



中南林业科技大学

Central South University of Forestry & Technology



教学简报

Teaching Bulletin

2021年第08期

中南林业科技大学教务处 编

2021年03月15日

本期要目

文件通知

1. 中南林业科技大学 2021 年“专升本”工作实施方案..... 1
2. 关于公布 2020 年度校级一流本科课程建设立项结果的通知..... 6
3. 关于受理 2021 年工程教育认证申请的通知..... 9
4. 关于开展工程教育认证在线培训的通知..... 11
5. 关于做好 2021 年春季学期理论课补考工作的通知..... 12
6. 关于 2021 年上半年全国大学英语四、六级考试（含小语种）报名工作的通知..... 13
7. 关于收看 2021 年上半年教师发展直播讲堂的通知..... 16

学习交流

8. 2021 年春季学期线上教学督导情况汇报..... 17

文件通知

中南林业科技大学 2021 年“专升本”工作实施方案

为贯彻落实教育部和省教育厅关于做好普通高等教育“专升本”考试招生工作的有关要求，充分保障学生平等接受教育的权利，认真做好我校 2021 年“专升本”学生的选拔工作，根据省教育厅《2021 年湖南省普通高等教育“专升本”考试招生工作实施方案》（湘教发〔2021〕2 号）等文件精神，制定本实施方案。

一、组织领导

成立“专升本”工作领导小组，负责“专升本”工作的组织领导及研究“专升本”工作有关重大事项。

组 长：廖小平

副组长：朱道弘 严曙光 王忠伟 尹 健

成 员：张学文 刘高强 易 锦 李建兵 张先勇

罗 忠 何志祥 唐立新 余绍军 李建安

尹少华 刘文金 沈守云 钟永德 周志宏

领导小组下设“专升本”工作领导小组办公室，办公室设在教务处，刘高强兼任办公室主任。

接收专科学生相关学院成立“专升本”工作小组，学院院长任组长，成员由教学副院长、党委（总支）副书记、教学秘书组成。学院“专升本”工作小组报教务处备案。

独立学院根据省教育厅相关规定另行成立“专升本”工作领导小组，有关“专升本”招生考试工作受学校管理和监督。

二、推进“专升本”考试招生模式改革

1. 根据全省统一安排，2021 年“专升本”考试招生工作不再实行院校签约和学校推荐制，全省设立统一的“湖南省普通高等教育专升本信息管理平台”，统一下达“专升本”招生计划，公布招生专业范围和具体报名办法，招生录取数据统一归口管理。考试录取工作仍由我校自行组织。

2. 扩大免试推荐录取范围。（1）高职（专科）应届毕业生在校期间获得世界技能大赛、中国技能大赛和全国职业院校技能大赛等相关比赛高级别奖项的具有“专升本”免试推荐资格，具体名单以省教育厅确认为准。（2）在部队服役期间荣立三等功及以上荣誉的高职（专科）应届毕业生或毕业当年应征入伍并于 2020 年退役的高职（专科）毕业生。

3. 继续实施两类专项计划。（1）落实建档立卡贫困家庭毕业生“专升本”专项计划，确保建档立卡贫困家庭毕业生的录取比例（以建档立卡贫困家庭毕业生实际参考人数为基数）不低于所在专业的录取比例，且不高于所在专业录取比例 10 个百分点。（2）做好应征入伍服兵役高职（专科）毕业生退役参加“专升本”考试工作。凡就读期间应征入伍服兵役，退役复学后完成高职（专科）学业的 2021 届高职（专科）应届毕业生或毕业当年应征入伍并于 2020 年退役的高职（专科）毕业生，均可报名参加我校 2021 年“专升本”相关专业选拔考试，录取比例不低于 60%。

三、报名条件

报名参加我校“专升本”选拔考试的学生必须同时符合以下条件：

1. 遵守宪法和法律、法规；
2. 遵守学校章程和规章制度；
3. 德、智、体、美、劳等方面全面发展，且 2021 年 6 月 30 日前能取得毕业证书的 2021 届高职（专科）应届毕业生；毕业当年应征入伍并于 2020 年退役的高职（专科）毕业生；

学校将在入学报到时，严格审查学生的报名资格，如有未达到报考条件的，将被取消录取资格。

四、具体工作安排

（一）招生计划下达

学校根据总体工作要求及自身办学条件，自主申报招生计划，由省教育厅审核后下达我校招生计划总量。学校在确定的招生计划总量中编制分专业招生计划，统一在“湖南省普通高等教育专升本信息管理平台”上公布。

