、

其余为二等奖

谋划“十四五”国家级规划教材工作



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

4. 抓技术水平之一：从“术”到“道”



全面推进学习革命

- 从“术”到“道”的转变
- 从“老师教”为中心到以“学生学”为中心的转变
- 深刻影响教学理念、思想、标准、方法、技术、效果、评价



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

4. 抓技术水平之二：深入推进教学实践



世界高教史上的创举：疫情期间全部实施在线教学

- | | | |
|------------|-----------------|------------------------|
| 全区域 | 参加高校：全国本科院校 | ➤ 全国高校课程开出率 91% |
| 全覆盖 | 授课教师：108.45万人 | ➤ 学生在线教学满意率 85% |
| 全方位 | 在线学习：35.37亿人次 | ➤ 教师在线教学满意率 80% |
| | 在线课程：1719.68万门次 | |

达到了“三稳”，实现了“四变”，做到了“实质等效”



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

4. 抓技术水平之三：打造国际课程平台



学堂在线、爱课程英文版国际平台

- 700余门课程覆盖100多个国家
- 海外100多万留学生使用
- 面向世界上亿大学生免费开放

举办世界慕课大会

- ① 国际组织、世界名校云集
- ② 发布《世界慕课发展北京宣言》
- ③ 发起成立“世界慕课联盟”

形成中国方案 分享中国经验 贡献中国力量



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

4. 抓技术水平之四：建强基层教学组织



- 以院系为单位
- 教研室、课程模块教学团队、课程组等多种形式
- 广泛开展教育教学研究和改革
- 完善教学管理制度
- 提高教师现代信息技术与教育教学深度融合的能力

抓好高校教学工作“最后一公里”



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代

4. 抓技术水平之五：聚焦网络原住民



- 深刻分析当代大学生思维特点、学习方式和行为规律
- 将教与学融入到互联网生活中，适应教与学的新变革
- 提升学生在学习过程中参与感、获得感和成就感

用“互联网+”思维打造高等外语教育“新动力”



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代



高等外语教育

在新文科建设中
对新工科、新医科、新农科人才培养
对建设高等教育高质量发展体系
对打好高质量本科教育攻坚战

责任大
影响大
意义大
作用大



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

高教创时代