



中南林业科技大学
Central South University of Forestry and Technology

教学简报

TEACHING BULLETIN 2026年第2期



夏·织梦

夏夜将银河熬成液态的帷幕，亿万萤虫
托起失重的愿望，幽蓝、透明、未命名的梦
境在此漂浮重组，直到晨露凝结成水晶，黎
明将虚影刻入天光。

本科生院(招生办公室)编

教学简报

TEACHING BULLETIN

2026年第2期(总第227期)

VOL. 7 NO. 2 (WEEKLY)

主办：本科生院（招生办公室）

封面摄影：宣传统战部供稿

编发日期：2026年1月12日

工作动态

本科教育教学高质量发展工作周报 1

通知公告

关于举办 2026 年中南林业科技大学“你的录取通知书，我来设计”活动的通知 3

关于开展寒假前实验室安全检查工作的通知 7

关于反馈 2024-2025 学年本科毕业论文（设计）抽检专家评议意见的通知 10

发展成效

【师韵风采】胡文琛：从湖南到吐鲁番，一位援疆教师的音乐课堂与文化坚守 13

【师韵风采·优秀学工团队】家居与艺术设计学院：匠心点亮青春成长路 19

【青衿之志】高艳雷：零基础起步，于涂层世界磨砺科研匠心 24

关于 2025 年基层教学组织年度考核结果的公示 29

关于校级产教融合、科教融汇典型案例立项的公示 30

2025 年度校级校企合作示范课程拟立项名单公示 32

关于第二批湖南省高校“一站式”学生社区综合管理模式建设示范校和特色项目评选结果的公示 36

厉害了！教育部、团中央点名表扬！！ 39

我校 9 支团队斩获省级社会实践优秀荣誉 45

学习交流

2025 年全国十大教育新闻揭晓 55

2026 年教育工作怎么干？ 65

工作动态

本科教育教学高质量发展工作周报

1. 1月4日-11日，各项工作有序推进。一是完成2025-2026学年第一学期在籍本科学生转专业工作；二是完成2025年度本科教学工作量统计；三是完成2025年度中南林业科技大学基层教学组织评审；四是扎实推进2025年度高等教育质量监测国家数据平台数据采集工作和本科教育教学审核评估整改报告编制工作。

2. 1月6日，全国导游大赛获奖选手暨优秀导游宣讲活动在我校雅韵堂顺利举行。学校副校长张琳出席活动。中央文化和旅游干部管理学院、湖南省文化和旅游厅相关负责人、国家公园与旅游学院350余名师生参加活动。活动对接行业前沿，既拓宽了学生视野，也为学校优化培育路径、打造更多文旅复合型人才提供了实践参考。

3. 1月4日，学校林业自然资源博物馆开馆，该馆是学校生态文明教育与学科特色展示的重要阵地，布展面积约520m²，馆藏涵盖树木、动物、昆虫等类别的50万份自然标本，设有七个标本室与八个主题展区。场馆以“印象森林”开启沉浸式体验，通过“树木荟萃”“虫飞蝶舞”“种实绿金”等展区，分别展现湖南植被多样性、昆虫研究成果、经济林产业价值等内容；“真菌奥秘”“病害之殇”展区科普生物知识与森林保护要点；“动物精灵”展区藏有华南虎、孟加拉虎等5000余份动物标本，呈现生态平衡之美；“大研无疆”展区则讲述学校科研基地与新物种发现的故事。

4. 12月24日，学校在崇德楼四楼四会议室组织召开了2025年实验室安全培训会暨实验室安全部署会。学校党委委员、副校长尹健主持会议并讲话，本科生院负责人、各学院分管实验室安全工作负责人、全体实验员等100余人参加了会议。会

议特邀湖南大学实验室建设与设备处处长杨旭静教授、学校王永红教授和罗红副教授分别就高校实验室危险化学品安全管理、生物安全知识以及特种设备安全操作规范等主题进行了专业讲授，内容充实，针对性强，起到了良好的警示与教育作用。

5.12月17日，学校为首届“金种子”卓越工程师班聘请了16位来自学界与企业的“精英导师”，并与27名学生共读经典，“金种子”培养新范式进入实质推进阶段。

通知公告

关于举办 2026 年中南林业科技大学“你的录取通知书，我来设计”活动的通知

学校各部门、单位：

为落实教育部高校学生司《关于规范录取通知书制作与宣传工作的倡议书》的文件要求，坚持录取通知书设计与制作讲究朴素之美，追求严谨之要的做法。其次，为推动大学生创新创业的积极性，支持学生自主创业，本科生院决定举办 2026 年中南林业科技大学“你的录取通知书，我来设计”校内平面设计活动，现将有关事项通知如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，坚持创新引领创业、创业带动就业，支持在校大学生提升创新创业能力。

二、活动主题

林韵新篇，纸载匠心——2026 年中南林业科技大学录取通知书平面设计活动。“林韵”体现学校特色，“新篇”含创新意，“纸载匠心”强调设计载体的简洁与严谨的态度。

三、活动对象

活动面向我校全日制在校本科生、研究生。活动建议以团队为单位报名参加，鼓励跨学院跨专业跨年级组建团队，每个团队的成员 3-8 人（含团队负责人）。

四、组织机构

(一) 主办单位

本科生院

(二) 承办单位

本科生院

(三) 协办单位

宣统部、团委

五、活动项目及实施步骤

本次活动分为两个阶段，具体安排如下：

(一) 设计阶段（2026 年 1 月）。各学院积极发动本科生、研究生组队参与活动。设计简洁、大方、庄重且富有创意的录取通知书，获奖团队的设计主题、思路及风格将应用于后续招生简章、易拉宝、入学须知、分省宣传折页等平面设计之中。

团队承诺参与活动作品的创作思路、内容、素材等需为团体成员原创，无知识产权争议，严禁剽窃、抄袭、侵占、篡改他人作品。若发现抄袭，取消评选资格。

参与活动作品应包含但不仅限于以下主题进行创作。

1. 学校办学 115 周年高质量发展论坛暨全球校友大会。将录取通知书主题与该主题相结合进行设计，展示我校悠久的办学历史与深厚的办学底蕴。

2. “林韵”体现学校特色，我校是一所以“林”为特色的综合性大学，涵盖 9 大学科门类。

3. “纸载匠心”强调设计载体简洁大方、设计态度严谨且创作内容充实，构思新颖。

(二) 评选阶段（2 月）。参与团队在 2026 年 1 月 31 日前将设计作品输出为高清 PDF 格式与设计思路说明 (word 版) 发至本科生院官方邮箱 jwc@csuft.edu.cn。

主办单位将于 2026 年 2 月 7 日前聘请校内外设计类专家团队进行评选(占比 60%);同时还将“中南林业科技大学本科招生”微信公众号进行投票(占比 40%)。最终结果将于 2026 年 2 月 7 日前公布。

六、奖项设置

(一) 评奖程序

团队创作→提交作品→评委审查作品及网络投票→按得奖比例确定获奖名单→获奖名单报活动组委会审查→获奖名单网上公示→主办单位正式通报并颁奖。

(二) 奖项设置

评选特等奖团队一个、一等奖团队二个、二等奖团队三个、三等奖团队五个。团队每人可获得由主办单位颁发的获奖证书，特等奖团队成员可获得奖杯。

根据二级学院重视程度、组织参与活动团队数量及其获奖情况等综合评选优秀组织奖。

七、工作要求

(一) 广泛宣传，认真组织。充分发挥自身优势，多渠道、多形式、全方位宣传此项活动，支持和配合活动组委会办公室做好各项工作，推进活动有序开展。

(二) 积极作为，守正创新。紧跟时代步伐，转变工作思维，创新适应新时代青年的工作方法，激发活动创新创造活力，鼓励学生团队参与。

(三) 坚守公平，择优评选。高度重视对赛风赛纪的管理，遵从活动规程和规则的要求，公开、公正、公平开展此项活动，营造风清气正的活动环境。

八、注意事项

(一) 作品提交截止时间为：2026 年 1 月 31 日 24:00。

(二) 团队在报送作品时请填写好团队所有参与者个人信息（作者、学院、名

字、联系方式)，评奖后不再追加和修改。

(三) 活动组委会对所有参加活动的作品拥有使用权，用于非营利性展出、发表、出版，不另付稿酬。涉及著作使用权事宜由参与活动者负责。

(四) 如有其他活动安排，由活动组委会办公室另行通知。活动所有信息以中南林业科技大学本科生院发布的信息为准。

九、联系方式

(一) QQ 群联系。活动 QQ 群号 776788145，便于获取校徽、校名图片等源文件及后续活动组织及通知发布。

(二) 活动工作组。本科生院联系电话：0731-85623099、0731-85623098；邮箱：jwc@csuft.edu.cn。

文件未尽事宜，另行通知。最终解释权归本科生院所有。

附件：2025 录取通知书等设计图（供参考）

本科生院（招生办公室）

2026 年 1 月 6 日

(附件见通知原文)

关于开展寒假前实验室安全检查工作的通知

各学院：

接湖南省教育厅《关于加强高校教学实验室安全工作的提示》的通知，为确保实验室在 2026 年寒假放假期间的安全，预防和减少安全事故的发生，保障师生的生命财产安全和学校的正常教学科研秩序，本科生院将组织开展全校实验室安全检查工作，现将相关事项通知如下：

一、检查范围

学校内所有实验室，包括教学实验室、科研实验室等。

二、检查时间

2026 年 1 月 5 日 -2026 年 1 月 16 日

三、检查内容

1. 危险化学品安全：检查危险化学品的储存、使用和处置情况，确保危险化学品存放符合安全要求，使用记录完整，废弃化学品得到妥善处理。核实危险化学品的库存数量，与台账进行核对，确保账物相符。检查危险化学品储存柜的安全性，如通风、防火、防爆、防盗等设施是否完好。

2. 仪器设备安全：检查仪器设备，特别是特种设备（如行车、高压灭菌锅等）的运行状况，是否存在故障或安全隐患。对贵重仪器设备进行重点检查，确保其得到妥善保管和维护。检查仪器设备的用电安全，是否存在电线老化、插座松动等问题。