（二）报名

1. 省教育厅将按专业大类设定高职（专科）专业相对应的本科专业。每位报考的学生在规定时间内可网上填报 1 所本科学校的 1 个相同或相近专业。报名期间的前 7 天考生可实时查看报名情况，之后不可查看，每位考生志愿初次提交后允许有一次修改志愿的机会。

2. 3 月 16 日—25 日，符合报名条件且有意愿报考我校的学生登录“湖南省普通高等教育专升本信息管理平台”注册并完成网上报名，逾期不接受报名。其中，毕业当年应征入伍并于 2020 年退役的高职（专科）毕业生须于 3 月 1 日—12 日（仅限工作日）持本人身份证、专科毕业证书、士兵退役证原件（并提供复印件）到湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心（简称“就业指导中心”）现场提交报名资料，就业指导中心初审符合要求的考生自行在网上报名（须标注毕业当年入伍且 2020 年退役）。

3. 4 月 10 日前，学校在网上审核所有本校专科学生报名资格并提交确认。

注：具体报名操作细则及要求以省教育厅通知为准。

（三）资格审核认定

1. 免试推荐毕业生资格认定。学生在网上报名时须标注免试推荐毕业生及免试项目。学校组织本校具有免试推荐资格的专科毕业生填写《2021 年湖南省普通高等教育“专升本”考试招生免试推荐审查表》（见附件），并经学校初审公示 7 天无异议后，报省教育厅职业教育与成人教育处牵头审核。未通过免试推荐资格认定的学生仍可参加“专升本”招生考试（报考学校不变）。

2. 建档立卡贫困家庭毕业生资格认定。考生在网上报名时须标注建档立卡贫困家庭毕业生。学校初审本校建档立卡贫困家庭专科毕业生名单（省内、省外生源分开统计）并公示 7 天无异议后，将加盖公章的汇总名单报省教育厅民族教育处复核确认（省外生源以学校审核确认名单为准，学校审核省外生源时，须查验由县级扶贫部门出具的建档立卡身份证明）。

3. 应征入伍退役毕业生资格认定。此类考生中的应届毕业生在网上报名时须标注“应征入伍退役应届毕业生”。学校对本校就读期间应征入伍退役应届毕业生名单进行初审并公示 7 天无异议后，将汇总名单（加盖公章）和学生本人提交的原所在部队下发的嘉奖令（通令）、个人记功登记（报告）表等复印件（学校加盖公章，证明复印件与原件相符）及其他相关佐证材料报省教育厅

学生处。省教育厅就业指导中心对毕业当年应征入伍且 2020 年退役毕业生名单进行初审后，将相关材料汇总报学生处，学生处会同省兵役部门审核确认。

上述三类资格认定学生名单于 4 月 10 日前提交省教育厅相关处室审核。省教育厅将在“湖南省普通高等教育专升本信息管理平台”公示。

（四）选拔考试与录取

1. 6 月 1 日前，学校完成所有组考工作。

（1）“专升本”的命题和考务工作按照《2021 年湖南省普通高等教育“专升本”考试招生自命题和考务工作指南》的要求进行。教务处具体负责组织选拔考试相关工作。

（2）考试科目 3 门：英语、专业课和专业基础课各 1 门。所有考试均采用闭卷考试方式。各专业考试科目及相关信息通过学校官网或“湖南省普通高等教育专升本信息管理平台”另行发布。

（3）考试时间：初定于 2021 年 5 月中下旬（其中 1 天），视新冠肺炎疫情防控形势确定具体考试时间，通过学校官网或“湖南省普通高等教育专升本信息管理平台”另行发布。

（4）考试地点：通过学校官网或“湖南省普通高等教育专升本信息管理平台”另行发布。

2. 学校在公布的招生计划范围内分专业按考生考试成绩从高分到低分择优录取。当某专业实际参考人数小于或等于计划数时，该专业的录取率由学校自主确定，原则上参照本校其他专业平均录取率科学合理确定。

录取具有免试推荐资格和应征入伍退役高职（专科）毕业生实行计划单列。录取具有免试推荐资格、建档立卡贫困家庭应届毕业生、应征入伍退役高职（专科）毕业生以及出现最后一名成绩并列等情况需要追加计划的，学校将向省教育厅提出申请，经省教育厅高等教育处确认后，由省教育厅发展规划处追加计划。建档立卡贫困家庭毕业生考试成绩在公布计划范围内录取的，不占用追加计划，但纳入学校该专业录取比例的计算基数。

