

国家数据平台填报表格变化情况汇总

序号	一级指标 (2018年)	表号及指标名称 (2018年)	序号	一级指标 (2019年)	表号及指标名称 (2019年)	较2018年变化情况
1	1. 学校基本信息	表1-1 学校概况 (时点)	1	1. 学校基本信息	表1-1 学校概况 (时点)	学校性质: 语言院校→ 语文院校 招生批次: 增加本科 批, 删除无批次
2		表1-2 校区地址 (时点)	2		表1-2 校区地址 (时点)	
3		表1-3 学校相关党政单位 (时点)	3		表1-3 学校相关党政单位 (时点)	单位职能: 增加教学和 学生管理、教学管理和 质量监控、学生管理和 就业指导与管理
4		表1-4 学校教学科研单位 (时点)	4		表1-4 学校教学科研单位 (时点)	教学科研单位名称、单 位职能: 删除非直属附 属医院
5		表1-5-1 专业基本情况 (时点)	5		表1-4-1 临床教学基地 (医科专用、时点)	新增表, 新增数据项8 个: 基地单位号、基地 名称、基地类型、级别 、开放床位数、编制床 位数、年门诊量、年出 院人数
6		表1-5-2 专业大类情况表 (时点)	6		表1-5-1 专业基本情况 (时点)	校内专业名称: 举例说 明 专业代码: 明确代码的 规定
7		表1-6-1 教职工基本信息 (时点)	7		表1-5-2 专业大类情况表 (时点)	
8		表1-6-2 教职工其他信息 (时点)	8		表1-6-1 教职工基本信息 (时点)	政治面貌: 增加其他
9		表1-6-3 外聘教师基本信息 (时点)	9		表1-6-2 教职工其他信息 (时点)	补充任教专业名称的界 定内涵
10		表1-6-4 附属医院师资情况 (医科专用、时点)	10		表1-6-3 外聘和兼职教师基本信息 (时点)	指标名称调整 外聘教师: 明确外聘教 师界定要求 增加兼职教师内涵
11		表1-7 本科生基本情况 (学年)	11		表1-6-4 附属医院师资情况 (医科专用、时点)	新增数据项2个: 岗位 性质、医师系列职称

国家数据平台填报表格变化情况汇总

序号	一级指标 (2018年)	表号及指标名称 (2018年)	序号	一级指标 (2019年)	表号及指标名称 (2019年)	较2018年变化情况
12		表1-8-1 本科实验场所 (时点)	12		表1-7 本科生基本情况 (时点)	统计时间调整: 学年→时点, 新增数据项1个 : 学生类别
13		表1-8-2 科研基地 (时点)	13		表1-8-1 本科实验场所 (时点)	
14		表1-9 办学指导思想 (时点)	14		表1-8-2 科研基地 (时点)	
15		表1-10 校友会与社会合作 (时点)	15		表1-9 办学指导思想 (时点)	
16		表2-1 占地与建筑面积 (时点)	16		表2-1 占地与建筑面积 (时点)	
17		表2-2 教学行政用房面积 (时点)	17		表2-2 教学行政用房面积 (时点)	新增数据项1个 : 其中智慧教室
18		表2-3-1 图书馆 (自然年)	18		表2-3-1 图书馆 (时点)	统计时间调整: 自然年→时点, 删除数据项2个 : 电子图书、数据库, 新增数据项3个 : 电子期刊、学位论文、音视频
19		表2-3-2 图书当年新增情况 (自然年)	19		表2-3-2 图书当年新增情况 (自然年)	删除数据项2个 : 当年新增电子图书、当年新增数据库, 新增数据项1个 : 当年电子资源下载量, 调整数据项1个 : 当年文献购置费→当年文献购置费中纸质图书经费、电子资源经费
20		表2-4 校外实习、实训基地 (时点)	20		表2-4 校外实习、实践、实训基地 (时点、学年)	指标名称调整 , 统计时间调整: 时点→时点、学年, 新增数据项1个 : 是否是示范性教育实践基地
21		表2-5 校园网 (时点)	21		表2-5 校园网 (时点)	
22	2. 学校基本条件	表2-6 固定资产 (时点)	22	2. 学校基本条件	表2-6 固定资产 (时点)	
23		表2-7 本科实验设备情况 (时点)	23		表2-7 本科实验设备情况 (时点)	

