



中南林业科技大学

Central South University of Forestry & Technology



教学简报 Teaching Bulletin

2026年第1期（特刊）



本科生院（招生办公室）编

2026年01月01日

## 特刊序言

2025年，本科生院从“新”出发、勇毅前行。这一年，我们高举旗帜、铸魂育人，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻党的二十届历次全会精神及全国教育大会精神；我们勠力同心、深耕主业，聚焦立德树人根本任务，牢牢把握“为党育人、为国育才”初心使命；我们锐意探索、谋远笃行，全力推进“十四五”规划圆满收官，科学谋划“十五五”发展新篇，在推动本科教育高质量发展道路上彰显担当。

纲举则目张，执本而末从。这一年，在学校党委的坚强领导下，本科生院紧扣年度工作重心，持续深化制度建设，守正创新、夯实根基；着力强化专业内涵，培优扶强、彰显特色；加速升级教学平台，提质赋能、融合迭代；主动应对AI浪潮，勇立潮头、探索突破；深入推进教学改革，敢为人先、锐意进取；全面提升教学能力，精进赋能、强师增效。一年来，一个个“攻坚点”转化为“增长点”，一张张“规划图”变为“实景图”，各项工作或夯实基础性支撑，或斩获标志性成果，或取得阶段性进展，或实现关键性突破。这些成绩的取得离不开学校党委的正确领导，也离不开各职能部门和各二级学院的协同支持，更凝聚了本科生院全体同仁的智慧与汗水。在此，向为本科教育教学工作辛勤耕耘、无私奉献的全校教职工致以最诚挚的感谢！

惟实励新担使命，奋楫笃行向未来。2026年，我们将牢记习近平总书记关于教育的重要论述，秉持“守正创新、久久为功”的奋斗姿态，以更加强烈的责任感，践行“担当中南林”；以更加务实的工作作风，笃行“奋进中南林”；以更加有力的改革举措，铸就“出彩中南林”，全力书写“幸福中南林”新篇章！

本科生院（招生办公室）

2026年1月1日

# 2025 年度本科教育教学主要工作和成绩

## 一、统筹设施迭代，持续改善教学条件

**1. 抓实重点项目，夯实教学硬件支撑。**投入 69.8 万元，建成树人楼北一楼多媒体教室 10 间，改造树人楼南负一楼、至美楼标准化考场共 21 间，进一步满足日常教学与标准化考试双重需求。投入 1550 万元，建设林学院植物工厂实验室、机械与智能制造学院多模态智能制造虚实结合教学实验平台等项目，进一步强化实验教学和科研平台支撑。

**2. 深挖智慧潜能，释放教学空间价值。**高效完成德润楼智慧教室升级改造项目验收和资产入库，开展智慧设备操作培训，有效支撑日常智慧教学运行，推动“湖南省教师创新创业大赛”“2025 年中国农林管理学术年会”等大型活动开展，充分发挥智慧教学空间的多功能价值。

**3. 前瞻布局规划，筑牢设施升级根基。**聚焦博文楼多媒体教室老化、教学空间紧张等突出问题，统筹编制多媒体教室升级改造及新建项目预算申请，为教学设施迭代升级夯实前置保障。

## 二、严抓过程管理，严格规范教学秩序

**1. 精抓学籍管理，规范学生管理。**完成 2025 届 6044 名本科毕业生、167 名本科结业生的数据审核以及毕业生电子注册数据上报工作。完成 2025 级 8591 名新生数据审核、校对、电子注册工作。完成 2025 年度在籍本科学生专业分流

工作和转学、转专业工作，以及休学、复学、退学等学籍异动管理。

**2. 抓实教学安排，保障运行效能。**加强教材征订管理，全年教材征订 1557 种，约 53 万册。严格组织各类选课，全年选课累计达 10 余万人次。规范教学场地使用，全年累计承担多媒体教学任务 25 万余课时、计算机实验教学任务 1166840 人学时，累计教室借用 3219 次。加强毕业设计（论文）的管理，2025 届参加毕业设计（论文）学生人数 6173 人。加大仪器设备维修力度，累计接受报修仪器设备及配套设施台套数 237。