3. 6 月 15 日前，学校将拟录取名单在学校官网进行公示（不少于 7 天），公示无异议后，将录取注册备案名单（含免试推荐）加盖学校公章，报省教育厅高等教育处。

4.6月30日前，达不到毕业要求的学生不予以录取。省教育厅对学校上报的录取注册备案名单进行比对核查，核查后将比对情况反馈学校。学校对核查无误的学生发放录取通知书。

（五）学籍管理

1.学校按有关规定给本校符合毕业条件的学生发放专科毕业证书，并在中国高等教育学生信息网进行专科学历证书电子注册。被我校录取学生须在我校规定时间内报到入学。我校将于9月30日前完成“专升本”学生的学籍注册工作，逾期不再办理入学和注册手续，注册时学校将按要求严格审核专科学历电子注册信息，确保本科学籍注册信息与专科学历电子注册信息一致。

2.学校严格按照教育部和本校有关规定对“专升本”学生进行学籍管理。“专升本”学生直接进入普通本科三年级学习，入校后不得转专业和转学，不得采取非普通全日制学习形式就读普通本科。在学校学习两年（本科学制为五年的专业学习三年），修完本科教学计划规定的内容，达到毕业要求的，按照《教育部关于加强高等学校学历证书规范管理的通知》（教学〔2002〕15号）规定颁发本科毕业证书。

3.学校负责按照档案管理的有关规定整理好本校被录取“专升本”学生的个人档案，及时做好与其录取本科学校的档案移交等工作。

五、工作原则和要求

1.“专升本”的推荐、考试和选拔等工作按校务公开的要求，实行全程公开。学校纪检监察部门要进一步健全完善“专升本”工作监督管理机制，全程参与监督，确保“专升本”工作公平、公正、公开。对于工作中的苗头性问题，早发现、早提醒、早解决，对于有令不行、有禁不止，随意搞变通、打折扣的行为，重点整治，坚决纠正，对违规操作或徇私舞弊者严肃追责问责。

2.学校“专升本”工作领导小组各成员单位以及相关学院要切实履行好本单位职责，健全完善“专升本”考试招生各项制度，特别是要严格落实疫情防控和安全工作要求。后勤管理处和保卫处要协调做好考试楼栋的卫生消毒、疫情防控和安全保卫等工作。须提前一天完成考试楼栋（树人楼）的卫生消毒和封闭管理，并完成考试期间学生出入考试楼栋和考场体温检测等疫情防控演练。信息中心要做好考场多媒体设施维护和考试监控等相关工作。

3. 学校加强对独立学院（中南林业科技大学涉外学院）“专升本”工作的管理和监督。学校“专升本”工作领导小组负责对独立学院“专升本”工作有关重大事项进行研究审定；学校“专升本”工作领导小组办公室负责对其相关工作进行指导。招生就业处负责监督独立学院“专升本”有关招生计划执行和调整等方面的工作；教务处负责独立学院“专升本”工作的整体培训、有关具体政策解读，并主要监管各环节重要信息发布和录取结果等工作；纪检监察部门对独立学院“专升本”工作进行全程监督。

独立学院要进一步压实工作主体责任，严格落实省教育厅和学校相关工作和纪律的要求，在组考、考试安全、录取、信息发布等重点环节将工作要求落实落细。要在“专升本”招生考试工作全程主动和学校有关部门进行沟通和报告，并接受管理和监督，一些重要信息和结果未经学校同意后，不得自行发布或公布；考试安全等工作要主动接受教务处的指导和纪检监察部门的监督；涉及录取结果等重要事项和工作需报学校“专升本”工作领导小组研究审定。

学校各有关部门、单位要确保 2021 年“专升本”各项工作落实落细，按要求推进完成各项工作。

关于公布2020年度校级一流本科课程建设立项结果的通知

（中南林发〔2021〕11号）

学校各部门、单位：

为了深入推进学校一流本科课程建设，深化课程改革创新，提升人才培养质量，我校组织2020年度校级一流本科课程建设立项申报工作。经个人申报、学院推荐、专家评审，确定《自然资源生态学》等72门课程为 2020 年度校级一流本科课程建设项目（详情见附件1）。

各学院应加强对一流课程的指导和监督管理，督促课程负责人按期完成课程建设工作（一流本科课程建设进度见附件2）。各课程负责人应强化课程思政内容，着力改革教学方法，加强线上课程资源的建设与使用，切实提高课程教