国家数据平台填报表格变化情况汇总

序号	一级指标 (2018年)	表号及指标名称 (2018年)	序号	一级指标 (2019年)	表号及指标名称 (2019年)	较2018年变化情况
24		表2-8 实验教学示范中心 (虚拟仿真实验教学中心) (时点)	24		表2-8-1 实验教学示范中心、虚拟仿真实验示范中心 (时点)	表号及指标名称调整, 删除数据项2个: 学科名称、学科代码, 新增数据项3个: 学年内承担教学人时数、学年内承担实验项目数、学年内对外开放人时数
25		表2-9-1 教育经费概况 (自然年)	25		表2-8-2 虚拟仿真实验教学项目 (时点)	新增表, 新增数据项6个: 实验项目名称、级别、设立时间、学年内承担本校教学人时数、学年内项目浏览数、学年内项目参与人数
26		表2-9-2 教育经费收支情况 (自然年)	26		表2-9-1 教育经费概况 (自然年)	
27		表2-10 学生生活、运动条件 (时点)	27		表2-9-2 教育经费收支情况 (自然年)	调整数据项2个: 教育事业收入中的社会捐赠金额、其中校友捐赠金额→其它收入中的社会捐赠金额、其中校友捐赠金额, 明确社会捐赠收入包含学校基金会接受捐赠金额
28		表3-1 校领导基本信息 (时点)	28		表3-1 校领导基本信息 (时点)	
29		表3-2 相关管理人员基本信息 (时点)	29		表3-2 相关管理人员基本信息 (时点)	
30		表3-3-1 高层次人才 (时点)	30		表3-3-1 高层次人才 (时点)	类型: 增加近一届教育部教指委委员
31		表3-3-2 高层次教学、研究团队 (时点)	31		表3-3-2 高层次教学、研究团队 (时点)	类型: 增加黄大年式教学团队、科技部重点领域创新团队
32		表3-4-1 教师教学发展机构 (学年)	32		表3-4-1 教师教学发展机构 (学年)	
33		表3-4-2 教师培训进修、交流情况 (学年)	33		表3-4-2 教师培训进修、交流情况 (学年)	

国家数据平台填报表格变化情况汇总

序号	一级指标 (2018年)	表号及指标名称 (2018年)	序号	一级指标 (2019年)	表号及指标名称 (2019年)	较2018年变化情况
34	3. 教职工信息	表3-5-1 教师主持科研项目情况 (自然年)	34	3. 教职工信息	表3-5-1 教师主持科研项目情况 (自然年)	教师科研项目: 只统计立项项目
35		表3-5-2 教师获得科研奖励情况 (自然年)	35		表3-5-2 教师获得科研奖励情况 (自然年)	
36		表3-5-3 教师发表的论文情况 (自然年)	36		表3-5-3 教师发表的论文情况 (自然年)	收录情况: 仅教研论文统计其他期刊收录情况 (科研论文不统计其他期刊收录情况)
37		表3-5-4 教师出版专著情况 (自然年)	37		表3-5-4 教师出版专著和主编教材情况 (自然年)	指标名称调整, 调整数据项2个: 专著名称→专著或教材名称, 专著类别→类别
38		表3-5-5 教师专利 (著作权) 授权情况 (自然年)	38		表3-5-5 教师专利 (著作权) 授权情况 (自然年)	
39		表3-5-6 教师主编本专业教材情况 (自然年)	39		表3-5-6 教师科研成果转化情况 (自然年)	表号调整
40		表3-5-7 教师科研成果转化情况 (自然年)	40		表3-6 创新创业教师情况 (时点、学年、自然年)	
41		表3-6 创新创业教师情况 (时点、学年、自然年)	41		4. 学科专业	表4-1-1 学科建设 (时点)
42	表4-1-1 学科建设 (时点)	42	表4-1-2 博士后流动站 (时点)			
43	表4-1-2 博士后流动站 (时点)	43	表4-1-3 博士点、硕士点 (时点)			
44	表4-1-3 博士点、硕士点 (时点)	44	表4-1-4 重点 (一流) 学科 (时点)	指标名称调整, 调整数据项1个: 重点学科名称→重点 (一流) 学科名称		
45	表4-1-4 重点学科 (时点)	45	表4-2 专业培养计划表 (时点)	调整数据项2个: 学时数中课内教学→学时数中理论教学, 学分数中课内教学→学分数中理论教学		
46	表4-2 专业培养计划表 (时点)	46	表4-3 优势 (一流) 专业情况 (时点)	指标名称调整 优势专业类型: 增加国家级一流专业、省级一流专业		
47	表4-3 优势专业情况 (时点)	47	表5-1-1 开课情况 (学年)	增加开课单位数据项内涵解释 修订教材类型内涵		
48	表5-1-1 开课情况 (学年)	48		表5-1-2 专业课教学实施情况 (学年)		