3. 水电气安全：检查实验室的供水、排水系统，确保管道无漏水、堵塞等情况。检查实验室的电气设备，包括电线、插座、开关等，是否符合安全要求，有无私拉

乱接电线的现象。检查实验室的燃气设备，如气瓶、减压阀等，是否安全可靠，有无泄漏现象。

4. 消防安全：检查消防设施和器材的配备情况，如灭火器、消火栓、烟雾报警器等，是否完好有效，是否在有效期内。检查消防通道和安全出口是否畅通，有无堆放杂物或堵塞的情况。检查实验室人员是否熟悉消防设施和器材的使用方法，是否掌握火灾应急处置程序。

5. 环境卫生与个人防护：检查实验室的环境卫生状况，是否整洁干净，有无杂物堆积、垃圾未清理等情况。检查实验室人员的个人防护用品配备情况，如实验服、手套、护目镜等，是否符合实验要求，是否正确佩戴。

6. 其他安全事项：检查实验室的门禁系统是否正常运行，是否存在无关人员随意进入的情况。检查实验室的应急预案是否完善，是否进行过演练，人员是否熟悉应急处置流程。

四、检查步骤

1. 自查自纠阶段（2026年1月5日-8日）：各实验室负责人组织本实验室人员对照检查内容进行全面自查，对发现的安全隐患进行及时整改，并填写《实验室安全检查记录本》。

2. 学院检查阶段（2026年1月9日-12日）：各学院成立实验室安全检查小组，对所属实验室进行全面检查，对自查自纠阶段未整改到位的安全隐患进行督促整改。

3. 学校检查阶段（2026年1月13日-16日）：本科生院组织检查组对全校实验室进行检查，对存在严重安全隐患的实验室下达整改通知书，责令限期整改，并对整改情况进行跟踪复查。

五、工作要求

1. 高度重视，加强领导。各学院、各实验室要充分认识实验室安全工作的重要性，切实加强组织领导，认真落实安全责任制，确保检查工作取得实效。

2. 全面检查，不留死角。检查人员要严格按照检查内容进行全面检查，做到不留盲区、不留死角，对发现的安全隐患要及时记录并提出整改意见。

3. 及时整改，确保安全。对检查中发现的安全隐患，各实验室要及时进行整改，明确整改责任人、整改措施和整改期限，确保整改工作落到实处。对不能立即整改的安全隐患，要采取有效的防范措施，并制定整改计划，逐步加以解决。

4. 加强教育，提高意识。各学院、各实验室要在放假前对师生进行一次安全教育，提高师生的安全意识和自我防范能力，确保师生度过一个安全、愉快的假期。

六、检查结果处理

1. 对检查中发现的安全隐患，检查人员应及时下达《实验室安全隐患整改通知书》，明确整改要求和期限。

2. 各实验室应按照整改通知书的要求，认真落实整改措施，及时消除安全隐患。整改完成后，应向本科生院提交《实验室安全隐患整改报告》。

3. 检查人员应对整改情况进行复查，确保安全隐患得到彻底消除。对整改不力或拒不整改的实验室，学校将按照有关规定进行严肃处理。

联系人：李惠光，电话：85621521

本科生院（招生办公室）

2026 年 1 月 5 日

关于反馈 2024–2025 学年本科毕业论文（设计）抽检专家评议意见的通知

各学院：

根据教育部《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》《国务院教育督导委员会办公室关于做好本科毕业论文（设计）抽检工作的通知》（国督办函〔2022〕23号）和《湖南省本科毕业论文（设计）抽检实施细则（试行）》等文件要求，我校组织开展了 2024–2025 学年本科毕业论文（设计）抽检工作。湖南省教育厅对我校 2024–2025 授予学士学位的本科毕业论文（设计）（以下简称“论文”），按照所有专业不低于 2% 的比例抽检。我校 2025 届毕业论文提交总数 6169 篇，抽检论文 120 篇，共收到专家评议意见 380 份。总体来看，各学院都高度重视本科毕业论文工作，注重本科毕业论文过程管理，积极配合抽检要求，为开展本科毕业论文抽检工作提供了有力保障。

从抽检结果来看，以中南林业科技大学名义送审论文共计 139 篇（其中普通高等教育 120 篇，继续教育、自学考试 19 篇）。我校本部普通本科论文整体质量良好，但也存在一些问题，除了 1 篇“存在问题论文”外，另有涉及 6 个学院相关专业的 9 篇论文，结果均为初评 4 个合格，1 个不合格。经复评后，确定为“复评合格”；继续教育学院 3 篇“存在问题”论文，4 篇初评结果“不合格”，复评后确定为“复评合格”。

“不合格”论文的主要问题表现为：论述没有重点、缺乏逻辑、论文结构不完整，缺乏设计过程研究、设计形式比较简单、格式不规范、语言文字表述不规范、工作量不够、参考文献数量不足或虚列、分析不够深入、结构逻辑性较差等，继续教育学院个别论文还被专家给予“质量较差”的评议。现将论文抽检专家评议意见

反馈给你们，并提出如下要求，请予落实。

一是要提高认识，把牢质量底线。根据教育部和省教育厅文件要求，毕业论文抽检结果将作为本科教育教学评估、一流本科专业建设、本科专业认证以及专业建设经费投入等教育资源配置的重要参考依据。省教育厅对产生问题毕业论文较多的专业，将会适当提高其 2026 年度的抽检比例，减少相应专业招生计划，限制学校申报新专业并进行质量约谈，提出限期整改要求。对连续 3 年抽检存在问题较多的本科专业，经整改仍无法达到要求者，视为不能保证培养质量，将依据有关规定责令学校暂停招生或提请省学位委员会撤销其学士学位授权点；学校将根据《中南林业科技大学教学事故认定及处理办法》，对“存在问题”论文的指导教师给予处分。对复审合格、总评不合格的论文指导教师由所属学院进行诫勉谈话。对连续 2 年均有“存在问题”论文或总体评价结果为“不合格”篇数较多或比例较高的专业，将在全校予以通报。根据《关于组织开展 2025 届本科毕业答辩及校级优秀毕业设计（论文）评选工作的通知》，扣减论文总体评价结果有“不合格”数据的学院 2026 届校级优秀本科毕业设计（论文）指标 20%。

二是要加强过程管理。选题应遵循专业性、创新性和可行性原则，优先选择具有研究价值且工作量饱满的题目。要结合实践或学科前沿，增强论文的学术价值。要督促学生主动与导师沟通，充分利用指导课时，对选题、开题和成稿进行多轮修改。要加强内在节点把控、过程性监管机制以及定向跟踪反馈机制，让开题、预答辩等关键环节真正成为论文质量的“助推器”。要通过借鉴优秀论文样本，突出研究的创新点，提升理论框架深度。要将毕业论文最终答辩作为“过筛”而非“过关”环节，通过多维度的审查与互动，确保论文质量。

三是要压实责任，抓好问题整改。各学院，特别是继续教育学院要认真分析抽

检评议结果，对专家评议意见要虚心吸纳，认真梳理，分析原因，采取措施，不断提升本科毕业论文水平和学术培养质量。近期各学院要采取适当方式，对指导 2026 届毕业论文的教师进行警示提醒。要出台具体办法，督促指导教师切实担负起责任，强化对毕业设计(论文)的过程指导。各学院要以此为契机，切实加强组织和管理，高质量做好 2025-2026 学年本科毕业论文工作。

本科生院（招生办公室）

2026 年 1 月 4 日

发展成效

【师韵风采】胡文琛：从湖南到吐鲁番，一位援疆教师的音乐课堂与文化坚守

“教育是用一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”这是胡文琛大学时写在日记本里的一句话。如今，她来到离家 3000 多公里的吐鲁番，用援疆支教的实际行动践行着湖南教育人的初心和使命。

2024 年 8 月 27 日，长沙的暑气还未散尽，外国语学院老师胡文琛认真地收拾行囊。“安心去，我们为你做好后勤保障。”学校领导鼓励：“要为新疆孩子带去知识，也要带去湖南老师对他们的爱。让爱在民族间传递交融。”家人的支持带着温暖的力量，学校领导与同事寄予殷殷嘱托和希望。这些鼓励与支持，让她更加明确了自己责任与担当，带着教育人“一生得有一次去边疆支教经历”的朴素愿望，毅然奔赴远方。



“我和学生的音乐对话”

在吐鲁番职业技术学院，她主要负责公共基础部的高职语文和外语的新生合班教学工作，同时兼顾学生的日常管理和家访等工作。对一名本科学校的外语系老师来说，这是“全新的领域，全新的挑战”。

为尽快进入角色，胡文琛对受援单位吐鲁番职业技术学院公共基础部进行了初步调研。她发现学校师资比较紧张，大多数教师教学任务繁重，学生国家通用语言水平参差不齐。如何更好地激发学生学习兴趣，成为摆在面前的一道现实问题。

胡文琛想起了曾经接触的维吾尔族传统乐器手鼓，发现当地学生对音乐有着天然的热爱。她尝试将鼓文化体验融入课堂，用音乐拉近师生距离、引发情感共鸣。“其实我也试着学过手鼓。”在课堂上，胡文琛与学生分享了自己的经历。这一招果然奏效，学生们纷纷分享手鼓的技巧和快乐。

“他们对腰鼓很感兴趣，于是我准备了一节课来教授腰鼓。在这个过程中，我也感受到了孩子们的热情与纯真。”原本因语言差异产生的距离感，在欢快的节奏中悄然消融。课后学生们对学习腰鼓意犹未尽，轮流借去练习，后来她索性把腰鼓送给了学生。

“作为援疆教师，我们需要把传统文化特别是湖湘文化，用他们喜欢的、合适的方式展现出来，做好文化润疆的工作，我想腰鼓课堂达到了这样的效果。”胡文琛感慨道。



一堂连接两地的文化课

今年3月，湖南援疆发起“麓山课堂”项目，作为骨干成员，胡文琛参与课程建设策划，并在团队中担任核心导师。在课程设置上，她提出要让课堂成为连接湖湘文化与民族认同的纽带，推动中华传统历史文化与吐鲁番当地文化结合。

在胡文琛看来，文化润疆从不是单向的传递，而是要找到共鸣。这份思考，源于她与新疆孩子们相处时的细微发现：新疆家家都有喝奶茶的习惯，内地又有喝功夫茶的习惯。同为“茶”，能否成为串联两地的线索？

