附件5

湖南省大学生研究性学习和创新性实验计划

项　 目　 申　 报　 表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称: 美国总统就职演讲对比分析---以肯尼迪、奥巴马和特朗普为例 | | | | | | |
| 学校名称 | 中南林业科技大学涉外学院 | | | | | |
| 学生姓名 | 学 号 | 专 业 | | 性 别 | 入 学 年 份 | |
| 曾天凤 | 20149283 | 英语 | | 女 | 2014年 | |
| 文婷 | 20149271 | 英语 | | 女 | 2014年 | |
| 童瑛 | 20149273 | 英语 | | 女 | 2014年 | |
| 朱洁 | 20158720 | 英语 | | 女 | 2015年 | |
| 指导教师 | 孙纪燕 | | 职称 | 讲师 | | |
| 项目所属  一级学科 | 英语语言文学 | | 项目科类(理科/文科) | | | 文科 |
| 学生曾经参与科研的情况  1.参与“英语写作教学情况问卷调查”活动；  2.参与“英语专业学生阅读状况问卷调查”活动；  3.参与“英语专业高级英语学习情况调查”活动。 | | | | | | |
| 指导教师承担科研课题情况   1. **主持项目**   （1）语篇视角下独立学院英语专业高级英语课程批评性研究（校级A类项目，结题：2012-2014）  （2）高级英语课程建设及其对独立学院高年级英语专业教学模式建构的影响（校级B类项目，结题：2014-2015）  （3）概念整合理论对高校英语专业教学的语篇意义构建研究（校级B类项目，在研：2016-2018）   1. **参与项目**   （1）语篇视角下独立学院英语专业高级英语课程批评性研究（省级十二五规划项目，第一参与者，结题：2012-2015）  （2）读者反应理论在独立学院英美文学教学实践中的运用探究（结题：2013—2015） | | | | | | |
| 项目研究和实验的目的、内容和要解决的主要问题   1. 项目研究目的：   就职演讲是总统就任的关键和重要起点，它是美国总统踏上政治舞台的开场白，通常会奠定总统在全美乃至世界的印象。1961年1月20日肯尼迪在华盛顿宣誓就任美国第35届总统时发表的就职演讲是美国历史上最精彩的总统就职演讲之一。2009年奥巴马入主白宫任美国总统时的就职演讲颇受语言学习者青睐，体现了一个受过专业律师训练政客的语言艺术。2017年特朗普的就职演讲短小精悍，火药味十足，颇受瞩目。如何客观评价美国总统的就职演讲是个值得研究的课题。本课题以肯尼迪、奥巴马和特朗普三人的就职演讲为研究语料，探讨三位总统就职演讲的特点、异同点及其对英语学习者的启示。   1. 项目研究的内容：   （1）肯尼迪就职演讲的特点；  （2）奥巴马就职演讲的特点；  （3）特朗普就职演讲的特点；  （4）三位总统就职演讲的相同点和不同点；  （5）美国总统就职演讲对英语学习者的启示。   1. 项目研究要解决的主要问题：   （1）肯尼迪、奥巴马和特朗普就职演讲的相同点是什么？  （2）肯尼迪、奥巴马和特朗普就职演讲的不相同点是什么？  （3）美国总统就职演讲技巧能否帮助高校大学生提升英语演讲能力？  （4）美国总统就职演讲对英语学习者的启示究竟有哪些方面？ | | | | | | |
| 国内外研究现状和发展动态  在美国,总统竞选人的演讲辩论能力要极高,包括党内的竞选演讲、各州的拉票演讲、总统候选人的电视辩论、胜选演讲、就职演讲等,一个总统的演讲总数估计在50场以上。美国总统能通过无数的演讲辩论脱颖而出,其语言能力、策略、语言特色都是值得研究的。就职演讲得到很多语言学家的研究，如畅元元（2009），黄缅（2004），王春梅（2012），熊莉（2004），杨悦庭（2009），朱定逸（2009）等从语言的修辞特点、文体特征、体裁等方面分别对肯尼迪和奥巴马的就职演讲进行了研究。也有学者从批评性角度对美国总统就职演讲进行研究，如潘月玲（2010），王京京（2009）等从批评性角度分析了美国总统就职演讲中的意识形态差异和特点及原因等。对特朗普就职演讲的研究目前仅停留在政治性的分析，及其对世界各国政策的影响及对策等，如刁大明（2017）等分析了特朗普就职演讲中的基本政策方针，特别是特朗普政府的对外决策确定性等问题。很少有学者比较系统的研究特朗普就职演讲中的语言特色及其对英语学习者的影响，研究数据比较匮乏。因此，有必要扩大研究范围，提供更客观的统计数据，将结论建立在大量可靠的研究基础上，改进研究方式，对语言研究做出更大贡献。  参考文献：   1. Fairclough, N. L. Critical Discourse Analysis: the Critical Study of Language [M]．