国家数据平台填报表格变化情况汇总

序号	一级指标 (2018年)	表号及指标名称 (2018年)	序号	一级指标 (2019年)	表号及指标名称 (2019年)	较2018年变化情况
49	5. 人才培养	表5-1-2 专业课教学实施情况 (学年)	49	5. 人才培养	表5-1-3 专业核心课程情况 (学年)	
50		表5-1-3 专业核心课程情况 (学年)	50		表5-1-4 分专业 (大类) 专业实验课情况 (学年)	
51		表5-1-4 分专业 (大类) 专业实验课情况 (学年)	51		表5-1-5 有关课程情况表 (学年)	课程类型: 思想政治教育课程→思想政治理论课程
52		表5-1-5 有关课程情况表 (学年)	52		表5-2-1 分专业毕业综合训练情况 (学年)	
53		表5-2-1 分专业毕业综合训练情况 (学年)	53		表5-2-2 分专业教师指导学生毕业综合训练情况 (非医学类专业填报) (学年)	增加工号、指导专业学生数量内涵解释
54		表5-2-2 分专业教师指导学生毕业综合训练情况 (非医学类专业填报) (学年)	54		表5-3 本科教学信息化 (学年)	表号调整 修订项目类型的内涵 修订课程号的填报格式
55		表5-2-3 医学专业学生毕业综合训练情况 (学年)	55		表5-4-1 创新创业教育情况 (时点、学年、自然年)	统计时间调整: 时点→时点、学年、自然年
56		表5-3-1 人才培养模式创新实验项目 (学年)	56		表5-4-2 高校创新创业教育实践基地 (平台) (时点)	
57		表5-3-2 本科教学信息化 (学年)	57		表5-4-3 创新创业制度建设 (时点)	
58		表5-4-1 创新创业教育情况 (时点)	58		表6-1 学生数量基本情况 (时点)	新增数据项5个: 留学生数中本科生数、留学生数中硕士研究生数、留学生数中博士研究生数、中职在校生数、少数民族学生数中预科班
59		表5-4-2 高校创新创业教育实践基地 (平台) (时点、自然年)	59		表6-2-1 本科生转专业情况 (学年)	
60		表5-4-3 创新创业制度建设 (时点)	60		表6-2-2 本科生辅修、双学位情况 (学年)	
61		表5-5 课外活动、讲座 (学年)	61		表6-3-1 近一届本科生招生类别情况 (时点)	
62		表6-1 学生数量基本情况 (时点)	62		表6-3-2 本科生 (境外) 情况 (时点)	
63		表6-2-1 本科生转专业情况 (学年)	63		表6-3-3 近一级本科生录取标准及人数 (时点)	批次: 删除无批次, 增加本科批
64	表6-2-2 本科生辅修、双学位情况 (学年)	64	表6-3-4 近一级各专业 (大类) 招生报到情况 (时点)	批次: 删除无批次, 增加本科批		
65	表6-3-1 近一届本科生招生类别情况 (时点)	65	表6-4 本科生奖贷补 (自然年)			