她借助“麓山课堂”为学生讲述了茶叶的采摘制作过程，又详细介绍了茶叶如何通过茶马古道运输到新疆。从早期的马匹和骆驼运输，到现代的中欧班列铁路运输，在无形中增强孩子们的民族自信。她还为当地学生展示了内地的茶具，用盖碗和茶壶进行了功夫茶冲泡演示，并介绍了湖南本土的特色奶茶，从包装上的千里江山图描绘出我国土地的辽阔和壮美山河。

新颖的教学形式和互动体验吸引了众多学生参与，不少家长也在课堂旁听，感觉大开眼界。这堂课也被学生要求重复开设。

真情耕耘 爱有回响

“教育援疆就像这里的阳光，也像我们每位援疆教师在这片土地上的全力以赴。”夏日的吐鲁番气温达到惊人的 46℃，望着窗外的烈日，胡文琛语气里满是坚定。

前不久，胡文琛与同事一同赴托克逊县郭勒布依乡中心学校开展送教下乡活动。在学校，她带着孩子们写毛笔字，和孩子们一起做手工。送教结束时，胡文琛的眼眶湿润了，“祖国很大，新疆很美，需要建设的地方很多。我们要尽自己所能，帮助更多的孩子。”

她利用周末或节假日时间开展“三进两联一交友”活动，走进学生宿舍、学生家里、食堂，和孩子们交流风俗习惯、学习心得，在一次次相处中，她和学生们成了好朋友。

冬季，胡文琛老师带队参加在吐鲁番实验中学校园举办的科技展，在麓山课堂展区为当地学生带来人形机器人、VR 展厅、无人机演示，为孩子们心中种下来自湖南科技的种子。看着孩子们眼里闪烁的求知光芒，她深感欣慰——学校建起的崭新校舍、整齐的教学设备和书籍，这些都是湖南援建的成果与两地情谊的见证。



寒假前夕，看到胡文琛收拾行囊准备返湘，孩子们纷纷带来家里的馕、红枣和葡萄干，依依不舍地挥别：“老师，我们不想和你分开，希望你能早点回来。”“老师，等我们长大也会去湖南，看你口中所说的岳麓山、橘子洲，看爱我们的、为吐鲁番付出爱和挥洒青春的你们。”



这些教学过程中的真实故事、与学生相处的点滴细节，后来都成了她主持湖南省教育科学“十四五”规划课题《国家通用语言文字教学与湖湘文化浸润路径研究》的宝贵实证资料。此外，胡文琛开发了融合湖湘文化的国家通用语言教学资源库，编创《橘颂》民族共同体舞台剧等，以一名援疆教师的赤忱初心传递民族情谊，以教育援疆践行民族团结使命。

在新疆维吾尔自治区成立 70 周年之际，教育部民族教育司、新疆维吾尔自治区教育厅、新疆生产建设兵团教育局向中南林业科技大学寄去了感谢信。胡文琛不禁感慨：“援疆支教的经历让我感受到了为人师者那份神圣，让年轻时的热血重新开始沸腾。”（原文链接：新湖南 | 从湖南到吐鲁番，一位援疆教师的音乐课堂与文化坚守）

（来源：林大要闻）

【师韵风采·优秀学工团队】家居与艺术设计学院：匠心点亮青春成长路

“老师，我收到清华大学的拟录取通知了！”电话那头，学生激动得声音哽咽。

这通报喜的电话，让办公室里每一位老师都会心一笑。就在这个寻常的早晨，阳光正照进匠心楼的窗棂，键盘敲击声与轻声交谈如常——而对这通电话另一端的学生而言，一个梦想刚刚照进现实。

这份喜悦，连接着无数个不为人知的日日夜夜：备考冲刺时的鼓励、迷茫困惑时的倾听、专业选择时的探讨……在学生们成长的道路上，学院学工团队的陪伴始终如影随形。此刻，这个平凡的早晨，因一通电话而显得格外明亮，也悄然拉开了这个团队匠心育人的温暖故事。



青春引路人：从“管理”到“引导”

“我们重在‘导’而非‘管’；有规划的大学是可以产出更多成果，必须重视分

类引导。”学院党委副书记张广酃的话，道出了团队的育人理念。

从新生入学的第一次班会、宿舍走访，到学业与生涯规划的前置指导；从日常困惑的解答，到毕业季的就业服务与离校送别，他们始终在场。梁智娇、张曦文、王超、刘苇、姚飞洋、邓子戈、朱虹旭——这些名字在学生心中，是可依靠的师长，也是青春路上温暖的灯塔。

严管厚爱，守护每段成长轨迹

在学院“安全居我心”公益广告设计大赛的展板前，一幅幅由学生亲手创作的作品吸引着目光：有的以生动画面诠释交通安全，有的用温馨场景传递消防安全，创意之中饱含对生命和规则的敬畏、对规则的尊重。这是学工团队创新安全教育形式的探索——他们不止于宣讲条文，更借助学生擅长的艺术表达，唤醒安全意识、筑牢思想防线。



团队始终秉持“工作要做在前头”的原则。在第十九届“挑战杯”中国青年科

技创新“揭榜挂帅”擂台赛备赛期间，姚飞洋老师即使身处孕期，仍全程指导学生团队，从组队、项目打磨到，最终助力学生斩获全国二等奖。

团队建立起完善的心理预警机制，将新生、毕业生、学业与经济困难等群体列为重点关注对象，通过宿舍走访、课堂巡查、一对一谈心等方式，及时察觉学生情绪与困难。秋招季，梁智娇老师注意到毕业生小林（化名）因屡次求职受挫而消沉，她立即翻出帮扶档案，与小林深入交谈，帮助分析优势、调整方向，并主动联络就业资源……顺利入职知名企业的小林，今年9月专程回校看望梁老师：“梁老师让我感受到家的温暖，在我迷茫时给了方向，让我相信努力会有回响！”

“你们还会再来吗？”一次牵手，一份承诺

“刘老师，你们还会再来吗？”一次暑期“三下乡”支教结束时，乡村孩子拉着学院团委书记刘苇老师的衣角不舍地问。那一刻，刘苇深深感到：“教育是生命的彼此照亮。”这样的感动，推动学工团队持续开展实践育人——近年来，学院累计组织“三下乡”社会实践、社区志愿服务等活动50余场，参与师生团队超过800人次，获评湖南省“芙蓉学子·乡村振兴”公益实践活动项目、湖南省三下乡“优秀品牌”项目、团队教师也荣获团中央“全国大学生暑期实践优秀指导教师”、湖南省“大学生暑期实践优秀指导教师”等荣誉。



近年来，“艺启行”青年志愿服务队的旗帜，常常飘扬在社区、乡村小学与特殊教育机构。学生们运用专业特长开设“七彩美术课堂”，教孩子们用画笔描绘梦想；为空巢老人绘制肖像，用色彩定格温暖瞬间；为自闭症儿童设计感官玩具，用专业守护特殊童年……在服务中，学生不仅传递温暖，也深化了对专业的理解，重塑了自我价值。

研究型团队：以理论创新提升育人质量

这支团队不仅深耕实务，也注重以研究提升育人质量。围绕学生党建、艺术类专业学风建设、创新创业教育、特殊群体帮扶、工作品牌塑造等主题，他们系统开展研究，形成人人有方向、个个有课题的氛围。

近年来，团队共获各级各类荣誉 120 余项，其中集体荣誉 20 余项、个人业绩超过 100 项。尤其值得一提的是，团队成员于 2025 年首次获批湖南省高校教学改革研究项目课题，实现学院学工团队在该类项目上零的突破，也在学校学工队伍中

树立了标杆。这些成果，既是团队专业能力的体现，也是学校“教研相长、以研促教”理念在学生工作中的生动实践。

团队的育人成效不仅在校内获得认可，也受到社会关注。《人民网》《光明网》《中国青年网》《湖南日报》《学习强国》等媒体多次报道其典型经验与感人故事——从“三下乡”的乡村足迹到“全国优秀共青团员”事迹，从“艺启行”的温暖瞬间，到学风建设的成果……他们的工作，已成为学校思想政治教育的一张亮丽名片。这些报道的背后，是团队对立德树人根本任务的坚守，是对学校服务生态文明建设、培养高素质人才定位的生动实践。

夜幕降临，匠心楼学工办的灯光依然明亮：老师们或与学生代表讨论即将在2025级新生中推行的《大学生个人成长档案》细节；或整理就业困难学生帮扶进展；或审阅学生创业计划书、课题申报材料；或在走廊里与情绪低落的学生轻声交谈……

他们知道，每一个年轻的梦想都值得悉心守护。岁月无声，师爱有痕。这支团队将继续以心为灯，在树木树人的征程中，照亮更多青春前行的路。

（来源：林大要闻）

【青衿之志】高艳雷：零基础起步，于涂层世界磨砺科研匠心

近日，由我校材料与能源学院李新功教授、青年教师周城良博士指导的 2023 级高分子材料与工程专业 2 班本科生高艳雷在化学领域国际顶级期刊《Coordination Chemistry Reviews》(Q1, 中科院一区 TOP, IF: 23.5) 发表了题为“Polyphenolic Multifunctional Platform for Anticorrosion Coatings: from Adhesion Reinforcement to Smart Protection”的综述文章。

然而，通往这篇顶刊论文的道路，并非坦途，而是一段始于迷茫、成于坚守的淬炼之旅。



从知至行 淬炼成器

“工欲善其事，必先利其器。”大一下学期，怀揣着触摸专业前沿的热忱，高艳雷加入了课题组，正式踏入了科研旅途。自此，功能涂层领域成为他深耕的疆土，

实验室的灯火也化作漫漫长夜里最坚定的陪伴，照亮他探索未知的脚步。科研之路从无坦途，初入实验室的高艳雷“从零起步”，对领域的陌生知识，他如同在迷雾中摸索；翻阅英文文献时，满篇生僻词汇曾让他束手无策，“一句话里大半单词不识，只能逐字逐句翻译揣摩”。他始终笃信“万事开头难”，在日复一日的钻研中，逐渐摸索出适合自己的高效路径：先独立检索文献、梳理逻辑脉络，做好分类和归纳总结，再带着深思熟虑的问题向老师请教，在答疑解惑中不断精进。