London: Longman，1995． 2. Blommaert, J. Discourse: A Critical Introduction[M]. Cambridge: Cambridge University Press, 2005 3. Van Dijk, T.A. Principles of Critical Discourse Analysis. Discourse and Society[J]. 1993 4. 畅元元，肯尼迪就职演说词的修辞特点[J].安徽文学.2009（9）. 5. 陈冬梅，辛柯，从就职演说探讨演说词的修辞风格[J].西北工业大学学报（社会科学版）.2006（3）. 6. 刁大明，特朗普政府对外决策的确定性与不确定性[J].外交评论（外交学院学报）.2017（2）. 7. 黄缅，约翰肯尼迪就职演说的语言艺术特色[J].重庆邮电学院学报（社会科学版）.2004（s1）：133-135. 8. 潘月玲,对奥巴马就职演说的批评性话语分析[J].科教导刊(上旬刊).2010（2） 9. 谭小沙，特朗普美国总统竞选语言特色浅析[J].高考.2016（24）. 10. 王春梅，奥巴马2009年就职演说的文体分析---一项基于语料的研究[J].重庆理工大学学报（社会科学版）.2012（11）：133-135. 11. 王京京，对政治语篇的批评性话语分析[D].云南师范大学.2009. 12. 熊莉，从就职演说辞看肯尼迪演说的文体风格[J].西南民族大学学报（人文社科版）.2004（6）. 13. 杨悦庭，奥巴马就职演说的体裁分析[J].赤峰学院学报（汉文哲学社会科学版）.2009（8）. 14. 朱定逸，奥巴马就职演说的语言艺术[J].中国电力教育.2009（6）. | | | | | | |
| 本项目学生有关的研究积累和已取得的成绩  曾天凤：  2014年12月 获得 “普通话二级甲等”证书  2015年6月，参加书堂山欧阳询文化园志愿者服务  2015-2016年 荣获中南林业科技大学涉外学院甲等奖学金  2015-2016年 被评为中南林业科技大学涉外学院“三好学生”  2015-2016年 获得国家励志奖学金  2016年4月 通过英语专业四级考试，成绩“良好”  2016年4月 获得中南林业科技大学涉外学院英语演讲比赛二等奖  2016年5月 获得中南林业科技大学涉外学院英语综合能力竞赛一等奖 2016年11月 获得馆读经典阅读知识大赛三等奖  童瑛：  2016年5月 获得中南林业科技大学涉外学院英语综合能力竞赛三等奖 2016年11月 获得馆读经典阅读知识大赛三等奖  文婷：  2016年4月 获得中南林业科技大学涉外学院英语演讲比赛三等奖  朱洁：  2016年5月 获得中南林业科技大学涉外学院英语综合能力竞赛三等奖  2016年7月 参加党校培训并成为入党积极分子  2016年4月 通过英语专业四级考试 | | | | | | |
| 项目的创新点和特色  1.本课题研究语料中的特朗普就职演讲出现至今仅3个月左右，目前在语言学方面的系统研究几乎为空白，这是本课题的创新点；  2.当前国内外尚无学者对三位总统的演讲进行语言学上的系统对比与分析，此课题为先驱；  3.本课题试图通过对比分析三位总统的就职演讲，总结英语政治演讲对大学生英语演讲的启发，指导英语学习。 | | | | | | |
| 项目的技术路线及预期成果  1.收集数据  本研究基于语言学知识体系中的文体学、修辞学、词汇学、语篇语言学、批评性话语分析、语言对比分析等，通过收集整理肯尼迪、奥巴马和特朗普就职演讲中的语言特点等相关资料，可以整理并理清三位总统就职演讲的异同点。  2.分析数据  在对相关语言学知识理论的研究基础上，通过具体文献资料的分析整理，完成对三位总统就职演讲的异同点分析和总结，总结语料研究中的批评性评价机制。  3.预期成果  （1）公开发表的论文至少1篇  （2）研究总结报告  （3）资料统计分析 | | | | | | |
| 年度目标和工作内容（分年度写）  2017.5-2018.5 整理肯尼迪、奥巴马和特朗普就职演说及相关的语言学资料  曾天凤：收集整理三位总统就职演说所涉及的语言特色、文体风格、体裁等  文婷：收集整理特朗普就职演说的相关资料  童瑛：收集整理奥巴马就职演说的相关资料  朱洁：收集整理肯尼迪就职演说的相关资料  2018.6-2019.5 集体讨论分析三位总统演讲的异同点及其对英语演讲的启发等问题；  发表与课题相关的论文 | | | | | | |
| 指导教师意见  该课题选题与时俱进，可操作性强，有助于增长学生专业知识，提高学生语言学习能力、思辨能力、创新能力及团队合作能力。  同意申请并给予指导。  签字： 日期：2017年4月13日 | | | | | | |

注：本表栏空不够可另附纸张