国家数据平台填报表格变化情况汇总

序号	一级指标 (2018年)	表号及指标名称 (2018年)	序号	一级指标 (2019年)	表号及指标名称 (2019年)	较2018年变化情况
66	6. 学生信息	表6-3-2 本科生 (境外) 情况 (时点)	66	6. 学生信息	表6-5-1 应届本科毕业生就业情况 (学年)	调整数据项15个: 应届毕业生升学基本情况→应届毕业生升学或深造基本情况, 应届毕业生就业基本情况→应届毕业生就业基本情况 (签
67		表6-3-3 近一级本科生录取标准及人数 (时点)	67		表6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况 (学	
68		表6-3-4 近一级各专业 (大类) 招生报到情况 (时	68		表6-6 本科生学习成效 (学年)	
69		表6-4 本科生奖贷补 (自然年)	69		表6-6-1 学生参加大学生创新创业训练计划情况 (学	
70		表6-5-1 应届本科毕业生就业情况 (学年)	70		表6-6-2 学生参与教师科研项目情况 (学年)	
71		表6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况 (学	71		表6-6-3 学生获省级及以上各类竞赛奖励情况 (年)	获奖等级: 指特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、冠军、亚军、季军、金奖、银奖、铜奖。
72		表6-6 本科生学习成效 (学年)	72		表6-6-4 学生获专业比赛奖励情况 (艺术类专业用) (学年)	获奖等级: 指特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、冠军、亚军、季军、金奖、银奖、铜奖。
73		表6-6-1 学生参加大学生创新创业训练计划情况	73		表6-6-5 学生获专业比赛奖励情况 (体育类专业用)	
74		表6-6-2 学生参与教师科研项目情况 (学年)	74		表6-6-6 学生发表学术论文情况 (学年)	
75		表6-6-3 学生获省级及以上各类竞赛奖励情况 (学	75		表6-6-7 学生创作、表演的代表性作品 (除美术学类专业外的其他艺术类专业用) (学年)	新增数据项1个: 说明
76		表6-6-4 学生获专业比赛奖励情况 (艺术类专业	76		表6-6-8 学生专利 (著作权) 授权情况 (学年)	
77		表6-6-5 学生获专业比赛奖励情况 (体育类专业用) (学年)	77		表6-6-9 学生体质合格率 (学年)	新增表, 新增数据项6个: 校内专业代码、校内专业名称、参与体质测试人数、其中近一届毕业生参与体质测试人数、测试合格人数、其中近一届毕业生测试合格人数
78		表6-6-6 学生发表学术论文情况 (学年)	78		表6-7 本科生交流情况 (学年)	

国家数据平台填报表格变化情况汇总

序号	一级指标 (2018年)	表号及指标名称 (2018年)	序号	一级指标 (2019年)	表号及指标名称 (2019年)	较2018年变化情况
79		表6-6-7 学生创作、表演的代表性作品 (除美术类专业外的其他艺术类专业用) (学年)	79		表6-8 学生社团 (学年)	调整数据项14个: 科技类、人文社会类、体育类、文艺类、创新创业类、其他等6类社团的个数及参与人次→思想政治类、学术科技类、文化体育类、志愿公益类、创新创业类、其它等6类社团的个数及参与人次
80		表6-6-8 学生专利 (著作权) 授权情况 (学年)	80	7. 教学管理与质量监控	表7-1 教学质量评估统计表 (学年)	表号调整, 新增数据项5个 : 本科生参与评教人数、学校专兼职督导员人数、学年内督导听课学时数、学年内校领导听课学时数、学年内中层领导听课学时数, 删除数据项15个 : 学生评教、同行督导评教、领导评教各自的覆盖比例、优占比、良好占比、中占比、差占比
81		表6-7 本科生交流情况 (学年)	81		表7-2-1 教育教学研究与改革项目 (自然年)	表号调整
		表6-8 学生社团 (学年)	82		表7-2-2 教学成果奖 (近一届)	表号调整
		表7-1 教学管理人员成果 (时点)	83		表7-2-3 省级及以上本科教学工程项目情况 (自然)	表号调整
		表7-2 教学质量评估统计表 (学年)	84		表7-3 本科教学质量报告 (学年)	表号及 指标名称调整
	7. 教学管理与质量监控	表7-3-1 教育教学研究与改革项目 (自然年)				
		表7-3-2 教学成果奖 (近一届)				
		表7-3-3 省级及以上本科教学工程项目情况 (自然)				
		表7-4 本科教学质量年度报告 (学年)				