学质量与育人功能。

现将立项结果予以公布。

中南林业科技大学

2021年3月10日

附件1：中南林业科技大学2020年度校级一流本科课程建设项目立项汇总表

序号	课程名称	课程代码	负责人	课程类型	资助金额 (万元)	资助方式
1	自然资源生态学	130020198	王光军	线上	1	学校资助
2	地理信息系统	a01060490	曹丹	线上	1	学校资助
3	小麦加工工艺学	a14030160	李江涛	线上	1	学校资助
4	风景园林建筑设计基础	A10080080	李大鹏	线上	1	学校资助
5	AutoCAD2	330050027	邝艺	线上	1	学校资助
6	机械工程材料	a17020490	司家勇	线上	1	学校资助
7	离散数学	A11030010	何岸	线上	1	学校资助
8	路基路面工程	A03030050	尹鹏	线上	1	学校资助
9	管理信息系统	230100048	郭零兵	线上	1	学校资助
10	市场营销学	a04030820	沈月娥	线上	1	学校资助
11	朝鲜韩国概况	A06080220	勾肃	线上	1	学校资助
12	基础俄语IV	a06000210	杨晴	线上	1	学校资助
13	创新创业基础	240100004	陈洪华	线上	1	学校资助
14	橱柜设计	130070188	张继娟	线上	1	学校资助
15	财政预算(双语)	a50060180	赵冬燕	线上	1	学校资助
16	C语言程序设计	T09011020	王传立	线上	1	学校资助
17	物联网技术与应用	130040068	张俊	线上	1	学校资助
18	科技翻译	230110396	朱月娥	混合	1	学校资助
19	细胞生物学	130020185	韩文军	混合	1	学校资助
20	设计基础(I、II)	230060249 266350002	章雷	混合	1	学校资助
21	房地产经营与管理	A03051110	何惊宇	混合	1	学校资助
22	电路分析	A09020140	岳松洁	混合	1	学校资助
23	无机及分析化学实验	330140015	王文磊	混合	1	学校资助
24	中级财务会计	A04010110	何梦园	混合	1	学校资助
25	管理学原理	130100024	林影倩	混合	1	学校资助

序号	课程名称	课程代码	负责人	课程类型	资助金额 (万元)	资助方式
26	国际贸易理论与实务(上)	a70000482	谭琼	混合	1	学校资助
27	证券投资学	130160001	汤春玲	混合	1	学校资助
28	中级英语视听说	a24010490	邹雨真	混合	1	学校资助
29	设施栽培学	130010033	吴丽君	混合	1	学校资助
30	军事理论	230260011	龙双喜	混合	1	学校资助
31	混合式教学设计与实践	000000000	李桃	混合	1	学校资助
32	商务会计	130220014	王尧尧	混合	1	学校资助
33	机械制图1(下)	230050024	舒顺兰	混合	1	学校资助
34	“一带一路”沿线国家概况	a24010470	雷蕾	混合		学院自筹
35	植物组织培养	a01060110	曾艳玲	混合		学院自筹
36	生物信息学	A08040050	孙吉康	混合		学院自筹
37	环境化学	130250036	龙坚	混合		学院自筹
38	太阳能转化原理与技术	130050069	李大鹏	混合		学院自筹
39	数字逻辑与EDA技术	A09020010	李琳	混合		学院自筹
40	钢结构设计原理	A03020070	赵怡彬	混合		学院自筹
41	线性代数	a04011160	潘俊	混合		学院自筹
42	汽车保险与理赔	A15020380	蒋淑霞	混合		学院自筹
43	创新创业思维	104050003	马芳	混合		学院自筹
44	林木育种学	A08060030	徐刚标	混合		学院自筹
45	大学英语精读II	A24010110	李慧	混合		学院自筹
46	英国文学	a06020720	皮爱红	混合		学院自筹
47	立法学	130150065	刘瑛	混合		学院自筹
48	体育选项课III	430180007	王红梅	混合		学院自筹
49	高级商务沟通与技巧	a50060120	王慧晶子	混合		学院自筹
50	食品化学实验	330130038	龙肇	混合		学院自筹
51	高分子物理	A02070140	邓鑫	混合		学院自筹
52	木材学	B02060400	茆姗姗	混合		学院自筹
53	机械设计	A17010060	赵青	混合		学院自筹
54	旅游翻译	230110323	李成静	混合		学院自筹
55	税收筹划与管理	130100198	覃盛华	混合		学院自筹
56	林木病理学	a01030600	何苑皞	线下		学院自筹
57	森林培育学	130010080	张斌	线下		学院自筹
58	生态监测与评价	230020210	梁小翠	线下		学院自筹
59	数控技术	130050107	辜良瑶	线下		学院自筹