**3. 严管成绩审核，维护考核公正。**维护和管理录入课程 7998 门次，待送审课程 6360 门次；归档 2024 届本科毕业生成绩单 6200 余份，审核 2025 届本科毕业生成绩共计 6219 人。全年办理出国留学审批、审核归国学生课程学分认定及成绩转换 23 人次。帮扶、警示一级预警学生名单 731 人次，二级预警学生名单 511 人次，三级预警学生名单 947 人次，四级预警 14228 人次，总计 16417 人次。

**4. 精织考试组织，筑牢考务防线。**全年安排线下课程考试及补考 8000 多场次，印制试卷 41 万余份。组织全国计算机等级考试、大学英语四六级考试，服务学生 4 万余人次。圆满完成上级机关委派的公务员考试、事业单位招聘考试、学考阅卷等大型考务工作，并再次获得湖南省人力资源和社

会保障厅的感谢信。

**5. 狠抓教风学风，涵养育人氛围。**坚持开展常态化听课、看课工作，严格落实督导团“一月一报”制度。全力协助学校第八届党委第五轮巡察暨教风建设专项巡察工作，充分发挥联络中枢作用，确保巡察工作有序推进和整改落实落地。

**6. 抓实招生考试，确保质效双优。**科学编制本科招生计划，面向全国 30 个省份录取 8399 人，新增 3 个专业、停招 12 个专业。多维协同开展招生宣传，覆盖超 14 万人次，推送信息触达百万人次。严格落实专升本考试工作要求，录取学生 300 人。其中普通计划报考考生 792 人，录取学生 225 人。免试计划报考 163 人，录取学生 75 人。

**7. 建强基层组织，夯实教学根基。**优化基层教学组织设置，新设立生物质能源与材料系、遥感科学与技术系、国家公园建设与管理系等 3 个系部。加强特色教研室建设，立项校级特色教研室 18 个，省级特色教研室 2 个。

### 三、深化教学建设，稳步提升教学质量

**1. 健全制度体系，夯实办学保障。**结合学校党政工作要点，牵头制定或修订了《中南林业科技大学教育教学工作评价办法》《中南林业科技大学推荐和接收优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生实施办法》《中南林业科技大学微专业建设与管理办法（试行）》等 9 个制度文件，进一步规范完善相关教学和人才培养等工作。协同研究生院、继续

教育学院，完成学校“十五五”人才培养专项规划。

**2. 培育教学成果，争创标杆奖项。**系统规划教学成果奖培育，成果丰硕。立项校级高等教育（本科）教学成果奖 50 项，其中特等奖 5 项、一等奖 16 项、二等奖 29 项；立项省级高等教育（本科）教学成果奖 13 项，其中特等奖 1 项、一等奖 5 项、二等奖 7 项。

**3. 深化课程建设，打造优质金课。**大力推动一流课程、智慧课程、思政课程等建设，实现新突破。《双戊烯高压连续催化加氢虚拟仿真实验》等 9 门课程认定为第三批国家级一流本科课程；《植物景观规划与设计》等 3 门课程认定为省级课程思政示范课程；《植物组织培养》等 27 门课程认定为校级课程思政示范课程。立项校级校企合作示范课程 30 门、数智融合课程建设项目 15 门、数智提升课程建设项目 14 门、专业知识图谱建设项目 5 个专业。成功入选习近平生态文明思想专题教学讲义教育部试点高校。启动实施“学校思政课质量提升行动”，成立思政课教育指导组，切实增强思政课的针对性与吸引力。

**4. 抓实教材建设，筑牢育人根基。**立项校级数字教材 20 部；组织评审推荐 10 部数字教材参加省级评选；组织评审推荐 20 部教材参评农业农村部第二批“十四五”规划教材；组织评审推荐 3 部教材参评“第二届全国教材建设奖”。

**5. 推进教改创新，激发育人活力。**遵循新时代人才培养

要求，高质量完成全校 68 个招生专业的 81 套 2025 版本科人才培养方案修订。大力推进教学改革研究，制定《教研教改项目申报指南》，立项省级教改项目 57 项（含重点项目 20 项），省级“四新”项目 4 项，省高校思政课教改项目 1 项；立项校级教改项目 109 项，校级“四新”项目 18 项，校级揭榜挂帅项目 3 项。注重改革经验凝练与分享，立项省级教改典型分享项目 12 项，校级教改典型分享项目 30 项。规范项目管理，结题省级教改项目 55 项（其中优秀 6 项）、校级教改项目 34 项；完成省教改项目年度检查 142 项，评审推荐年度优秀项目 20 项。