在周城良老师的悉心指导下，高艳雷在科研领域稳步前行。那些实验室里熬过的深夜、反复调试的实验参数、几易其稿的论文修改，每一次曲折与碰壁，最终都沉淀为成长的阶梯。当论文撰写遭遇瓶颈、思绪陷入困顿，他始终以“先自主求索，独立思考后再向老师和同学请教”的方式破局，这一过程不仅锤炼了扎实的科研技能，更塑造了他主动求解、系统分析的思维范式。“科研教会我的，远不止知识与技能。它让我在失败中学会坚韧，在未知中保持好奇，在繁琐中窥见意义。”自习室里

的日夜苦读、与师友间的思维碰撞，都在悄然见证他的成长。

良师引路 温暖相伴

科研之路的顺遂前行，离不开老师的全程护航。从实验装置搭建到论文写作指导，周老师事无巨细，认真负责。最让高艳雷动容的是那些深夜的温暖瞬间：“收到周老师修改意见时已到深夜，本以为老师会休息，没想到他连夜整理出手稿修改意见发给我，并鼓励我能做得更好，字里行间满是细致。那一刻，感动和惊喜交织，更坚定了我不辜负这份信任的决心。”

Coordination Chemistry Reviews 551 (2026) 217475



Contents lists available at ScienceDirect

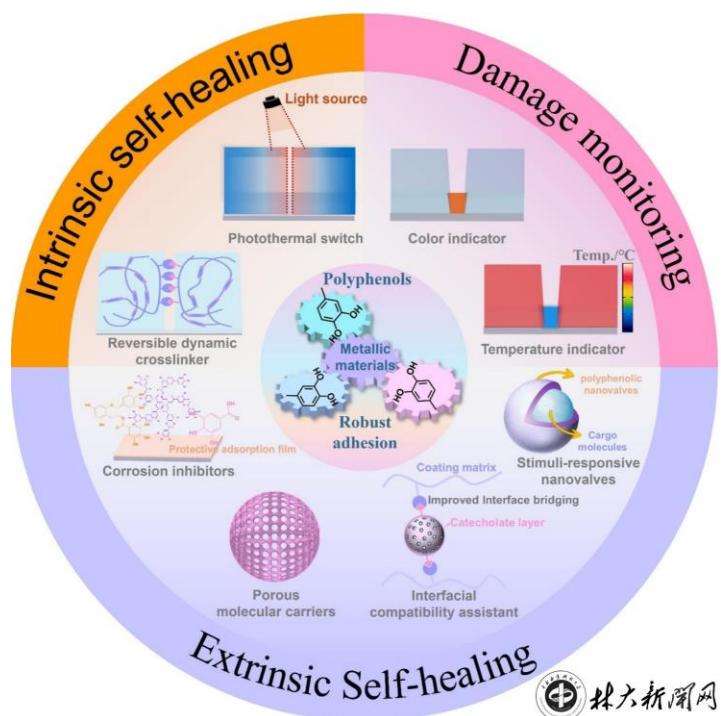
Coordination Chemistry Reviews

journal homepage: www.elsevier.com/locate/CCR



Polyphenolic multifunctional platform for anticorrosion coatings: from adhesion reinforcement to smart protection

Yanlei Gao^a, Chengliang Zhou^{a,*}, Ping Jiang^a, Xiaohu Luo^{b,c,**}, Yali Liu^b, Xingong Li^{a,*}



遭遇瓶颈时，点拨如拨云见日；陷入迷茫时，鼓励是最坚实的力量。老师总是在我遇到困难时耐心地讲解，引导我独立分析和解决问题。“老师耐心指导和鼓励我学习提升，我必须全力以赴做到最好。”正是这份细致入微的指导与关怀，让零基础的高艳雷少走了许多弯路，也让他由衷感慨：“周老师是我学业生涯中最珍贵的引路人。”

静心深耕 韧以致远

谈及科研，高艳雷坦言道：“哪有什么天生的顺遂，不过是一步一步失败后重新出发、一点一滴积累。”他连续多个暑假坚守实验室，“既然选择了科研这条路，便要心无旁骛坚持到底。”当论文返修与期末复习撞期，他合理规划时间，集中冲刺，在课程学习与科研之间找到了完美平衡。



回望来路，从大一的懵懂青涩到如今的笃定从容，一年半的时光里，高艳雷在枯燥中坚守初心，在挑战中锤炼韧性。“落子无悔，既然踏上这条路，便要踏踏实实

地走下去。”这是他自己的承诺，亦是对未来的期许。在他眼中，学业的进阶恰似匠人琢器，既需以静心为刃，雕琢细节；亦需以专注为砥，磨砺心性。他坚信，唯有在材料科学的微观世界中持续深耕，方能积蓄力量，于未知中探求真知。实验室的日夜坚守、反复求索中淬炼的韧性，如今已化为他内心最沉稳的力量，支撑着他 在科研道路上行稳致远。

从“逐字翻译”的科研新人，到在国际顶级期刊发出响亮声音的学术新锐，高艳雷用一年半的时间完成了一次华丽的蜕变。他的故事印证了一个朴素的道理：卓越的成就，源于对“难”的事的持续专注，和在“暗”处时的默默坚守。这份“静心深耕，韧以致远”的品格，超越了科研本身，为每一位在求学路上探索的学子，提供了可借鉴的路径与可抵达的信心。

（来源：林大要闻）

关于 2025 年基层教学组织年度考核结果的公示

各学院、有关部门：

为落实立德树人根本任务，提高学校教育教学水平，激发基层教学组织活力，推进基层教学组织建设，根据《中南林业科技大学教育教学工作评价办法（试行）》和《中南林业科技大学加强教风建设十项举措》要求，学校组织开展了 2025 年基层教学组织年度考核工作。经各基层教学组织申报，学院推荐，学校组织专家评审，遴选出经济林系等 36 个基层教学组织为学校 2025 年度优秀基层教学组织。现将评审结果予以公示。

公示期为 2026 年 1 月 6 日至 1 月 9 日。如有异议，请于公示期内以书面材料的形式交本科生院质量监控与评估科（崇德楼 505）。联系人：旷岭；联系电话：0731-85623094。

附件：学校 2025 年度基层教学组织考核结果

本科生院

2026 年 1 月 6 日

（附件见通知原文）

关于校级产教融合、科教融汇典型案例立项的公示

根据《关于征集产教融合、科教融汇典型案例的通知》精神，经学院推荐、专家评审，现将校级产教融合、科教融汇典型案例拟立项名单予以公示，详细情况见附件。

如有异议，请于 2026 年 1 月 7 日前以书面材料的形式向本科生院教学改革管理科反映。

联系人：陈华，41493798@qq.com。

附件：校级产教融合、科教融汇典型案例拟立项名单

本科生院

2026 年 1 月 5 日

附件：

校级产教融合、科教融汇典型案例拟立项名单

序号	案例名称	完成单位	主要完成人
1	科技小院扎根田间地头种出乡村振兴新希望	林学院	范晓明、邹峰、袁德义、熊欢
2	基于无人机的松材线虫枯立木智能监测与教学实践示范	林学院	严恩萍
3	“竹”梦共生：竹源地构建产学研共同体驱动乡村科技振兴	材料与能源学院	刘贡钢
4	面向新质生产力，重塑产教协同育人路径	材料与能源学院	徐康、李新功
5	《家具数控技术》课程“教学-实践-赛事”三位一体产教融合典型案例	材料与能源学院	吴新凤
6	科教四化融合赋能环境科学实践教学——长沙县北山镇耕地重金属污染长期定位观测试验站教学实践案例	生态环境学院	辜娇峰、周航
7	“以废治废+降碳增效”山水共治关键技术及应用效果评估	生态环境学院	傅晓华、陈永华、朱健
8	“槿”上添花：产教驱动木槿产业高质量发展的资阳模式	风景园林学院	王晓红、黄丽群
9	院企协同共建实践育人新范式	水土保持学院	吴小红、何功秀、贾剑波、靖磊、娄永才
10	产教融合数字化合约计量人才培养典型案例	土木工程学院	易欣
11	融合产教协同的理工类学生科研创新能力培养与实践	化学与化工学院	徐涛
12	以赛代训：竞赛学分转化驱动的人才培养模式创新	电子信息与物理学院	徐飘荣、蒋峰
13	科研合作铸纽带，成果转化促发展	低空经济学院	李建军
14	人本创业理念下多维递进式创新创业人才培养的探索与实践	经济管理学院	孙颖
15	双环驱动·三链融合——“音乐表演+”5A艺术实践教学体系的构建与实践	体育与音乐学院	陈云

2025 年度校级校企合作示范课程拟立项名单公示

为全面落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》(国办发〔2017〕95号)、《教育部办公厅现代产业学院建设指南(试行)》(教高厅函〔2020〕16号)、《普通本科高校产业兼职教师管理办法》(教师〔2025〕2号)等文件精神,深化教育教学改革,创新人才培养模式,培养创新能力强、适应经济社会发展和企业行业需要的高素质人才,学校组织了校企合作示范课程建设工作。