序号	课程名称	课程代码	负责人	课程类型	资助金额 (万元)	资助方式
60	品牌策划	a11060170	许安娇	线下		学院自筹
61	家具设计	A02060600	刘岸	线下		学院自筹
62	地图学	230140075	杨志高	线下		学院自筹
63	财务管理	a04011160	敬文举	线下		学院自筹
64	机电传动与控制	a17041290	韩庆珏	线下		学院自筹
65	知识产权法	a70000060	胡潇潇	线下		学院自筹
66	旅游法律法规	130120122	彭姣飞	线下		学院自筹
67	音乐舞台表演	1351010204	彭桂云	线下		学院自筹
68	花球啦啦操	430180007	郭辉	线下		学院自筹
69	国际物流学	a15030890	祝玉华	线下		学院自筹
70	基础课程综合2	330120257	张清	社会实践		学院自筹
71	室内环境设计专业认识实习	430070065	黄艳丽	社会实践		学院自筹
72	中国社会实践（英语）	467080004	孙颖	社会实践		学院自筹

关于受理 2021年工程教育认证申请的通知

有关高等学校：

按照《关于开展2021年工程教育认证申请工作的通告》（工程教育认证通告〔2020〕第6号）要求，有关专业提交了2021年度工程教育认证申请。根据工程认证申请受理工作程序，经审核，决定受理哈尔滨工业大学机械电子工程等643个专业的认证申请（专业名单见附件）。

请有关高校依据《工程教育认证办法》和有关文件要求，认真开展自评，切实通过参加认证提高专业建设水平和人才培养质量。专业自评及认证工作有关文件资料可在中国工程教育专业认证协会网站下载（网址：www.ceeaa.org.cn）。工作培训、自评报告提交、现场考查等有关工作安排另行通知。

开展认证过程中如有相关问题，请及时与中国工程教育专业认证协会秘书处联系。

地 址：北京市海淀区学院南路39号中财大厦

邮 编：100081

联系人：陈 卓 010-82213325；刘永雄 010-82213365

邮 箱: renzheng@moe.edu.cn

教育部高等教育教学评估中心

中国工程教育专业认证协会

2021 年 2 月 3 日

附件：2021 年工程教育认证申请受理专业名单（食品科学与工程类）

北京工商大学	食品科学与工程
渤海大学	食品科学与工程
黑龙江八一农垦大学	食品科学与工程
华中农业大学	食品科学与工程
鲁东大学	食品科学与工程
内蒙古农业大学	食品科学与工程
齐鲁工业大学	食品科学与工程
青岛大学	食品科学与工程
上海海洋大学	食品科学与工程
四川农业大学	食品科学与工程
西南科技大学	食品科学与工程
浙江科技学院	食品科学与工程
中南林业科技大学	食品科学与工程
常熟理工学院	食品质量与安全
除州学院	食品质量与安全
大连工业大学	食品质量与安全
江南大学	食品质量与安全
南昌大学	食品质量与安全
南京农业大学	食品质量与安全
沈阳农业大学	食品质量与安全
贵州大学	酿酒工程

关于开展工程教育认证在线培训的通知

2020年受理认证专业所在高校：

为贯彻落实关于新冠肺炎疫情防控工作的决策部署，指导受理认证专业做好自评自建工作，切实提高认证工作质量，经研究协商一致，中国工程教育专业认证协会（以下简称认证协会）与教育部高等教育教学评估中心（以下简称评估中心）决定，面向2020年工程教育认证受理专业，联合开展在线培训工作。具体事宜通知如下：

一、培训形式与内容

本次培训利用认证协会和评估中心组织开发的工程教育认证慕课课程，以在线方式开展，以使参训人员了解工程教育认证的基本知识，掌握产出导向教育基本原理，理解产出评价机制建设的重要作用，更好推动认证自评与专业建设工作。培训内容包括：

1. 工程教育改革与发展；
2. 专业认证基本理念；
3. 认证通用标准解读；
4. 现场考查程序与要求。

二、培训对象与报名

本次培训面向2020年工程教育认证受理专业，专业相关所有任课教师 and 教学管理人员均可报名。培训不收费，各专业自愿申请报名，申请账户数量不限，组织方将根据报名情况分配在线学习账户。