**6. 锤炼师资能力，提升教学水平。**构建多层次培训体系，提升教师教学能力。围绕数智课程建设等主题，全年累计开展教师培训 5 期，覆盖 350 余人次；针对教师个性化发展需求，一对一提供教学咨询与辅导 280 余人次。以赛促教强引领，示范带动显成效。成功承办第五届湖南省高校教师教学创新大赛，获得广泛认可。在高校教师教学创新大赛中，王燕老师获全国三等奖，彭湘莲等 5 位老师获省级一等奖，曹受金等 4 位老师获省级二等奖，蒋淑霞等 2 位老师获省级三等奖，学校荣获“优秀组织奖”，综合成绩位列全省第二；在省课程思政教学竞赛中，覃银辉老师获一等奖，曹晨琦老师获二等奖，尹鹏等五位老师获三等奖，参赛教师全部获奖，获奖率 100%；在校内第二届“育苗计划”教学能手大赛中，

评选出易菲、黄琛斐等 10 名教学能手，为后续竞赛储备骨干力量。强化技术赋能，深化教学创新应用。完成省级“人工智能+高等教育”案例的遴选与推荐工作，其中计数学院邓力为老师的案例成功入选省级优秀案例，并获推荐参加国家级评审。

**7. 狠抓评估整改，巩固办学成效。**严格按照湖南省第二轮本科教育教学审核评估整改工作要求，修订完善整改情况统计表，高质量完成本科教育教学审核评估整改报告，确保整改过程可追溯、整改结果有支撑、改进成效可衡量，切实推动评估反馈问题落地见效，提升本科教育教学质量和管理水平。

**8. 践行生本理念，完善教学闭环。**以“学生中心、产出导向、持续改进”理念为引领，协同研究生院，全面推进教学工作学生咨询委员会建设，形成《中南林业科技大学教学工作学生咨询委员会章程（征求意见稿）》，推动学校教学质量保障工作再上新高度。

#### 四、优化专业布局，全面凸显办学特色

**1. 抓实专业调整，推动动态优化。**获批新增“遥感科学与技术”“生物质能源与材料”“国家公园建设与管理”3个本科专业和“法学”“知识产权”“计算机科学与技术”3个第二学士学位专业。完成数据科学与大数据技术等2个专业的预申报，机器人工程等6个新增本科专业、智能

制造工程等 8 个第二学士学位专业的申报，以及汽车服务工程专业的撤销申报。停招材料化学等 12 个专业，招生专业总数由 2023 年度的 79 个减少到 2025 年的 68 个。

**2. 精研微专建设，培育特色方向。**紧密对接行业需求与学科发展，创新人才培养新模式，出台《中南林业科技大学微专业建设与管理办法（试行）》，首批木材碳科学与工程等 16 个微专业建设项目顺利立项。启动实施《2025 年微专业招生培养工作实施方案》，完成化妆品技术与工程等 6 个微专业招生培养试点。

**3. 攻坚工程认证，提升办学质量。**精心组织环境科学、生物工程等 12 个专业完成工程教育认证申请工作；召开多次推进会、协调会，全力协助土木工程、环境工程两个专业完成专家入校现场考查工作；开展专题培训，厘清认证工作的关键环节与操作思路，为工程教育认证工作提供坚实支撑。

## 五、强化服务意识，切实提升服务质量

严格落实信息公开制度，及时更新发布本科教学相关信息。新上线中南林业科技大学本科生院微信公众号，拓宽师生获取教学信息渠道。动态更新《本科生院服务信息一览表》《各学院本科教学服务信息一览表》。加快推进教务管理系统优化升级，完善自助打印服务功能，累计办理学生证明文件 2 万余份。编发《教学简报》（网络版）38 期；在校园网

站及本科生院网站刊发报道、通知公告百余篇。

设立“本科生院意见箱”实体意见收集点，开通网上“院长信箱”，畅通师生沟通渠道，主动接受监督评议，打造“一站式”服务窗口。严格执行来访信访首问负责制和限时办结制，全年妥善处理各类问题，实现信访事项“零积压”“零投诉”。定期开展教学实践区域安全隐患专项排查整治工作，重点加强对学生实习实践环节的安全管理。