经个人申报、学院推荐、专家评审,学校拟立项《人造板工艺学》等30门校企合作示范课程,其中重点资助5门,一般资助25门,现予以公示。

公示期间,如有异议,请于2026年1月7日前以书面方式向本科生院教学改革管理科反映,并提供必要的证据材料以便核査查证。

联系人:陈华,41493798@qq.com

附件:校级校企合作示范课程拟立项名单

本科生院

2026年1月5日

附件：

中南林业科技大学校企合作示范课程拟立项名单

序号	学院	课程名称	面向专业	合作企业	课程负责人	资助类型
1	材料与能源学院	人造板工艺学	木材科学与工程、木结构建筑与材料	广西丰林木业集团股份有限公司、万华生态新材料(郴州)有限公司	徐康	重点资助
2	生态环境学院	环境污染生态修复	环境科学	湖南有色金属研究院有限责任公司	辜娇峰	重点资助
3	水土保持学院	土壤侵蚀原理	水土保持与荒漠化防治	中国电建集团中南勘测设计研究院有限公司、湖南省水利水电勘测设计规划研究总院有限公司	何功秀	重点资助
4	家居与艺术设计学院	家具结构设计	家具设计与工程、工业设计、产品设计等	百隆五金、TopSolid 软件	郝景新	重点资助
5	化学与化工学院	林产化工专业创新创业实训	林产化工	长沙林研科技发展有限公司、湖南泰湘九州生物科技有限公司、水羊集团股份有限公司、湖南绿蔓生物科技股份有限公司	张胜	重点资助
6	林学院	林业地理信息系统	林学	湖南省地源云图信息科技有限公司	臧卓	一般资助
7	生态环境学院	排水管网及泵站	环境工程	湖南大麓科技有限公司	黄超	一般资助
8	生命科学与技术学院	蛋白质与酶工程	生物技术	湖南福来格生物技术有限公司	王永红	一般资助
9	风景园林学院	园艺植物栽培学	园艺	湖南慕她生物科技发展有限公司；株洲祥和现代农业发展有限责任公司；湖南省乐原农业发展有限公司	马英	一般资助
10	食品科学与工程学院	森林食品学	食品科学与工程	湖南林享健农林科技发展有限公司、溆浦县金香农业开发有限公司、湖南仁子生态农业开发有限公司	陆俊	一般资助
11	机械与智能制造学院	智能网联汽车	车辆工程	行深智能	蒋淑霞	一般资助
12	机械与智能制造学院	汽车拆装与企业拓展	车辆工程	湖南吉利汽车、湖南星通汽车制造有限公司、湖南精进教育科技有限公司	韩志刚	一般资助

13	家居与艺术设计学院	环境设计专业认识实习	环境设计	珠海展辰新材料股份有限公司、慕思健康睡眠股份有限公司、深圳市家具行业协会、深圳雅兰家具有限公司、自在工坊/拓璞设计、欧派家居集团股份有限公司、百隆五金广州有限公司、佛山市精一家具有限公司、广东三雄极光照明有限公司、红古轩家具有限公司、广州阅生活家居科技有限公司、广东中泰家具集团有限公司、广州亚帝实业有限公司	黄艳丽	一般资助
14	家居与艺术设计学院	定制家具设计与制造	产品设计、家具设计与工程、工业设计	欧派家居集团股份有限公司、百隆家具配件(上海)有限公司	张继娟	一般资助
15	家居与艺术设计学院	品牌策划	视觉传达设计	中广天择传媒股份有限公司	许安娇	一般资助
16	土木工程学院	路基路面工程 A	土木工程	中国电建集团中南勘测设计研究院有限公司、湖南省交通规划勘察设计院、湖南建工集团、中国铁路设计集团有限公司	易文	一般资助
17	土木工程学院	地铁与轻轨工程	城市地下空间工程	中铁五局集团有限公司、广州地铁建设管理有限公司、长沙市轨道交通五号线建设发展有限公司、湖南建设投资集团有限责任公司、中国建筑第五工程局有限公司、华南建设有限公司	孙广臣	一般资助
18	电子信息与物理学院	机器人控制技术	自动化	深圳正运动技术有限公司	张永忠	一般资助
19	电子信息与物理学院	电路分析	电子信息工程、通信工程、自动化	湖南科创信息技术股份有限公司	岳松洁	一般资助
20	计算机与数学学院	网络安全	软件工程	杭州安恒信息技术股份有限公司	车生兵	一般资助
21	计算机与数学学院	人工智能概述	全校各专业	珠海金山股份有限公司	孙玉荣	一般资助
22	计算机与数学学院	移动应用开发	软件工程	博彦科技股份有限公司	吴光伟	一般资助
23	国家公园与旅游学院	智慧旅游实务	旅游管理	桂林谷雅酒店管理有限公司、长沙协住互联网科技	朱玲	一般资助

				有限公司		
24	国家公园与旅游学院	国土空间规划课程实验	土地资源管理、国家公园建设与管理	杭州阵列科技股份有限公司	赵双飞	一般资助
25	经济管理学院	证券投资学	金融学	国信证券股份有限公司湖南分公司、湖南省证券业协会	汤春玲	一般资助
26	经济管理学院	专业认知实习(物流管理)	物流管理	湖南顺丰速递有限公司、特格尔医药集团股份有限公司、湖南一力股份有限公司、英氏控股集团有限公司	任腾	一般资助
27	经济管理学院	专业综合实习	农林经济管理	红星实业集团	王金龙	一般资助
28	外国语学院	翻译技术	英语、翻译	传神语联	李成静	一般资助
29	法学院	法律职业伦理	法学	华湘公证处、湖南力之军律师事务所、北京恒都(长沙)律师事务所	黄娟	一般资助
30	体育与音乐学院	社会体育指导与管理实践	社会体育指导与管理	湖南博森体育管理有限公司、湖南乐汇体育文化传播有限公司、湖南启乐体育文化发展有限公司	肖全红	一般资助

关于第二批湖南省高校“一站式”学生社区综合管理模式建设示范校和特色项目评选结果的公示

根据《关于全面推进高校“一站式”学生社区综合管理模式建设的通知》文件精神和要求，经各高校推荐、资格审核、专家评审，评选出湖南师范大学等 15 所第二批湖南省高校“一站式”学生社区综合管理模式建设示范校（名单见附件 1），评选出“‘三全三链·四维赋能’：中南大学‘一站式’学生社区国防教育新体系构建与实践”等 20 个湖南省高校“一站式”学生社区综合管理模式建设特色项目（名单见附件 2）。

现将拟入选名单予以公示。公示时间从 2025 年 12 月 31 日至 2026 年 1 月 7 日。公示期间，如有异议，请以书面或电子邮件形式向委厅反映情况，并提供必要的证明材料和有效联系方式。反映情况须客观真实，以单位名义反映的，须加盖本单位公章；以个人名义反映的，须签署真实姓名、身份证号、联系电话。逾期不予受理。

联系人及联系方式：省教育厅思想政治工作处，刘教杰、曹义，电话 0731-85715329；邮箱 hnsztsgc@163.com；湖南省长沙市芙蓉区东二环二段 238 号湖南省教育厅办公楼 901 室，邮编 410016。

中共湖南省委教育工委 湖南省教育厅

2025 年 12 月 31 日

附件 1:

第二批湖南省高校“一站式”学生社区综合管理模式建设示范校拟入选公示名单
(排名不分先后)

序号	学校名称	项目负责人
1	湖南师范大学	郑贤章
2	湖南农业大学	李 娅
3	中南林业科技大学	刘高强
4	湖南中医药大学	廖 菁
5	湖南科技大学	赵前程
6	湖南工业大学	范晓阳
7	怀化学院	肖 韶
8	湖南科技学院	黄创霞
9	湘南学院	王雪峰
10	益阳医学高等专科学校	王跃辉
11	湖南现代物流职业技术学院	肖 勇
12	湖南机电职业技术学院	胡金枚
13	湖南商务职业技术学院	禹明华
14	湖南城建职业技术学院	肖继军
15	湖南水利水电职业技术学院	常世名

附件2:

湖南省高校“一站式”学生社区综合管理模式建设特色项目拟入选公示名单
(排名不分先后)

序号	学校名称	项目名称	负责人
1	中南大学	“三全三链·四维赋能”: 中南大学“一站式”学生社区国防教育新体系构建与实践	徐旭敏
2	中南大学	高校“一站式”学生社区场景下大学生价值观沉浸式培养实践研究	黄凯
3	长沙理工大学	砼力铸魂·匠心筑梦——工科特色“一站式”学生社区文化育人模式创新实践	吴振华
4	长沙理工大学	“书香润心·赋能成长”: 高校“一站式”学生社区书香育人体系建设与实践	彭琼英
5	中南林业科技大学	“梦享+”中国特色生涯教育赋能社区	徐钰婷
6	中南林业科技大学	“三阶三维六力”构建“一站式”学生社区育人新生态	成璐
7	湖南城市学院	以习近平文化思想为引领 打造具有湖湘特色的学生社区文化	余洪
8	怀化学院	构建“4+3+3”模式 激活社区育人新动能	肖韬
9	湘南学院	“三力联动”破局：“1+X”思政导航赋能“一站式”学生社区育人实践	汪秀云
10	湘南学院	“红艺铸魂 尚美润心”——“一站式”学生社区浸润式育人创新实践	周慧
11	湘南学院	湘南学院音乐学院“呦呦鹿鸣”弘艺之家“一站式”学生社区	欧阳丽桃
12	长沙幼儿师范高等专科学校	“绿色家园”特色主题教育实践活动——基于“535”实践育人模式	廖小勇
13	湖南工业职业技术学院	“红心双育·廉动社区”一站式学生社区建设模式的探索与实践	涂岭
14	湖南环境生物职业技术学院	湖南环境生物职业技术学院“一站式”学生社区特色项目	资文
15	湖南机电职业技术学院	青春荟——“一站式”学生文化空间	李盖虎
16	湖南商务职业技术学院	三融文化赋能社区铸魂润心	禹明华
17	湖南铁路科技职业技术学院	“云社区·慧育人”: 高校“一站式”学生社区数智生态构建	郭金龙
18	湖南化工职业技术学院	红匠领航·“驻”梦社区: 基于队伍全域入驻的学生社区育人新生态构建	陈湘伟
19	湖南电气职业技术学院	寓见美好·艺启邻聚——“一站式”学生社区“三和弦”美育育人新体系	赵君
20	长沙职业技术学院	“雷小锋”·智慧成长云社区建设实践	李寒佳

厉害了！教育部、团中央点名表扬！！

近日，由教育部、共青团中央青年发展部联合开展的 2025 年“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动评选结果揭晓，我校经济管理学院“言种生光·禾梦兴乡——推普赋能安江乡村振兴与文化传承”实践团从全国 2000 支团队中脱颖而出，荣获国家级“优秀团队”称号，教育部语言文字应用管理司共青团中央青年发展部致信表扬。

教育部司局函件

表扬信

中南林业科技大学：

为深入贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话和关于语言文字的系列重要指示批示精神，落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》，加大国家通用语言文字推广力度，促进铸牢中华民族共同体意识，2025 年，教育部语言文字应用管理司联合团中央青年发展部共同开展“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动。