三、培训组织与要求

本次培训由认证协会秘书处负责具体组织实施工作。请各参与认证专业以所在学校为单位，根据所需账户数量，于3月20日前向认证协会秘书处反馈申请回执。认证协会秘书处将根据报名情况，向学校联系人信箱分配学习账户。本次在线培训不设学习时限和学习次数，学习账户2年内有效。

请2020年受理认证专业所在学校做好培训组织工作，加强过程管理，确保培训实效，落实认证工作基本理念和产出评价机制建设基本要求，切实提高人才培养质量。

慕课学习期间，如有相关问题，请与秘书处联系，秘书处将安排在线答疑。

联系人：宋俊杰 010-82213378，13933608768；

陈治国 010-82213368，18851145303。

信箱：peixun_ceedaa@moe.edu.cn

教育部高等教育教学评估中心

中国工程教育专业认证协会

2021年3月11日

关于做好2021年春季学期理论课补考工作的通知

各学院：

本学期普通本科生理论课程补考将于第三周周六、周日（3月20日—21日）进行，现将有关事项通知如下：

一、本次补考采用教务系统排考，补考安排已由教务管理系统发送给相关学生，请各学院提醒学生进系统查看：教务处网页—教务管理平台—新教务管理系统—考试报名—我的考试，点“查询”即可。

二、本次考试所有考场将全程开放电子监控并录像。请所有监考老师和补考学生自觉维护学校的考风考纪，坚决杜绝各类违纪行为。

三、请各学院做好监考安排（见附表），并于3月15日（第三周周一）前反馈到考试管理科邮箱：znlkaoshi@163.com。

四、请各学院做好监考员培训工作。

1、监考员须提前15分钟到树人（一教）楼北305领取补考试卷，考试结束后送还所有试卷。

2、监考员须提前10分钟到考场：①提醒学生将手机关机连同随身物品一起放到指定位置；②查验学生证件（身份证和学生证缺一不可，且人、证、补考名单要一致），无证件者或者人-证件-名单不一致者不得参加考试；③分课程、分专业按补考名单安排学生座位；④提前3分钟发试卷，按时回收试卷。⑤考试过程中，加强考场内的巡视，防止、制止考生的违纪行为，若发现有舞弊行为者请立即报告巡考员处理。⑥考生迟到30分钟不得进入考场，视为旷考。

3、所有考场将全程开放电子监控并录像，请提醒监考员认真履行监考职责，不得做与监考无关之事。

五、请各学院做好学生诚信考试教育。

1、补考学生须按教务系统安排的时间、地点，带好身份证、学生证（须两证齐全）提前10分钟到考室候考。迟到30分钟者不得进入考场，视为旷考。

2、严禁学生携带手机等通讯工具进入考场，随身物品须按监考老师要求放到指定位置。

3、考试过程中，所有考场将全程开放电子监控并录像，学生须自觉遵守考场纪律，服从监考老师安排，坚决杜绝各类考试违纪行为。

六、零分、缺考、重修不及格的课程和实践教学环节不予补考。缓考课程可参加补考，但其成绩按补考成绩记载。

七、未列入第三周学校统一补考的考试课程，请开课学院自行安排补考。考查课一般不补考。

教务处

2021年3月9日

关于2021年上半年全国大学英语四、六级考试（含小语种）

报名工作的通知

各学院：

根据教育部考试中心《关于2021年上半年全国大学英语四、六级考试报名工作有关事宜的通知》及湖南省教育考试院相关文件精神，2021年上半年全国大学英语四、六级考试笔试（CET）和口试（CET-SET）将分别于6月12日和5月22至23日举行。为保证考试报名顺利实施，现将有关事项通知如下：

一、CET考试时间及开考科目

笔试考试时间：2021年6月12日

笔试开考科目：大学英语四级、六级；日语四级、六级；德语四级、六级；俄语四级、六级；法语四级。

二、报名资格与容量限定

全国大学英语四六级考试报名采用的是教育部考试报名系统，请大家仔细查看通知及相关附件。

1. 四级笔试报名资格：2017、2018、2019及部分2020级学生。

根据学校教室资源情况，校本部2020级学生大学英语精读I成绩超过80分（含80分）才可以报名参加2021年6月全国大学英语等级考试。

2. 六级笔试报名资格：全国大学英语四级考试（含小语种）成绩425分以上（含425分）的2017级、2018级、2019级本科生和在籍在校研究生。

3. 笔试容量限制：我校本部笔试考点只接收本校在籍在校学生的报名，本部校区容量为6000人（其中四级：本部5850人、北京教学点150人；六级：本部5970人、北京教学点30人），报名采取先报先得的模式，额满截止。

4. 口语报名资格：完成对应级别笔试科目报考的考生（即完成本次CET4笔试报名后，可报考CET-SET4；完成本次CET6笔试报名后，可报考CET-SET6。

5. 我校涉外学院报名资格及名额自行设定。

6. 2020年12月份报考四六级缺考的考生，本次没有报名资格。

三、报考时间

1. 四级报名：

2020级有四级报名资格考生：2021年3月17日14：00时—3月28日24：00时（逾期不予补报）。

注意：建议2020级考生于3月17日14：00时至3月18日14：00时间段报名。

全校所有具有报名资格的考生：2021年3月18日14：00时—3月28日24：00时（逾期不予补报）。

2. 六级报名：

全校所有具有报名资格的考生：2021年3月17日14时—3月28日24：00时（逾期不予补报）。

四、网上报名流程及注意事项

本次考试全部采用网上报名，网上支付。报名时间全省统一为3月17日至3月28日。

1. 考生自行登录全国大学英语四六级考试报名网站（<http://cet-bm.neea.cn> [公网]、<http://cet-bm.neea.edu.cn> [教育网]）进行报名，完

成用户注册、查证报名资格、个人信息确认、选择报考科目、网上缴费等报名手续。

2. 进行资格验证后，考生对学校、院系、照片进行核对，确认无误后进行缴费操作，缴费成功后即确认为报名成功。

3. 考生报考六级时，系统需对其四级成绩进行审核，若未查到，考生可提交英语四级成绩在425分及以上考试准考证号进行再次审核，审核结果通过邮件通知。

4. 以下几种情况，考生需联系教务处考试管理科进行线下处理：

(1) 考生符合报考条件，但未查询到报考资格；

(2) 考生学校、院系及照片信息有误；

(3) 报名的考生如系统内无照片，教务处会将统计相关数据转发到学院（未接到通知则无需理会），由学院相通知到学生本人提交以身份证号命名的电子照片。请接到相关通知及时提交，逾期后果自负。

5. 笔试报名成功的考生须于2021年6月1日起登录全国大学英语四、六级考试报名网站，进入“个人中心”，自行下载并打印准考证。

6. 口试报名成功的考生须于2021年5月17日起登录全国大学英语四、六级考试报名网站，进入“个人中心”，自行下载并打印准考证。

7. 自本次考试起，在成绩发布25个工作日后，考生可登录中国教育考试网（www.neea.edu.cn）查看并下载电子成绩报告单（小语种科目为电子证书），电子成绩报告单与纸质成绩报告单同等效力。纸质成绩单依申请发放，考生可在报名期间或成绩发布后10个工作日内登录CET报名网站（cet-bm.neea.edu.cn）自主选择是否需要纸质成绩报告单，申请纸质成绩报告单的考生须按规定到考点领取。

五、相关要求

请各学院务必及时将报名事项通知到每一位学生。学生由于未收到相关报名通知或个人原因未在规定时间内报名的后果由学院及学生自行承担。

相关部门联系人及联系方式：

龚老师（教务处）：0731-85623193

学籍、资格及照片相关问题

金老师（研究生院）：0731-85623032

学籍、资格及照片相关问题

教育部考试报名系统客服热线：010-62987880（系统相关问题咨询）

教务处

2021年3月11日

关于收看2021年上学期教师发展直播讲堂的通知

各位老师：

本学期教务处（学校邀请码：hncsuft）继续与超星合作，每周为老师们提供一次直播课程。本季直播围绕“教学创新”大主题，共设13期分享，来自国内知名高校的13位专家学者，在教师教学发展、教学方法、教学设计、课程建设等方面，与教师分享如何运用先进的教学理念，优化教学目标，设计教学内容，创新教学方法，优化课程建设，通过教学改革促进学习革命。3月18日起，邀请您在每周四下午15:00-16:00进行观看。