你校参与活动团队精心制定方案，创新设计形式，扎实开展推广普及国家通用语言文字实践活动，促进铸牢中华民族共同体意识，取得积极成效。

谨此，特对参与实践活动并表现突出的老师和同学们（名单附后）予以表扬，对你校的大力支持与积极参与表示衷心感谢。希望你校持续发挥国家通用语言文字教育主阵地作用，引导广大师生为推进教育和语言文字事业高质量发展、助力教育强国建设作出新的更大贡献！

教育部语言文字应用管理司 共青团中央青年发展部
2025 年 12 月 2 日

教育部司局函件

2025 年“推普助力乡村振兴”全国大学生 暑期社会实践志愿服务活动 优秀团队人员名单

所属高校：中南林业科技大学

领队学生：苏 雯

团队人员：蔡皓皓 陈昊伟 马彩敏 胡 鑫

杨鑫瑶 康婧仪 黄筱乔 徐一桢

指导教师：向 菲 蒋文镌

“言种生光·禾梦兴乡”志愿服务队由经济管理学院 8 名核心成员及 13 名志愿者组织建立。2023 级金融学 4 班苏雯担任领队，向菲、蒋文镌担任指导老师。志愿服务队于 2025 年暑假奔赴“世界杂交水稻发源地”——湖南省怀化市安江镇，以传承袁隆平科学家精神和弘扬农耕文化为双核，开展了一系列“推普助力乡村振兴”社会实践志愿服务活动。



“推广+乡村振兴”

团队通过 450 份问卷与深度访谈整理与总结形成专项研究报告，为安江“语旅兴乡”提供数据支撑与决策依据。





“推广+文旅”

团队在杂交水稻发源地博物馆开展定制化讲解服务，打造“禾风史韵”文创市集将普通话深度融入文旅体验。





“推广+和美乡村”

团队通过组织绕口令挑战、文化诵读等接地气活动走进乡村与居民互动，营造和谐语言氛围。





“推广+互联网赋能”

团队创作系列育人短视频、公益广告开展“普语卖农产”直播助农，以数字传播扩大实践影响力。团队事迹被中国教育在线、中青网、学习强国、红网、湖南日报、新湖南等多家媒体报道，阅读浏览量超 80 万次，显著提升了活动影响力和辐射度，获得社会各界广泛关注与好评。





言为心桥、字载乡情，薪火不辍、使命如磐。学校将持续深入贯彻落实习近平总书记关于教育和语言文字工作的重要指示精神，高质量推广普及国家通用语言文字，深入挖掘地方特色文化资源，探索“网络+文化+实践”融合发展道路，为助力乡村全面振兴传承中华文脉注入中南林力量。

（来源：微信公众号“中南林业科技大学”）

我校 9 支团队斩获省级社会实践优秀荣誉

为引导高校师生走出校园、深入基层，到祖国和人民最需要的地方发光发热，将青春的汗水挥洒在中国式现代化建设的壮阔征程中。近日，湖南省 2025 年“小我融入大我，青春献给祖国”高校师生主题社会实践活动优秀团队评选结果正式揭晓。我校林学院 1 支团队、材料与能源学院 5 支团队、国家公园与旅游学院 2 支团队、外国语学院 1 支团队表现优异，获评湖南省 2025 年“小我融入大我，青春献给祖国”高校师生主题社会实践活动优秀团队荣誉称号，其中材料与能源学院赴湖南省娄底市双峰县农产品电商赋能专业实践团被推荐教育部参评全国优秀团队。我校获奖数量位居全省高校第一。他们用脚步丈量大地，用实干交出了一份亮眼答卷！

湖南省 2025 年“小我融入大我，青春献给祖国”高校师生主题社会实践活动
优秀团队（服务标兵）名单（中南林业科技大学）

序号	类别	优秀团队（服务标兵）	备注
1	优秀团队	赴湖南省娄底市双峰县农产品电商赋能专业实践团	推荐教育部参评
2	优秀团队	“竹韵匠心”特色产业调研专业实践团乡村振兴实践团	
3	优秀团队	“秆苇”人先乡村振兴实践调研团	
4	优秀团队	“竹”梦青春实践团	
5	优秀团队	竹木“桔”伴乡村振兴实践调研团	
6	优秀团队	文旅志愿服务支队西草坪村志愿服务实践	
7	优秀团队	以文旅之笔，绘振兴画卷——株洲市炎陵县十都镇青石岗村乡村振兴项目	
8	优秀团队	常德市澧县油茶低产林改造博士服务团	
9	优秀团队	南岭民族走廊开展语言生态调查与推普助力乡村振兴专业实践团	

“乘‘峰’破浪”实践团

为助力乡村振兴、发挥高校服务地方作用，中南林业科技大学材料与能源学院“乘‘峰’破浪”实践团赴湖南娄底双峰县，开展“一村一品一主播·同心筑梦新农村”行动，以调研走访、技术服务等多种形式为当地电商发展注入活力。该团队由1名指导老师和8名学生组成，聚焦农产品“卖难”问题，调研本地特色农产品推广需求与难题，提出“展播中心+仓储物流+电商小院”的“双峰模式”，为农产品流通提供智联方案。活动期间，成果多次获省市级媒体专题报道，发布创意短视频50余条，并拓展了县域产业企业合作。



“竹韵匠心”研究生实践团

为响应国家“双碳”战略和“禁塑限塑”政策号召，中南林业科技大学材料与能源学院“竹韵匠心”研究生实践团，以“以竹代塑”为核心赴江西资溪开展产业调研。依托竹材研究专业优势，该团队通过走访产业园、企业及竹农合作社，联动

产学研主体做技术交流与需求对接，摸清竹产业高附加值升级路径，推动竹基材料高值化应用落地。团队关注产业发展的现实需求，让学术研究真正服务于社会发展，促进产学研深度合作，以专业实践践行“双碳”与绿色发展理念。



“秆苇”人先乡村振兴实践调研团

中南林业科技大学材料与能源学院“秆苇”人先乡村振兴实践调研团以实地考察、座谈交流为主要形式，深入岳阳、沅江调研芦苇产业生态环保与高值化利用全链条。团队在专业教师指导下，针对产业收储成本高、病虫害等痛点提出解决方案，推动产学研对接；形成的调研报告为产业技术改进提供支撑，采用“调研-技术-产业”三位一体模式，融合双碳战略与乡村振兴。相关成果获 10 万+媒体阅读量，为湿地产业发展提供了可复制样本。



“竹”梦青春实践团

中南林业科技大学材料与能源学院“竹”梦青春实践团，赴永州市双牌县深耕竹产业赋能乡村振兴。以校地协同为纽带，通过实地勘察、技术攻关、政企座谈等多元形式，破解资源集约化、精深加工、品牌拓展等产业难题，输出专业解决方案，同步开展生态宣讲、文化传承等活动，在绿色发展与乡土振兴的双向奔赴中，让青春力量赋能竹产业高质量发展，书写产学研融合助农新篇。



竹木“桔”伴乡村振兴实践调研团

中南林业科技大学材料与能源学院竹木“桔”伴乡村振兴实践调研团赴湖南省郴州市开展暑期“三下乡”社会实践活动。通过实地走访、调研以及积极推动产学研合作等多种方式，全方位探索竹产业中“桔秆变金”的循环利用模式与“竹木生金”的产业增值路径。团队撰写完成了一份三万字的实践调研报告，为当地竹产业的高质量发展出谋划策，为践行“绿水青山就是金山银山”的绿色发展理念注入鲜活的青春动能，助力乡村在竹产业的蓬勃发展中实现振兴腾飞。



公众号 · 林大青年

西草坪村志愿服务实践团

国家公园与旅游学院西草坪村志愿服务实践团队，以炎陵县西草坪村为实践阵地，围绕“文化保护、产业助力、教育关怀、人才赋能”四大板块，开展“三位一体”古建调研、“文旅 + 电商”直播助农、“院落课堂”支教助学、文旅规划献策等多项活动，拍摄剪辑宣传视频 20 余条。实践成果获“学习强国”“新湖南”等官媒报道 20 余次，累计阅读量超 40 万次，助力乡村产业焕发活力，推动农文旅深度融合，让青春在服务基层的实践中绽放光彩。



“以文旅之笔，绘振兴画卷” 乡村振兴志愿服务队

国家公园与旅游学院“以文旅之笔，绘振兴画卷”乡村振兴志愿服务队，秉承“红绿融合，文旅育人”的实践理念，深入株洲市炎陵县十都镇青石岗村开展实践服务。团队围绕“心理调研、红色传承、文旅策划”三大方向，走访 72 户村民，系统开展心理健康调研；深入挖掘当地革命文化资源，制作系列景点讲解视频，累计获得播放量 5 万余次；编制旅游宣传手册，规划 7 处打卡点和 3 条主题路线，以青春智慧与实际行动为乡村振兴注入蓬勃动能。



“油茶低产林改造”博士服务团

中南林业科技大学林学院袁德义教授、校团委阳芬老师和肖诗鑫副教授三位老师带领的“油茶低产林改造”博士服务团奔赴湖南省常德市澧县火连坡镇羊耳山村，开展专业实践。团队聚焦羊耳山村的油茶低产林改造开展实践。通过走访、座谈等多种形式，了解到当地油茶种植面积高达 2000 多亩，但品种杂、产量低。团队采用“三华”油茶良种穗条对低产油茶林进行高接换冠，从接穗处理选择、砧木切口制作、嫁接绑缚技巧到后期遮阴保湿，每个环节进行标准化操作示范。该嫁接方法的成活率可达 90% 以上，有效更新优良品种，恢复树势，实现高产稳产，促进油茶产业高质量发展。



“南岭民族走廊语言生态调查与推普助力乡村振兴”实践团

中南林业科技大学外国语学院“南岭民族走廊语言生态调查与推普助力乡村振兴”实践团由胡萍、吴萍等教授亲临指导，深入湘桂交界南岭核心区开展为期二十天的田野调查。团队系统完成苗语采录、非遗整理与普通话推广工作，为民族文化保护与乡村振兴提供重要实证。凭借扎实工作，团队荣获三项荣誉：入选 2025 年“推普助力乡村振兴”全国重点团队，获评湖南省高校师生主题社会实践优秀团队，校级优秀实践团队，以实际行动践行了“把论文写在祖国大地上”的使命。