若登录有技术问题，请咨询超星联系人阳青，电话：17377810520

直播课程具体安排如下表。

模块	日期	主讲人	单位	主题
教师教学发展与教学创新	03.18	孙 华	北京大学	教师教学发展与教学创新
	03.25	来平凡	浙江中医药大学	教学创新的秘诀 ——兼谈教学创新大赛的若干思考
教学创新与教学方法	04.01	李 睿	华中师范大学	深度融合信息技术的教学创新思考与实践
	04.08	张桂力	西南石油大学	新技术条件下的教育生态重构与教学创新
	04.15	于宝证	合肥工业大学	课堂教学创新的底层逻辑
	04.22	赵 新	四川大学	线上互动视频在混合教学中的应用
教学创新与教学设计	04.29	文建东	武汉大学	超越word文档复制，打造自主学习AI： 信息技术条件下专业PLUS和理论PLUS导向的教学设计
	05.06	杨 攀	西南大学	线上线下混合式教学的设计和操作 ——以“学生慕课”教学为例
	05.13	刘 颖	吉林大学	创新教学思路，夯实教学过程， 提高教学效率
	05.20	冯 菲	北京大学	高校混合教学的创新设计
教学创新与课程建设	05.27	陈 琼	福建农林大学	融合信息技术的智慧教学
	06.03	丁 婷	北方民族大学	非法学专业经济法课程建设及教学创新
	06.10	薛英娟	中北大学	聚焦课堂，借助技术建设混合式金课

学习交流

2021年春季学期线上教学督导情况汇报

飘忽不定的新冠病毒使我们的日常生活受到了较大影响，疫情也同样影响了我校正常的教学活动，为配合国家的防疫要求，学校在去年放寒假之时就下发了2021年春季学期开学第一周全部实行线上教学的通知，教学主管部门进行了周密的安排，有了去年线上教学的经验，各教学单位的教学管理人员和任课教师也没有像去年接到线上教学任务时那样惊慌，而是信心满满、有条不紊地做着准备。

学校教学督导组根据教务处的指示，做好了线上教学督导的各种准备工作，明确了督导所负责的学院，但因这届督导团的组成大部分为在职督导，有的督导本学期教学任务也很重，造成部分学院在第一周线上教学过程中没有进行听课，能够进行听课的督导们在上课之前都与学院的教学秘书、任课教师或是班级的负责人取得了联系，顺利地进入到任课教师的教学平台进行线上督查，现就第一周线上教学督查的情况做以汇报。

一、基本情况

一周以来，校教学督导组对全校228位教师，进行了260人次的线上教学听课督导，较为详细地记录了线上教学的平台应用情况、教学方法、与学生的互动情况以及线上教学资源情况等，并给出了具体的评价（具体情况见下表）。

教学督导听课情况一览表

项目	性别		职称				等级			
	男	女	教授	副教授	讲师	助教	优	良	一般	较差
指标										
人数	114	146	16	107	133	4	32	225	3	0
占比%	44.0%	56.0%	6.2%	41.3%	51.0%	1.5%	12.4%	86.5%	1.2%	0.0%

从表中看出，评价的良好率86.5%，占绝大多数，说明大部分教师所用平台的流畅度、授课方法等达到了线上教学的基本要求，优秀率占12.4%，说明线上教学还有很大的提升空间，对于一般的（得分80分以下），说明任课教师的线上教学的准备不够充分，责任心不够强。

对于线上课堂的到课率，由于教务处和各学院的教学管理人员都有进入课

堂听课的现象，不能准确反映学生的到课率，但从在线听课人数来看，大部分到课率在95%以上，最低80%，在督导过程中感觉，到课情况与任课教师的课堂管理关系较大。

教学平台的选择，有了去年的线上教学经验，此次线上教学大多数教师采用腾讯课堂、腾讯会议、QQ直播等教学形式，辅以QQ或微信答疑，教学资源（课程PPT、视频、参考资料等）上传至学习通等平台供学生自学时参考，满足了学生学习的需要。

二、意见与建议

1. 线上教学不同于线下课堂教学，都是只闻其声、不见其人，特别是学生，虽然在线，但是否在听不得而知。因此，课堂的互动就显得尤为重要，除随机提问外，设置答题卡是考察学生是否在听的既快又实用的好方法。

2. 如果要求学生自学某一内容，应及时公布后台学习情况，督促学生上线自学，并在QQ群或微信群进行辅导答疑。

3. 对于某些课程，特别是四节连排的个别课程，存在学时缩水的现象，推迟上课或者提前下课的现象偶有发生，希望存在此类现象的教师能引起注意。

总之，这一周的线上教学，由于时间较短，没有发现什么特别突出的典型课程，但经过去年春季的线上教学实践，整体教学过程较为顺畅，教学效果较之以前有着明显的提高，线上教学的进行对于促进我校线上教学资源的建设也起着积极作用。

校级本科教学督导团

2021年3月10日