(来源：林大青年)

学习交流

2025 年全国十大教育新闻揭晓

(中国教育报、中国教育电视台联合评出)

01

习近平总书记多次就教育工作作出重要讲话和指示批示

指引教育强国建设迈出坚实步伐

今年以来，习近平总书记高度重视教育、始终关心教育，发表重要讲话，看望勉励师生、给学校和师生回信，作出一系列重要指示批示，极大鼓舞和激励教育战线干部师生。3月6日，习近平总书记看望了参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员，并参加联组会，听取意见和建议。习近平总书记强调，新时代新征程，必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。习近平总书记的重要讲话，充分体现了党中央对教育的高度重视，深刻阐述了新时代新征程教育的先导性、基础性支撑作用，具有很强的政治性、思想性、指导性，为建设教育强国、科技强国、人才强国指明前进方向。近日，习近平总书记对未成年人思想道德建设作出重要指示强调，坚持把未成年人思想道德建设作为战略性基础性工作来抓，合力为未成年人健康成长营造良好社会环境。今年以来，习近平总书记先后给谢依特小学戍边支教西部计划志愿者服务队队员、全国特岗教师代表、天津大学全体师生、中国农业大学全体师生、青年汉学家回信；向复旦大学建校120周年、中国少年先锋队第九次全国代表大会、全国青联十四届全委会和全国学联二十八大致贺信，为教育强国建设指明方向。教育系统干部师生牢记嘱托、砥砺奋进，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关

于教育的重要论述，贯彻落实全国教育大会精神和《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，坚持教育的政治属性、人民属性、战略属性，实干为先，以钉钉子精神把总书记关于教育的重要论述和重要指示批示转化为发展方向、政策举措、工作方法，教育强国建设迈出坚实步伐。

02

中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》 加快建设教育强国有纲领性文件

中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，面向到2035年建成教育强国目标，“分两步走”对加快建设教育强国作出全面系统部署。这是在我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻，党中央、国务院颁布实施的教育事业发展纲领性文件，是首个以教育强国为主题、以全面服务中国式现代化建设为重要任务的国家行动计划，是全面推进教育科技人才一体统筹发展、提升国家创新体系整体效能的顶层制度安排，对落实党的二十大重大部署，更好发挥教育强国建设在全面推进强国建设、民族复兴伟业中的先导任务、坚实基础、战略支撑作用，具有重大而深远的意义。《纲要》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国教育大会精神，紧扣中央关心、群众关切、社会关注，坚持目标导向、问题导向和效果导向，紧紧围绕教育的“三大属性”，以“六大特质”为主要特征、以“八大体系”为基本结构、以正确处理“五个重大关系”为关键要求，将深化改革贯穿全文，突出教育科技人才一体统筹部署，推出一系列创新举措，推动从教育大国向教育强国的系统跃升。一年来，教育战线围绕组织实施《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，聚焦重点任务，盯住主攻领域，以钉钉子精神抓落实，确保各项任务部署落地见效。

03

加快建设教育强国三年行动计划综合改革试点启动

深化教育综合改革高质量稳步推进

围绕深入实施《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和三年行动计划，深化教育综合改革，中央教育工作领导小组秘书组、教育部先后于3月27日、6月27日启动实施2批次“教育强国建设三年行动计划综合改革试点”，涉及6大类41项任务，实现对所有省份和直属高校全覆盖。教育部党组以“落实纲要和三年行动计划、深化教育综合改革”为主题，自4月24日到7月3日，70天内召开京津冀、西北、东北、西南、华南、华东、中部7场片区调研座谈会，听取有关情况和意见建议，总体实现对各地和直属高校、部省合建高校的调研全覆盖。各地各校将试点作为关键和抓手，加强局部突破、验证和压力测试，以试点小切口带动全局性改革，以先行先试稳步推进教育综合改革，推动三年行动计划高质量开局起步。11月14日，国务院常务会议听取贯彻落实全国教育大会精神加快建设教育强国情况的汇报。会议指出，一年多来，教育系统认真贯彻全国教育大会精神，有力推进各项任务落实，教育强国建设迈出坚实步伐。

04

全国1.5亿师生同上一堂课思政大课弘扬伟大抗战精神

立德树人根本任务得到深入落实

今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年。9月3日，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会在京隆重举行，天安门广场举行盛大阅兵仪式，习近平总书记发表重要讲话并检阅受阅部队。9月15日至18日，教育部会同有关部门联合开展全国大中小学生同上一堂“弘扬伟大抗战精神 做

光荣自豪中国人”的思政大课，在亿万学生中全面开展一场跨越时空的精神接力。本次思政大课分学段精准设计，小学课程“众志成城”、初中课程“中流砥柱”、高中（中职）课程“精神丰碑”、大学课程“大国担当”，全国 20 余万所大中小学约 1.5 亿师生收看。新时代立德树人工程是习近平总书记部署的重大战略任务，是建设教育强国的“一号工程”，2025 年教育系统落实立德树人根本任务更加全面深入：持续深化习近平总书记地方重大实践与重要论述入脑入心，召开高质量启动实施新时代立德树人工程调研座谈会；启动立德树人综合改革与大中小学思政课一体化改革试点，推进大中小学思政课一体化改革创新；开展党的二十届四中全会精神融入大中小学思政课示范说课和微课展示，覆盖全国 90% 的思政课教师，网络关注量近 6 亿次；举办全国高校思政课集体备课会；常态化开展“中国共产党人精神谱系”宣讲活动，深化领导干部、先进人物进校园；会同有关部门组织 2025 “把青春华章写在祖国大地上”云上“大思政课”，全网总传播量 170.8 亿次；深入开展“小我融入大我，青春献给祖国”高校师生主题社会实践、“我和祖国共成长”网络主题引导活动，大力推进校家社“教联体”建设，举办第八届中小学生艺术展演活动全国汇演，创新实施全国青少年学生读书行动五大工程，全面深入落实“五育”并举。

05

卓越工程师培养改革交出亮眼答卷、学科专业设置调整优化“路线图”出炉

教育对科技和人才的支撑作用明显增强

12 月 4 日，卓越工程师培养改革座谈会召开。会议强调，要落实教育科技人才一体发展要求，深化工程教育改革，加大卓越工程师培养力度，为建设教育强国、科技强国、人才强国提供有力支撑。教育部发布《卓越工程师教育认证标准》，这是形成中国特色、世界水平的卓越工程师培养体系的关键举措，是全球首个聚焦工程

硕博士教育的认证标准，填补了当前国际工程教育认证体系的空白。中国与国际工程联盟签署联合声明，合作启动构建研究生层次工程教育国际互认协议。卓越工程师培养改革启动 3 年多来取得积极进展，目前校企联合招收培养工程硕博士近 2.6 万人，其中 2000 多人已经毕业走上工作岗位，首次实现了工程硕博士有组织、成建制、大规模的校企联合培养，探索形成了国家战略人才自主培养的有效路径。首届 2000 多名工程硕士毕业生取得创新成果 2500 多项，已有 60 多名工程硕博士以实践成果获得学位。一年来，教育对科技和人才的支撑作用明显增强：印发《高等教育学科专业设置调整优化行动方案（2025—2027 年）》，建立健全科技发展、国家战略需求牵引的学科专业设置调整机制和人才培养模式；积极回应国家战略急需领域人才需求，扎实推进拔尖创新人才培养；启动实施国家基础学科和交叉学科突破计划，在重大前沿领域部署学科先导项目；统筹推进高校区域技术转移转化中心、大学科技园、新型研究型大学和高等研究院建设，探索教育支撑科技自立自强服务高质量发展的中国模式；出台《关于加强中小学科技教育的意见》，引导学生像科学家一样思考、像工程师一样实践，夯实科技创新人才培养基础。

06

《县域普通高中振兴行动计划》出台、免费学前教育逐步推行

教育公共服务供给更加普惠优质

为加快推动城乡普通高中教育协调发展，促进县中振兴，经国务院同意，9 月 18 日，教育部等六部门联合印发《县域普通高中振兴行动计划》，对推进县域普通高中教育高质量发展进行了系统设计和全面部署，让县中真正强起来、优起来。这是办强办优基础教育、夯实教育强国基点的战略举措，关系成千上万学子特别是农村孩子的成长成才。《行动计划》明确了五大任务、部署了八大行动，提出到 2030

年，适应学龄人口增长的普通高中教育资源供给机制进一步完善，县中布局更加合理，教育治理能力和水平显著提高，城乡教育协调发展的机制更加完善，市域内普通高中发展差距明显缩小，优质特色多样发展的格局基本形成，更好满足人民群众接受优质普通高中教育的愿望。一年来，教育公共服务供给更加普惠优质：国务院办公厅印发《关于逐步推行免费学前教育的意见》，推进学前教育普及普惠安全优质发展，从 2025 年秋季学期起，免除公办幼儿园学前一年在园儿童保育教育费，今年秋季政策惠及超过 1200 万儿童；优化与人口变化相适应的基础教育资源布局工作全面启动，为教育支撑人口高质量发展提供坚实保障；开展基础教育“规范管理提升年”行动，进一步清理整治违背教育规律、侵害群众利益的办学治校行为。

07

中小学生心理健康 10 条措施、学生体质强健计划 20 条举措发布 促进学生身心健康成长

10 月 9 日，教育部出台《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》，在缓解学生考试开学焦虑、落实“体育每天 2 小时”、保障充足睡眠时间、培养健康用网习惯等方面作出具体部署，并就关心关爱特殊学生群体、建立监测预警和干预机制、推进实施全员育心制度、优化校园心理支持环境、培育家庭和谐亲子关系、健全部门协同防护机制等作出要求，旨在全面提升中小学生心理素质，促进身心健康成长。

11 月 7 日，教育部等五部门联合印发《关于实施学生体质强健计划的意见》，大力践行健康第一教育理念，锚定强健学生体质、促进身心健康目标，提出 20 条具体举措，从明确中小学生每日体育活动时间、构建学校体育竞赛体系，到畅通体育人才成长通道、建设国家级示范校，全面提升学生体质健康水平，就深化学校体育综合改革进行系统部署。明确提出到 2027 年，以义务教育阶段为重点中小学生每天综

合体育活动时间不少于 2 小时要求全面高质量落实。《意见》是首个以促进学生体质强健为主题的政策文件，是今后一个时期学校体育改革发展的专门性统领性文件。在教育部的引领推动下，一年来各地以学校体育小切口推动“五育”并举新突破，实现素质教育大变革，校园更加生动活泼，学生“身上有汗、眼里有光”逐步成为现实。

08

实施“新双高” 打造技能型高校“国家队”

职业教育服务经济社会发展适配性显著提升

12月16日，第二期“双高建设计划”暨职业教育综合改革试点推进会召开。围绕“办学能力高水平、产教融合高质量”目标，第二期“双高建设计划”确定了60所“双高”建设学校和160个“双高”建设专业群，推动职业学校由“基础好、条件好”向“服务好、支撑好”转变，着力打造技能型高校“国家队”。第二期“双高建设计划”学校布局覆盖全国31个省（区、市）和新疆生产建设兵团。服务发展更实，学校围绕国家区域发展战略服务278个国家级园区，服务“万亿级”“千亿级”“百亿级”产业占比分别达26.8%、43.9%、22.9%，服务一、二、三产业占比分别为6.1%、72.5%、21.4%，形成与产业发展同频共振的专业布局体系。面向“十五五”，第二期“双高建设计划”将在立德树人、供需适配、核心技能培养、塑造国际影响力、守牢安全底线等五个方面下功夫、做示范，加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系。组织校校联合、企企联手、校企对接，实施“高技能人才集群培养计划”，围绕新能源汽车、先进轨道交通装备、航空航天装备、高档数控机床与机器人、农机装备、新一代信息技术等六大先进制造业核心领域，通过专业设置、课程体系、教材开发、师资建设、实习实训五大要素的协同改革，推动技能人才培养

从单一知识传授向综合能力培养转型。2月，教育部印发758项新修（制）订的职业教育专业教学标准，涉及19个专业大类、90个专业类，新标准覆盖10.1万余个专业点，占专业布点总数的82.1%，使得职教人才培养质量有了专业指南。目前，职业教育供给了现代产业70%以上新增高素质高技能人才，服务经济社会发展的适配性显著提升，推动“中国制造”走向“中国创造”。

09

“特岗计划”实施 20 年来约 120 万教师坚守农村讲台 广大教师不断将教育家精神转化为思想行动自觉

在第41个教师节来临之际，习近平总书记回信勉励全国特岗教师代表，不断提高教书育人本领，用心用情呵护引导孩子们健康成长，努力培养出更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。“特岗计划”实施20年来，累计选聘特岗教师约120万人，覆盖中西部22个省份、1000多个县的3万多所农村学校。一年来，教育系统以大力弘扬教育家精神为引领，着力造就一支高素质专业化教师队伍。弘扬践行教育家精神，实施教育家精神铸魂强师行动，在全国范围开展教育家精神巡回宣讲，发布2025年全国“最美教师”。从严从实建设师德师风，出台新时代师德师风建设长效机制的意见。出台《教育部等六部门关于加强新时代高校青年教师队伍建设的指导意见》，支持青年教师全面成长。大力提升教师教书育人能力，开展教师教育创新机制改革试点，联合国家发展改革委启动“教师教育能力提升工程”，布局建设一批高水平教师教育师范院校；2025年首批“国优计划”毕业生走上中小学教师岗位，中西部迎来近万名“优师计划”首届毕业生；深入实施“三区”人才支持计划、教师专项计划、银龄讲学计划等支教项目，缓解乡村优秀教师紧缺的状况，推动教育优质均衡发展；启动实施“数字化赋能教师发展行动”，发布《教师生

成式人工智能应用指引》，全面提高教师数字素养和人工智能素养。出台普通本科高校产业兼职教师管理办法，推进人才培养与产业技术创新深度融合。巩固提升教师待遇保障，推进实施乡村教师生活补助，实现教龄津贴 40 年来首次提标，会同有关部门首次构建“配租+配售”相结合的乡村教师住房保障体系；出台八条举措进一步减轻中小学教师非教育教学负担，创设潜心教书、静心育人良好环境。

10

《中国智慧教育白皮书》发布 我国教育国际影响力持续扩大

5月14日-16日，2025世界数字教育大会在武汉举办，《中国智慧教育白皮书》发布，并启动国家教育数字化战略行动2.0。《中国智慧教育白皮书》系统梳理了中国教育数字化发展的脉络，集中展现了我国教育数字化战略行动实施以来取得的新进展、新成效，生动描绘了中国在智能时代教育发展和变革的蓝图，为全球智慧教育发展贡献中国智慧、提供中国方案。教育部等九部门联合印发《关于加快推进教育数字化的意见》，对未来一个阶段推进教育数字化进行了全面部署。2025年，中国教育国际影响力持续扩大。国家智慧教育平台注册用户突破1.7亿，覆盖200多个国家和地区，开通支持联合国6种官方语言访问的国际版，成为世界第一大教育资源数字化中心和平台，中国数字教育形成品牌；联合国教科文组织国际STEM教育研究所在上海正式成立，中国的基础教育和科技教育得到国际社会高度认可；举办世界慕课与在线教育大会，在全球合作建成37所“鲁班工坊”、8家海外卓越工程师学院；举办2025年世界职业院校技能大赛，首次在东南亚、中亚、非洲、欧洲设置4个海外赛区；依托北京师范大学牵头成立全球教师发展学院，20余家高校和直属单位作为分院，为教师提供国际交流合作平台；举办2025世界中文大会，成立

全球青年汉学家学术共同体，目前 90 个国家将中文纳入国民教育体系，国际中文学习者和使用者累计超 2 亿人。

（来源：微信公众号“湘微教育”）

2026 年教育工作怎么干？

1月8日，2026年全国教育工作会议在北京召开。会议强调了哪些内容？2026年教育工作怎么干？为你划重点——

2025 年

教育强国建设迈出坚实步伐

2025年教育系统干部师生牢记嘱托，砥砺奋进，坚持实干为先，改革为要，把习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示转化为发展方向、政策举措、重大任务和工作方法——

- *立德树人根本任务落实有力有效
- *教育科技人才一体推进取得重要进展
- *教育公共服务质量和水平不断提升
- *教育综合改革持续深化
- *新时代高水平教师队伍建设取得积极进展
- *具有全球影响力的教育中心建设不断加快

“十四五”期间

教育事业取得历史性成就 发生格局性变化

“十四五”期间，党中央召开全国教育大会，对加快教育强国建设进行全面部署，推进教育高质量发展。五年来，教育系统主动应对内外部环境深刻复杂变化，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路——

- *德智体美劳五育并举成效明显
- *推动建成世界规模最大且有质量的教育体系

*在服务国家战略和科技发展上取得新突破

*教育国际影响力明显提升

*坚持以法治护航教育改革发展

*统筹高质量发展和高水平安全

要深刻把握

当前和未来五年教育面临的新使命新挑战

把教育强国建设——

*放在国家战略利益和目标的发展全局中来把握

*放在我国经济和社会结构变化的新趋势中来谋划

*放在世界百年变局的深刻演进中来推进

*放在破旧立新和蓄势突破的关键节点中来提升

未来五年

在支撑引领中国式现代化进程中奋力实现

由大到强的系统跃升

做好“十五五”教育工作，必须全面把握教育“三大属性”，聚焦教育强国“六大特质”“八大体系”——

*坚持党对教育事业的全面领导，全面加强教育系统党的建设

*坚持以人民为中心，推动投资于物与投资于人紧密结合

*坚持守正创新，政策支持和改革创新并举，有效利用并结合世界一流教育资源和创新要素

*坚持统筹发展与安全，以高效能治理促进教育高质量发展和高水平安全良性互动，全力提升教育改革发展水平

2026 年

教育工作怎么干

8 项重大任务

2026 年是“十五五”开局之年，是教育强国建设三年行动计划承上启下关键之年。要全面贯彻落实党的二十届四中全会精神，以攻坚精神奋力推进新一年各项重大任务，确保“十五五”高质量开局。

1. 坚持为党育人，为国育才，深入落实立德树人根本任务

*高质量讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课

*强化社会实践课程建设

*迭代升级数字时代网络育人新课堂

*全方位推进自主知识体系、标识性概念、原创性理论研究

*加快中国原创性重点教材建设

*加大国家通用语言文字推广力度，铸牢中华民族共同体意识

*推进健康学校建设，促进学生身心健康，全面发展

2. 坚持民生为大，基教为先，不断提升教育公共服务质量和水平

*更好应对学龄人口变化，优化基础教育资源布局

*持续扩优提质，开展县域普通高中振兴行动

*坚决维护教育公平，为学生提供公平且有质量的教育

3. 适应国家和区域重大战略需求，持续优化高等教育结构布局，分类推进高校改革

*引导不同类型高校科学定位，特色发展

*启动新一轮“双一流”建设

*全面推进地方普通高校高质量发展

*统筹高技能人才集群培养计划与“双高建设计划”

4. 强化教育对科技和人才的支撑，助力提升国家创新体系整体效能

*启动国家交叉学科中心建设

*完善高校科技成果转化网络体系

*探索关键领域拔尖人才培养新模式

*开展高校毕业生就业扩容提质行动

5. 围绕办学能力高水平，产教融合高质量，加快现代职业教育体系建设步伐

*完善协同发展机制

*深化供需适配机制

*提升终身学习服务品质

6. 持续深化教育综合改革，激发教育强国建设活力和动力

*深化评价改革

*扎实推进人工智能赋能教育，加快普及全学段的人工智能通识教育

7. 培养造就高水平教师队伍，夯实教育强国建设根基

*深入实施教育家精神铸魂强师行动

*加快优化教师资源配置

*全面深化教师教育改革

8. 坚定不移推动高水平教育对外开放，全面提升中国教育国际竞争力影响力

*加强标准引领，品牌塑造

*提升与联合国教科文组织合作水平

*积极参与全球教育治理

2026 年

教育工作怎么干

要加强党的全面领导，不断提升政治能力，做有理想，负责任的实干家和攻坚者，以“钉钉子”精神推动各项决策部署使命必达。

要提高政治站位

要昂扬攻坚精神

要提升统筹水平

要树牢底线思维

(来源：微信公众号“湘微教育”)